Онорина Л.А., учитель-наставник высшей квалификационной категории,

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК —

НОВАЯ СТАРАЯ ПРОФЕССИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Опыт работы наставничества по модели «Учитель-учитель»)

Аннотация: наставничество является одним из приоритетов федеральной образовательной политики. Наставничество – это восполнение образовательных дефицитов наставляемого. Существует несколько ролей педагога-наставника. В фокусе внимания наставника многое. Но чтобы не было в его поле зрения, он должен помнить принципы, позволяющие создать атмосферное наставничество, способствующее достижению поставленных целей.

Ключевые слова: наставник, наставляемый, индивидуальный план, роли наставника, результаты наставничества.

*Как бы человек успешно не окончил педагогический вуз,*

*как бы он не был талантлив, а если он не будет учиться на опыте,*

*никогда не будет хорошим педагогом.*

*А.С. Макаренко*

В МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» в 2023 года реализуется персонализированная программа наставничества. Определена наставническая пара - наставник (Онорина Любовь Алексеевна, более 30 лет педагогического стажа) и наставляемый (Юдина Вероника Васильевна, молодой специалист, 2 года педагогического стажа). Представлены субъектно-субъектные отношения: начинающий учитель – опытный учитель.

Программа наставничества создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, так как в современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике. Реализация Программы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию молодого педагога (наставляемого) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знаний в области методики преподавания.

**Программа наставничества** МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Целью наставничества** являетсяуспешное закрепление на месте работы молодого специалиста (учителя иностранного (английского языка), повышение его профессионального уровня, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать поставленные педагогические задачи.

**Срок реализации** программы 1,5 года**.**

**Основные задачи наставничества:**

* оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей;
* формирование потребности наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
* дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях наставляемого лица;
* ориентирование наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
* ускорение процесса профессионального становления наставляемого.

Администрацией образовательного учреждения составлена **дорожная карта**,в которой определены начало и завершение реализации программы наставничества:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Дата | Цель | Планируемый результат | Отв. |
| 1. | Формирование наставнических пар и определение куратора | Январь  2023 | Проведение работы по формированию команды, отвечающей за реализацию программы | Образование наставнической пары | Директор |
| 2 | Участие наставника в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года России 2023» | Февраль2023 | Презентация опыта наставника с целью мотивации наставляемого | Мотивация участия наставляемого в конкурсе «Учитель года России 2024» в номинации «Педагогический дебют» | Наставник |
| 2 | Курсовая подготовка наставника | Апрель-май,  2023  Январь  2024 | Повышение профессионального мастерства наставника | Удостоверение об обучении | Наставник |
| 3. | Анкетирование наставляемого | Февраль 2023 | Выявление проблемных зон в работе наставляемого | Составление информационной карточки | Куратор |
| 4. | Составление индивидуального плана | Март  2023 | Разработка основных направлений для индивидуального плана | Системность в работе по программе "Наставничество" | Наставник  Наставляемый |
| 5. | Реализация индивидуального плана | В течение года | Реализация основных положений плана | Участие в конкурсе «Учитель года России 2024». Повышение педагогического мастерства. | Наставник  Наставляемый |
| 6. | Анкетирование наставляемого «Результаты наставничества» | Март  2024 | Сбор обратной связи наставляемого и наставника, проведение рефлексии | Выявление уровня удовлетворенности наставляемого и наставника | Куратор |
| 7. | Круглый стол «Достижения наставляемого – успехи наставника» | Март 2024 | Инициация разговора о результатах наставничества | Отчет по реализации индивидуального плана наставника и наставляемого.  Презентация эссе «Наставничество в моей профессиональной деятельности» | Наставник  Наставляемый |
| 8 | Итоги реализации программы | Май 2024 | Подведение итогов мониторинга влияния программы на наставляемого | Отчет по реализации программы | Куратор |

**Индивидуальный план**, составленный наставником и молодым педагогом

на основе выявленных профессиональных дефицитов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | сроки | Цель | Планируемый результат |
| 1. | Изучение нормативно-правовой документации по внедрению обновленных ФГОС. | Март- апрель  2023 | Информирование наставляемого. Изучение документов | Создание программ на 2023-2024 уч. г. в конструкторе учебных программ. |
| 2. | Практическая помощь при заполнении индикаторов «Факты» и «Педагогическое наблюдение» в «Траектории» | Апрель  2023 | Обучение работе с документацией | Качественное заполнение «Траектории» |
| 3. | Знакомство с требованиями по заполнению личных дел обучающихся | Май  2023 | Обучение работе с документацией | Качественное заполнение личных дел обучающихся |
| 4. | Оказание помощи в выборе методической темы на 2023-2024 уч. год | Июнь 2023 | Выявление методических приоритетов | Составление плана работы по реализации методической темы |
| 5. | Практическая помощь в ведении ЭЖ «ЭПОС. Школа» (предметные журналы, классное руководство, внеурочная деятельность) | Август 2023 | Обучение работе с документацией | Качественное заполнение ЭЖ «ЭПОС. Школа» |
| 6. | Представление на соответствие занимаемой должности | Сентябрь  2023 | Повышение квалификации | Мотивация к повышению категории |
| 7. | Изучение требований к современному уроку и внеклассному мероприятию по ФГОС | Сентябрь 2023-  Февраль  2024 | Оказание методической помощи при организации урока | Соответствие уроков современным требованиям. Повышение уровня методической культуры. |
| 8. | Использование ЦОР в образовательной деятельности | В течение года | Оказание методической помощи при использовании ЦОР в образовательном процессе | Использование платформ ЦОК; демонстрация на открытых уроках. |
| 9. | Подготовка и проведение совместного внеурочного мероприятия | Январь 2024 | Организация совместной деятельности | Проведение совместного мероприятия |
| 10. | Знакомство с условиями аттестации на первую квалификационную категорию | Октябрь | Мотивация наставляемого | Создание базы «Материл для портфолио» |
| 11. | Практикум «Анализ урока» | Ноябрь,  февраль | Оказание методической помощи при составлении анализа | Умение составлять анализ урока |
| 12. | Взаимное посещение уроков | В течение года | Оказание методической помощи при проведении уроков | Анализ уроков на соответствие требованиям ФГОС |
| 13. | Знакомство с требованиями к заполнению электронного портфолио педагога | Январь 2024 | Мотивация для повышения квалификационной категории | Повышение квалификационной категории |
| 14. | Сопровождение наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня | Январь -февраль 2024 | Оказание методической помощи при подготовке к конкурсам.  Повышение педагогического мастерства. | Участие в конкурсе «Учитель года». Номинация «Педагогический дебют» (муниципальный уровень) |
| 15. | Консультирование по работе классного руководителя | В течение года  (по запросу) | Оказание методической помощи при работе с классным коллективом и родителями (законными представителями) | Планомерная работа в соответствии с планом воспитательной работы ОУ по ФГОС |
| 16. | Методическая помощь при публикации методических материалов в ЭС «ЭПОС. Библиотека» | В течение года | Инициация обмена опытом.  Повышение уровня методической культуры. | Публикации методических материалов в ЭС «ЭПОС. Библиотека» |
| 17. | Анкетирование «Результаты наставничества» | Март 2024 | Сбор обратной связи наставляемого, проведение рефлексии | Позитивная социальная адаптация |
| 18. | Круглый стол «Достижения наставляемого – успехи наставника» | Март 2024 | Подведение итогов по реализации плана работы по наставничеству | Положительная оценка деятельности наставника и наставляемого |

Существует несколько **ролей** педагога-наставника:

* проводник обеспечивает подопечному знакомство с системой данного общеобразовательного учреждения «изнутри»;
* защитник интересов помогает в разрешении конфликтных ситуаций и осознанию подопечного значимости и важность его работы;
* кумир всеми своими личными и профессиональными достижениями, стилем работы и общения стимулирует профессиональное самосовершенствование молодого учителя;
* молодой учитель самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность, а наставник – контролер контролирует правильность ее организации;
* консультант реализует функцию поддержки, практически отсутствует требовательность со стороны наставника; подопечный получает ровно столько помощи, сколько ему необходимо и когда он об этом просит. [2].

Наставник, на наш взгляд, так или иначе использует каждую роль. В нашем дуэте опытный педагог – это в первую очередь проводник и консультант. Мы придерживаемся модели «ситуационное наставничество». Наставник не поражает наставляемого знаниями и опытом, он готов предоставить необходимую помощь всякий раз, когда подопечный в ней нуждается. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного образовательного дефицита сопровождаемого. [2].

Наставничество – это двусторонний, взаимообогащающий, взаимонаправленный процесс, который необходим наставнику не менее, чем подопечному.

**Результаты наставляемого:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Мероприятие | Результат |
| 1 |  | **Учебная деятельность** |  |
|  | 2022- 2023 | Успеваемость / Качество | 100%/57% |
|  | Июль  2023 | Созданы программы по предмету «Иностранный (английский) язык» на 2023-2024 учебный год в конструкторе учебных программ | Размещены в ЭЖ «ЭПОС»; |
|  | 2022-2023  2023-2024 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Победители- 3  Призеры - 4 |
|  | 2022-2024 | Заполнение документации | Качество 100% |
|  | 2023-2024 | Использование ЭС «Сферум» (классный руководитель 9 класса) | Активность  100% |
| 2 |  | **Публикации** |  |
|  | 2023-2024 | ЭС «ЭПОС. Библиотека» (Пройдена модерация) | 5 материалов |
| 3 |  | **Выступления** |  |
|  | Сентябрь 2024 | Формирование читательской грамотности на уроках английского языка (институциональный) | Сертификат |
|  | Ноябрь 2024 | Формирование читательской грамотности на уроках английского языка (муниципальный уровень) | Сертификат |
|  | Январь 2024 | Предметные и метапредметные результаты на уроках английского языка (институциональный уровень) | Сертификат |
|  | Март 2024 | Результаты деятельности первичного отделения РДМ | Сертификат |
| 4 | 2023-2024 | **Открытые уроки** |  |
|  | Октябрь | Досуг и увлечение современного подростка, 6 класс | Сертификат |
|  | ноябрь | Моя семья. Члены семьи, 5 класс | Сертификат |
|  | декабрь | Здоровый образ жизни. Еда для здоровья, 5 класс | Сертификат |
|  | Январь | Бинарный урок «Лимерики», 6 класс | Сертификат |
| 5 |  | **Внеурочная деятельность** |  |
|  | 2023-2024 | Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» (школьный куратор) | Признано одним из лучшим за 2023 |
|  | 2022-2024 | Предметная неделя «Английский язык и мы» | Сертификат |
| 6 |  | **Конкурсное движение** |  |
|  | Январь 2024 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Сценарий совместного урока» | 2 место |
|  | Февраль 2024 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года России»; номинация «Педагогический дебют».  <https://disk.yandex.com.am/i/SqfNqDfvUMypmw> | 1 место |
| 7 |  | **Курсовая подготовка/Аттестация** |  |
|  | 2022 г. | ФГФОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов | Удостоверение |
|  | Сентябрь  2023 | Аттестация. Соответствие занимаемой должности. | Присвоено |

**Результаты наставника:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Результат |
| 1 |  | **Конкурсное движение** |  |
|  | Февраль 2023 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года России 2023», номинация «Социально-педагогическая».  <https://disk.yandex.com.am/d/muY4xtE_qTFzMw> | 1 место |
|  | Март 2023 | Отборочный тур краевого конкурса «Учитель года России»; <https://disk.yandex.com.am/i/hk_EEaMMta6skQ> | Сертификат участника |
|  | Май 2023  Ноябрь 2023 | Отборочный тур всероссийского форума классных руководителей; <https://disk.yandex.com.am/i/uSYHEYNIaQt0-g>  Всероссийский форум классных руководителей | Сертификат участника онлайн форума |
|  | Май 2023 | Всероссийская Акция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога-наставника»  (ООО «Образовариум»,16 часов) | Сертификат |
|  | 2021-2023 | Международная олимпиада «Профи-край» | Сертификат участника |
|  | 2022 | Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка» | Сертификат участника |
| 2 |  | **Выступления/публикации** |  |
|  | Март 2023 | Наставничество – старая новая профессия в образовании РФ (муниципальное МО наставников) | Сертификат |
|  | Апрель 2023 | Презентация программы по наставничеству («Круглый стол», муниципальный уровень) | Сертификат |
|  | Август 2023 | Реализация мероприятий, посвященных году Педагога и Наставника (Августовская конференция педагогов, муниципальный уровень) | Сертификат |
|  | Сентябрь 2023 | Промежуточные результаты реализации программы наставничества (муниципальное МО наставников) | Сертификат |
|  | Ноябрь 2023 | Всероссийская онлайн конференции «Наставничество в современном образовании России» (ООО «Образовариум», 6 академических часов) | Сертификат |
|  | Декабрь 2023 | Бинарный урок (муниципальное МО наставников) | Сертификат |
|  | 2023-2024 | Публикации в ЭС «ЭПОС. Библиотека» (пройдена модерация) | 10 материалов |
| 3 |  | **Экспертная деятельность** |  |
|  | 1920-2024 | Аттестационная комиссия общеобразовательного учреждения | Аттестация педагогов |
|  | Февраль 2024 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года России 2024», номинация «Учитель общего образования» | Член жюри, сертификат |
|  | 2023-2024 | Анализ посещенных уроков Наставляемого | Участие в конкурсном движении |
| 4 |  | **Категория** |  |
|  | Февраль 2024 | Высшая квалификационная категория (учитель русского языка и литературы) | Подтверждена |

В фокусе внимания наставника находились личность сопровождаемого и его внутренний мир; базовые процессы личностного развития, социализации, самоопределения, идентификации, адаптации сопровождаемого в социальной и образовательной среде; деятельность сопровождаемого; система социальных отношений сопровождаемого, в которые он включен в контексте своей деятельности [2]. Этому способствовало прохождение наставником курсов **различной направленности**:

* НИУ «Высшая школа экономики», «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ -2022», 36 часов, 2022 год;
* ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном», 58 часов, 2022 год;
* АНО ВО «Университет Иннополис», «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72 часа, 2022 год;
* ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, 2022 год;
* ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; 36 часов, 2022 год;
* ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО», 24 часа, 2023 год;
* ООО «Образовариум», «Наставничество в едином образовательном пространстве России», 48 часов, 2023 год;
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Введение обновленных ФГОС основного общего образования. Управленческий аспект», 36 часов, 2023 год.

Наставничество, по результатам рефлексии, было атмосферным. Наставник придерживался следующих принципов: не приказывать; не поучать; не подсказывать решений; не выносить суждений; не оправдывать и не оправдываться; не ставить «диагноз».

Результатом наставничества в нашем образовательном учреждении стала победа молодого специалиста в муниципальном конкурсе «Учитель года России 2024» (номинации «Педагогический дебют») и повышение уровня квалификации как молодого специалиста, так и наставника.

Русский педагог, основоположник научной педагогики в России – Константин Дмитриевич Ушинский писал, что «Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет» [3]. Деятельность наставника в современном образовательном пространстве и позволяет сделать молодого педагога счастливым.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Макаренко А.С. Выступление 9 мая 1938г. «О «Книге для родителей».
2. «Наставничество, как стратегия непрерывного образования». Обзорная информационно-методическая статья подготовлена Мазуровой Е.Г, ведущим экспертов проектного управления АУ «Институт развития образования». <https://school6hm.gosuslugi.ru/netcat_files/252/3684/Nastavnichestvo_strategiya_nepreryvnogo_razvitiya.pdf>
3. Ушинский К.Д. Речь 24 ноября 1650г. «О развитии природных дарований»