

**Об основных итогах деятельности отрасли «Образование»
в 2023-2024 учебном году, задачах и приоритетных направлениях
деятельности в 2024-2025 учебном году**

*Заседание № 13 Общественного совета по
образованию при администрации
Частинского муниципального округа,
02.10.2024*

«Школьное образование во многом объединяет страну, делает нас единым народом, и то, как развиваются школы, - значимый показатель эффективности работы». Президент, на мой взгляд, сказал очень мудрые слова не только про единое образовательное пространство, но и про единую команду управления. Чтобы все задачи, государственной политики в сфере общего образования были реализованы в каждом образовательном учреждении, обязанность управленческих команд эффективно управлять как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательной организации, от этого, естественно, зависит результат.

Идея состоит в том, что в формируемом едином образовательном пространстве нам нужно понять наши проблемы, оценить имеющиеся достижения и договориться о единых смыслах нашей деятельности, а способы достижения обозначенных целей у каждого учреждения могут быть и должны быть собственные, уникальные и неповторимые.

Отрасль «Образование» в Частинском муниципальном округе представлена сетью учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность и обеспечивают гарантии доступности образования.

Численность обучающихся на всех уровнях общего образования в новом учебном году - 1532 человека. За последние три года наблюдается снижение численности обучающихся, в среднем ежегодно на 80 человек, связано это, прежде всего с естественной миграцией населения.

Образовательное пространство округа развивается согласно ориентирам и задачам национального проекта «Образование». Устойчивое развитие системы обеспечивается финансированием федерации, края и муниципалитета. В 2024 году расходная часть совокупного муниципального бюджета (801 млн. 300 тыс. рублей) на содержание образовательных организаций составляет 384 млн. 600 тыс. рублей, 48% бюджета Частинского МО в этом году направлено на систему образования. Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников, на капитальный и текущие ремонты, на организацию питания школьников, на охрану образовательных учреждений и многое другое.

Большое внимание главой округа и управлением образования уделяется мероприятиям по обеспечению безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей. В течение лета в образовательных организациях Частинского муниципального округа:

- 1) проведено благоустройство школьных дворов в МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» и структурного подразделения «Частинская НОШ» (11 млн. рублей),
- 2) второй год выделяются финансовые средства на ремонт АПС в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (по 575 тыс. руб. на каждое ОУ, всего 1 млн. 150 тыс.),
- 3) осуществлена противопожарная обработка деревянных конструкций на 1 млн. руб.,
- 4) на антитеррористическую безопасность – на замену ПАК «Стрелец-Мониторинг» на разрешенную частоту выделено из бюджета Частинского МО 5,5 млн. руб.,
- 5) провели ремонт 4 помещений для обустройства «Точки роста» в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» 1 млн. руб.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. Для обучения воспитанников активно используется современное оборудование, интересное для детей (интерактивные игрушки, интерактивные доски и столы, оборудование для исследований, имеющее подключение к компьютерам). В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях воспитания успешного ребенка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном возрасте занимаются робототехникой, играют в шахматы, изучают краеведение и финансовую грамотность, экологию и ОФП, развиваются через танцы. Детские сады стараются быть уникальными, идти в ногу со временем. Это структурное подразделение «Ножовский детский сад», структурное подразделение «Центр развития ребенка-Частинский детский сад», структурное подразделение «Верх-Рождественский детский сад», структурное подразделение «Бабкинский детский сад», структурное подразделение «Ерзовский детский сад».

Дошкольное образование сегодня является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем основного и среднего общего образования. Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив его к первому уровню образования (начальной школе), дать равные стартовые возможности каждому. В этих целях в наших детских садах продолжают развиваться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей. В течение всего года дети с нарушениями речи занимались в логопунктах, своевременно проходят обследование на ПМПК для определения индивидуального образовательного

маршрута. Результаты подготовки дошкольников к первому уровню образования, к обучению в начальной школе 1 сентября 2024 года:

№ п/п	Название образовательной организации	Всего выпускников из детского сада в 1 класс	Дети успешно готовые к обучению в школе	Дети готовые к обучению в школе	Дети относительно готовые к обучению в школе	Дети неготовые к обучению в школе
1.	Частинская НОШ	20	6 (30 %)	14 (70 %)	0	0
2.	Бабкинский детский сад	3	2 (67 %)	1 (33 %)	0	0
3.	Ельшатский детский сад	3	2 (67 %)	1 (33 %)	0	0
4.	Верх-Рождественский детский сад	1	0	1 (100 %)	0	0
5.	Западнинский детский сад	3	0	3 (100 %)	0	0
6.	Мельничный детский сад	3	1 (33 %)	2 (67 %)	0	0
7.	Кленовской детский сад	3	1 (33 %)	2 (67 %)	0	0
8.	Ерзовский детский сад	6	2 (33 %)	3 (50 %)	0	1 (17 %)
9.	Ножовский детский сад	19	6 (35 %)	9 (53 %)	2 (12 %)	0
10.	Пихтовский детский сад	5	0	4 (80 %)	1 (20 %)	0
11.	Шлыковский детский сад	3	0	2 (67 %)	1 (33 %)	0
12.	Шабуровский детский сад	7	1 (33 %)	3 (33 %)	3 (33 %)	0
13.	Частинский детский сад	25	5 (20 %)	13 (52 %)	7 (28 %)	0
14.	Центр развития ребенка-Частинский детский сад	25	6 (25 %)	11 (46 %)	2 (8 %)	5 (20 %)
	Всего	126	32 (25 %)	69 (55 %)	16 (13 %)	6 (4 %)

Школьное образование – важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребенка базовые знания и навыки. Прошедший учебный год завершили 1606 учащихся, годовые отметки «4» и «5» получили 41 % обучающихся, но вместе с тем 41 человек не освоили программы соответствующих классов.

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся	Количество неуспевающих	Успеваемость	Закончили на «4» и «5»	Качество обученности
1	Структурное подразделение «Частинская НОШ»	106	0	100 %	51	48 %
2	Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад»	11	0	100 %	5	45 %
3	МКУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	52 (из них 12 чел. по программе «Особый ребенок», где безотметочное обучение)	0	100 %	18	42,5%
4	Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа»	55	0	100 %	23	42 %
5	МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	86	1	99 %	28	33 %

6	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	247	6	98 %	117	47 %
7	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	724	11	98 %	305	42 %
8	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	127	8	94%	50	39 %
9	Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	13	1	92 %	5	38 %
10	Мельничная основная общеобразовательная школа	138	11	92 %	43	32 %
11	МБОУ «Верх-Рожественская ООШ»	46	4	91 %	14	30 %
	Всего	1604	41	97 %	659	41 %

Знакомым ключевым итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ГИА дают возможность нашим выпускникам успешно реализовать себя, поступать в престижные ВУЗы и Сузвы страны и края и обретать те профессии, о которых они мечтали. В 2024 году государственную итоговую аттестацию сдавали 27 одиннадцатиклассников. По биологии результаты выше краевых на 7 баллов благодаря Ножовской средней школе, учитель Петухова Юлия Васильевна; по истории результаты выше краевых на 4 балла, благодаря Ножовской средней школе, учитель Мочалова Елена Сергеевна. Высокие результаты получили по физике 80 баллов Кирсяева Софья, Частинская средняя школа, учитель, учитель Бочкарева Наталья Васильевна; по химии 90 баллов Соловьев Владимир, Ножовская средняя школа, учитель Петухова Юлия Васильевна; по русскому языку 86 баллов Кравчук Виолетта, Частинская средняя школа, учитель Зарубина Любовь Федоровна; 81 балл Пухарева Валерия, Частинская средняя школа, учитель Зарубина Любовь Федоровна; 81 балл Соловьев Владимир, Ножовская средняя школа, учитель Чуракова Светлана Юрьевна.

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили 27 выпускников трех средних школ – 100 %. В этом году 2 выпускника Ножовской средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2024 году государственную итоговую аттестацию сдавали 183 девятиклассника. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. Общая численность детей,

охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов, составляет 80 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Система дополнительного образования Частинского муниципального округа, включающая в себя 4 учреждения, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей. Наиболее широко представлены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Есть возможность у наших детей заниматься и техническим творчеством. В настоящее время в учреждениях работают 5 кружков технической направленности. Этот сектор дополнительного образования предстоит развивать более широко по таким направлениям как: радиоэлектроника, транспорт, школа программирования, искусственный интеллект, судо- и авиамоделирование.

Роль учреждений дополнительного образования детей, как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей: 5 адаптированных программ реализуется для детей с ОВЗ и инвалидов. 13 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в ЦДТ «Мечта» и ЦДТ «Алые паруса». Отмечается качественная работа ЦДТ «Мечта» по развитию юнармейского движения (местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»), по проведению окружных мероприятий в рамках Движения Первых.

Стоит отметить, что растет число юнармейцев и сегодня их уже 271: ЧСШ – 87 обучающихся, Ножовская СОШ – 79, ЦДТ «Мечта» - 37, Мельничная – 18, коррекционная – 16, Пихтовская – 13, Верх-Рождественская – 12, Бабкинская – 9. Юнармейцы являются непосредственными участниками всех школьных, районных и краевых мероприятий.

В системе образования района уже много лет функционирует учреждение спортивной направленности, которое осуществляет свою деятельность во всех населенных пунктах Частинского МО. Основная задача ДЮСШ – организация активного, содержательного досуга, самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни. В настоящее время в спортивной школе культивируется 6 видов спорта: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, фитнес-аэробика, хоккей с шайбой, футбол. За год подготовлено 137 спортсменов массовых спортивных разрядов. В официальных краевых соревнованиях, первенствах Пермского края ДЮСШ завоевано 255 медалей. Это достойное представление Частинского муниципального округа на соревнованиях различного уровня. Во всех школах работают школьные спортивные клубы по различным видам спорта.

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в Частинском муниципальном округе в рамках общего и

дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках Движения Первых. Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей.

Важнейшей составляющей поддержки личной мотивации учащихся в образовательном процессе является участие во всероссийской олимпиаде школьников, которая в 2023/2024 учебном году проходила по 24 общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен на базе образовательных учреждений в период с 01 сентября по 31 октября 2023 года. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся по 18 из 24-х общеобразовательным предметам, задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2023-2024 учебном году, утвержденному приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.08.2023 № СЭД-26-01-06-858, победителями муниципального этапа признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс из 6 образовательных учреждений. Количество участников муниципального этапа составило 470 человек, что на 70 учащихся больше прошлого учебного года. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ возросло на 3 % с 117 до 153 человек.

Лучших результатов достигли учащиеся Частинской СОШ, Бабкинской СОШ, Верх-Рождественской ООШ.

На региональный этап ВсОШ по итогам муниципального и дистанционного этапов прошли 5 обучающихся: по физической культуре – 2 учащихся ЧСШ, ОБЖ – 1 учащийся Бабкинской СОШ, по биологии – 1 учащийся Бабкинской СОШ, по географии – 1 учащийся Верх-Рождественской ООШ. Призером регионального этапа олимпиады по физической культуре стал Егор Шабуров, учащийся 11 класса ЧСШ, которого подготовил учитель Иванова Татьяна Викторовна.

На сегодня главный приоритет системы образования – воспитание. Его первостепенность сейчас очевидна как никогда. Один из ключевых принципов сильной системы образования это комплексная система воспитания на всех уровнях – от детского сада и школы до колледжей и вузов. Одно из направлений Стратегии национальной безопасности – защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и

исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. С 1 сентября 2022 года в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, реализуется проект «Разговоры о важном» для всех обучающихся школ с 1 по 11 класс.

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Единство образовательного пространства, оформленное в проекте «Школа Минпросвещения России», - это комплекс условий, позволяющих реализовывать содержание воспитательной работы по нескольким направлениям. С 1 сентября 2023 года все школы Чагинского муниципального округа начали работать в этом проекте. Основные составляющие развития воспитательной среды в современной школе – функционирование центров детских инициатив, школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров.

Основные векторы и целевые ориентиры государственной политики в сфере образования определены в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Ключевым ресурсом создания единого воспитательного пространства для достижения стратегических целей государственной политики является рабочая программа воспитания. В июне 2024 года Управлением образования проведен мониторинг эффективности реализации рабочих Программ воспитания образовательными учреждениями Чагинского муниципального округа. По результатам мониторинга условий реализации рабочих программ воспитания по критерию кадровое обеспечение реализации рабочей программы:

1) во всех образовательных учреждениях Чагинского МО отмечается наличие в образовательной организации 100 % системы мотивации педагогических работников, успешно реализующих воспитательную деятельность;

2) По эффективности реализации программ воспитания по основным направлениям: участие детей в самоуправлении, участие детей в социальных проектах, вовлечение детей в общественные объединения. Эффективность значительна. Необходимо отметить: 1)рост уровня вовлеченности детей в общественно-полезную деятельность; 2)адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков; 3)снижение подростковой преступности; 4)рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;5)вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

В образовательных организациях Частинского муниципального округа активно работают добровольческие и волонтерские отряды. Включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства позволяет формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Количество обучающихся, включенных в добровольчество, ежегодно увеличивается. Формированию социальной ответственности и активной жизненной гражданской позиции детей способствует концепция малых добрых дел – добровольческие акции, волонтерство.

Министерством просвещения Российской Федерации поставлена задача до 1 сентября 2024 года завершить оформление школьного воспитательного пространства, которое должно включать в себя обязательные тематические зоны, а также временные экспозиции. В образовательных организациях обеспечивается оформление воспитательного пространства через демонстрацию возможностей экосистемы детских и молодежных проектов и организаций, а также Государственных символов Российской Федерации. Оформление воспитательного пространства в школе необходимо для формирования у обучающихся национально-культурной идентичности; знакомства обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство; формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны, через совместную деятельность.

Ключевым направлением развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства, в рамках которого обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, разработаны все необходимые программы, методические материалы. В помощь педагогам создан и функционирует портал «Единое содержание общего образования». В обновленных Стандартах обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей.

Система образования поэтапно трансформируется в цифровую среду. В 2023-2024 гг. ОО нашего округа использовали сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». ФГИС «Моя школа» - это единая витрина данных для всех участников образовательных отношений в части доступа к проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию уроков, домашним заданиям, отметкам и совместной работе в режиме онлайн на базе национальной платформы «Сферум».

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях Частинского муниципального округа приступили к обучению 1532 школьника и 469 дошкольника. Функционирует 27 объектов, один объект (Змеёвский детский сад) закрыт с 16.09.2024 в связи с сокращением контингента.

Основные нововведения 2024-2025 года:

1) 1 сентября 2024 года вводится учебный предмет «Труд (технология)». Для этого Управлением образования издан приказ № 67 от 03.07.2024 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по введению в образовательных организациях Чагинского муниципального округа учебного предмета «Труд (технология)». Ключевые мероприятия, которые проведены в августе 2024 года: внесение изменений в основные образовательные программы, в том числе, адаптированные основные образовательные программы, в части учебного предмета «Труд (технология)»; проверка оснащения кабинетов учебного предмета «Труд (технология)» требованиям приказа Минпросвещения России от 6 сентября 2022 № 804; разработка должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»; внесение изменений в штатное расписание ОО; внесение изменений в кадровые документы работников в части наименования должностей; прохождение педагогическими работниками повышения квалификации по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

2) 1 сентября 2024 года вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Для этого Управлением образования издан приказ № 57 от 30.05.2024 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по введению в образовательных организациях Чагинского муниципального округа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».