**Доклад** исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации Частинского муниципального округа Пермского края Пономаревой Валентины Васильевны на августовской педагогической конференции 26 августа 2024 года

**Тема доклада** «Об итогах работы системы образования Частинского муниципального округа в 2023-2024 учебном году. Основные стратегические ориентиры системы образования Частинского муниципального округа на 2024-2025 учебный год»

Уважаемые участники августовской педагогической конференции, разрешите поздравить вас с началом работы. Августовская педагогическая конференция – это **большое событие** как для педагогического сообщества, так и для общественности в целом, поскольку в образование вовлечено огромное количество воспитанников, школьников, студентов, их родителей, педагогических работников. Абсолютное большинство семей в Частинском муниципальном округе заинтересовано в качественном образовании. Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства.

Разрешите поблагодарить вас, уважаемые участники конференции, а в вашем лице педагогические коллективы, которые вы представляете, за самоотверженный труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Сохраняя и развивая традиции российской школы, российских детских садов, учреждений дополнительного образования, вы воспитываете не просто детей, но и будущих граждан нашей страны. От вашей работы напрямую зависит, в каком государстве мы будем жить через десять, двадцать, тридцать лет.

В современном обществе происходит кардинальное изменение статуса образования, преодолено понимание образования как одной из отраслей экономики, результатом которого выступает **услуга.** Понятие «образовательная услуга» исключено из законодательства. **Образование рассматривается как целенаправленный процесс становления и развития всех сущностных сил и способностей человека.**

Вместе с тем результаты мониторинга ценностных ориентаций молодежи, проведенного институтом воспитания Российской Академии образования (РАО), делают первоочередной тему **организации воспитательной работы** на всех уровнях образования. Мониторинг показывает нам, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована гражданская позиция, ценностное отношение к учению.

На государственном уровне для **достижения задачи** формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребенка означает **обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов:** региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. В скором времени будет представлен аналогичный проект по дошкольному образованию - «Детский сад – маршруты развития».

Особенность доклада этого года заключается в смещении акцента, связанного с созданием инфраструктурных решений, которым в предыдущие годы мы уделяли большое внимание, на **анализ возможных дополнительных ресурсов в системе,** на создание условий для творческой, социальной деятельности наших воспитанников, направленных на **формирование гражданской позиции и ценностного отношения к учению.**

По словам главы Минпросвещения России, **суверенная система образования – это основа сохранения культурных и традиционных ценностей, это наш стратегический приоритет, основа национальной безопасности.**

**Идея** состоит в том, что в формируемом едином образовательном пространстве нам нужно понять наши проблемы, оценить имеющиеся достижения и договориться **о единых смыслах нашей деятельности, а способы достижения обозначенных целей** у каждого учреждения могут быть и должны быть собственные, уникальные и неповторимые.

**Часть 1. Воспитание и Профориентация**

Основную часть своего доклада я начну с главного приоритета системы образования – воспитания. **Его первостепенность сейчас очевидна как никогда.** Один из ключевых принципов сильной системы образования это комплексная система воспитания на всех уровнях – от детского сада и школы до колледжей и вузов. Одно из направлений Стратегии национальной безопасности – защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. **С 1сентября 2022 года** в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, мы реализуем проект **«Разговоры о важном» для всех обучающихся школ с 1 по 11 класс.** Уважаемые коллеги! **Нам необходимо, чтобы в каждой школе и у каждого классного руководителя** эти разговоры были не формальными, чтобы они обращались к близким для учеников примерам, создавали единое пространство смыслов и ценностей, мотивировали к их дальнейшему пониманию и постижению. Нам необходимо обеспечить расширение форм проведения, а также **включение регионального и окружного компонента** в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»; обеспечить **привлечение родителей (выпускников)** к проведению занятий «Разговоры о важном»; обеспечить вовлечение **обучающихся педагогических классов** в проведение занятий «Разговоры о важном» в начальной школе (первые профпробы). Федеральными инновационными площадками Министерства науки и высшего образования Российской Федерации АНО «АПГИ» и «Единыйурок.рф» во исполнение своих программ реализации инновационных проектов и программ подготовлен учебник «Преподавание «Разговоров о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО». Учебник «Преподавание «Разговоров о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» был разработан для одноименной образовательной программы повышения квалификации, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ Минпросвещения России. Цель учебника - раскрытие научно-методического и методического потенциала организации преподавания «Разговоров о важном» в системе образования для педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации.Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. **В каждом школьном коллективе** должны появиться решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Важно понять, как сделать так, чтобы организационные моменты не заглушали собой **воспитательный смысл** самой процедуры.

**Единство образовательного пространства,** оформленное в проекте «Школа Минпросвещения России», - это комплекс условий, позволяющих реализовывать содержание воспитательной работы по нескольким направлениям. С 1 сентября 2023 года все школы Частинского муниципального округа начали работать в этом проекте. Основные составляющие развития воспитательной среды в современной школе – функционирование центров детских инициатив, школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров.

Основные векторы и целевые ориентиры государственной политики в сфере образования определены в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Ключевым ресурсом создания единого воспитательного пространства для достижения стратегических целей государственной политики является рабочая программа воспитания. В июне 2024 года Управлением образования проведен мониторинг эффективности реализации рабочих Программ воспитания образовательными учреждениями Частинского муниципального округа. По результатам мониторинга условий реализации рабочих программ воспитания по **критерию кадровое обеспечение** реализации рабочей программы:

1)во всех образовательных учреждениях Частинского МО отмечается наличие в образовательной организации 100 % системы мотивации педагогических работников, успешно реализующих воспитательную деятельность;

- активное информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания через СМИ: **рейтинг** образовательных учреждений по размещению информации о ходе и результатах реализации национального проекта «Образование»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | План (1 инфоповод в месяц) | Факт  |
| **1.** | **МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» 12 (100 %) 19 (158 %)** |  | **19 (158 %)** |
| **1.** | **ДЮСШ** | **12 (100 %)** | **13 (108 %)** |
| **1.** | **Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа»** | **12 (100 %)** | **12 (100 %)** |
| **1** | **МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»** | **12 (100 %)** | **12 (100 %)** |
| 2. | Структурное подразделение «Центр развития ребенка-Частинский детский сад» | 12 (100 %) | 11 (92 %) |
| 3. | Структурное подразделение «Шлыковский детский сад» | 12 (100 %) | 10 (83 %) |
| 3. | Структурное подразделение «Змеевский детский сад» | 12 (100 %) | 10 (83 %) |
| 3. | Мельничная основная общеобразовательная школа | 12 (100 %) | 10 (83 %) |
| 4. | Структурное подразделение «Частинский детский сад» | 12 (100 %) | 9 (75 %) |
| 4. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 9 (75 %) |
| 4. | ЦДТ «Мечта» | 12 (100 %) | 9 (75 %) |
| 5. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 8 (67 %) |
| 5. | Структурное подразделение «Ельшатский детский сад» | 12 (100 %) | 8 (67 %) |
| 5. | Структурное подразделение «Ельшатский детский сад» | 12 (100 %) | 8 (67 %) |
| 6. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 7 (58 %) |
| 6. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 7 (58 %) |
| 6. | Структурное подразделение «Мельничный детский сад» | 12 (100 %) | 7 (58 %) |
| 7. | Структурное подразделение «Бабкинский детский сад» | 12 (100 %) | 6 (50 %) |
| 8. | Структурное подразделение «Ножовский детский сад» | 12 (100 %) | 5 (40 %) |
| 8. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | 12 (100 %) | 5 (40 %) |
| 9. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | 12 (100 %) | 4 (33 %) |
| 10. | Структурное подразделение «Пермяковский детский сад» | 12 (100 %) | 3 (25 %) |
| 11. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | 12 (100 %) | 2 (17 %) |
| 12. | Структурное подразделение «Кленовской детский сад» | 12 (100 %) | 1 (8 %) |
| 13. | Структурное подразделение «Западнинский детский сад» | 12 (100 %) | 0 (0 %) |
| 13. | Структурное подразделение «ЦДТ «Алые паруса» | 12 (100 %) | 0 (0 %) |

За системное качественное информирование в СМИ о ходе и результатах реализации национального проекта «Образование» за 2023-2024 учебный год Управление образование благодарит МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» (19), ДЮСШ (13), МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (12), структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» (12).

Западает решение этой задачи в структурном подразделении «ЦДТ «Алые паруса», структурном подразделении «Западнинский детский сад», структурном подразделении «Кленовской детский сад», структурном подразделении «Частинская НОШ». Этим ОУ необходимо найти способы решения данной задачи.

- вовлечение в воспитательные мероприятия родителей и социальных партнеров (участие в проекте «Сохраним семью – сбережем Россию»):

**рейтинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | План (1 инфоповод в месяц) | Факт  |
| **1.** | **МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»** | **12 (100 %)** | **13 (108 %)** |
| 2. | ДЮСШ | 12 (100 %) | 11 (92 %) |
| 3. | ЦДТ «Мечта» | 12 (100 %) | 10 (83 %) |
| 4. | Мельничная основная общеобразовательная школа | 12 (100 %) | 9 (75 %) |
| 4. | Структурное подразделение «Верх-Рождественский детский сад» | 12 (100 %) | 9 (75 %) |
| 4. | Структурное подразделение «Ножовский детский сад» | 12 (100 %) | 9 (75 %) |
| 5. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | 12 (100 %) | 8 (67 %) |
| 6. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 7 (58 %) |
| 7. | Структурное подразделение «Центр развития ребенка-Частинский детский сад» | 12 (100 %) | 5 (42 %) |
| 7. | Структурное подразделение «Мельничный детский сад» | 12 (100 %) | 5 (42 %) |
| 7. | Структурное подразделение «Западнинский детский сад» | 12 (100 %) | 5 (42 %) |
| 7. | Структурное подразделение «Кленовской детский сад» | 12 (100 %) | 5 (42 %) |
| 8. | Структурное подразделение «Бабкинский детский сад» | 12 (100 %) | 4 (33 %) |
| 9. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 3 (25 %) |
| 9. | Структурное подразделение «Частинский детский сад» | 12 (100 %) | 3 (25 %) |
| 9. | Структурное подразделение «ЦДТ «Алые паруса» | 12 (100 %) | 3 (25 %) |
| 10. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 2 (17 %) |
| 10. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 2 (17 %) |
| 10. | Структурное подразделение «Пермяковский детский сад» | 12 (100 %) | 2 (17 %) |
| 10. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 2 (17 %) |
| 11. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | 12 (100 %) | 1 (8 %) |
| 11. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | 12 (100 %) | 1 (8 %) |
| 11. | Структурное подразделение «Шлыковский детский сад» | 12 (100 %) | 1 (8 %) |
| 12. | Структурное подразделение «Ельшатский детский сад» | 12 (100 %) | 0 (0 %) |
| 12. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | 12 (100 %) | 0 (0 %) |
| 12. | Структурное подразделение «Змеевский детский сад» | 12 (100 %) | 0 (0 %) |

За системное качественное вовлечение в воспитательные мероприятия родителей и социальных партнеров за 2023-2024 учебный год Управление образование благодарит педагогические коллективы МБОУ «Верх-Рождественская ООШ», ДЮСШ, ЦДТ «Мечта», Мельничной основной общеобразовательной школы, структурного подразделение «Верх-Рождественский детский сад», структурного подразделения «Ножовский детский сад».

2)По эффективности реализации программ воспитания по основным направлениям: участие детей в самоуправлении, участие детей в социальных проектах, вовлечение детей в общественные объединения. Эффективность значительна. Необходимо отметить: 1)рост уровня вовлеченности детей в общественно-полезную деятельность; 2)адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков; 3)снижение подростковой преступности; 4)рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;5)вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

В образовательных организациях Частинского муниципального округа активно работают добровольческие и волонтерские отряды. Включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства позволяет формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Количество обучающихся, включенных в добровольчество, ежегодно увеличивается. Формированию социальной ответственности и активной жизненной гражданской позиции детей способствует концепция малых добрых дел – добровольческие акции, волонтерство.

Министерством просвещения Российской Федерации поставлена задача до 1 сентября 2024 года завершить оформление школьного воспитательного пространства, которое должно включать в себя обязательные тематические зоны, а также временные экспозиции. В образовательных организациях обеспечивается оформление воспитательного пространства через демонстрацию возможностей экосистемы детских и молодежных проектов и организаций, а также Государственных символов Российской Федерации. Оформление воспитательного пространства в школе необходимо для формирования у обучающихся национально-культурной идентичности; знакомства обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство; формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны, через совместную деятельность.

Ключевым направлением развития системы образования страны является формирование единого образовательного пространства, в рамках которого обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, разработаны все необходимые программы, методические материалы. В помощь педагогам создан и функционирует портал «Единое содержание общего образования». В обновленных Стандартах обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей.

Уверена, каждый из нас начнет учебный год с осмысления новых задач и личной ответственности за их решение.

В новом 2024 -2025 учебном году сядут за парты **1475** учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Всего обучающихся на 01.09.2024 | Из них количество обучающихся 1 класса |
|  |  |  | 1 класса | 10 класса |
| 1. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | 618 | 76 | План 25Факт - 24 |
| 2. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | 122 | 4 | План – 5Факт - 1 |
| 3. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» | 247 | 22 | План – 9Факт - 9 |
| 4. | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» | 45 | 3 |  |
| 5. | Мельничная основная общеобразовательная школа | 128 | 11 |  |
| 6. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | 88 | 13 |  |
| 7. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | 55 | 5 |  |
| 8. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | 8 | 0 |  |
| 9. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | 105 | 0 |  |
| 10. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | 9 | 5 |  |
| 11. | МКОУ «Ножовская школа интернат VIII вида» | 50 | 1 |  |
|  | **Всего** | **1475** | **140** | **План – 39****Факт - 34** |

Программами дошкольного образования на сегодняшний день охвачены **519** детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Количество обучающихся на 01.09.2024 |
| 1. | Структурное подразделение «Пермяковский детский сад» | 5 |
| 2. | Структурное подразделение «Бабкинский детский сад» | 35 |
| 3. | Структурное подразделение «Ножовский детский сад» | 94 |
| 4. | Структурное подразделение «Шабуровский детский сад» | 20 |
| 5. | Структурное подразделение «Западнинский детский сад» | 11 |
| 6. | Структурное подразделение «Кленовской детский сад» | 9 |
| 7. | Структурное подразделение «Мельничный детский сад» | 17 |
| 8. | Структурное подразделение «Шлыковский детский сад» | 9 |
| 9. | Структурное подразделение «Ельшатский детский сад» | 7 |
| 10. |  Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | 15 |
| 11. | Структурное подразделение «Частинский детский сад» | 136 |
| 12. | Структурное подразделение «Центр развития ребенка-Частинский детский сад» | 118 |
| 13. | Структурное подразделение «Пихтовский детский сад» | 14 |
| 14. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | 19 |
| 15. | Структурное подразделение «Верх-Рождественский детский сад» | 10 |
| 16. | Структурное подразделение «Змеевский детский сад» | Закрыт летом 2024 года по причине отсутствия детей |
|  | **Всего** | **519,** **что на 45 детей меньше, чем на 01.09.2023 (было 564)** |

Учреждения дополнительного образования готовы принять 1566воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Количество обучающихся на 01.09.2024 |
| 1. | ЦДТ «Мечта» | 864 |
| 2. | Структурное подразделение «ЦДТ «Алые паруса» | 111 |
| 3. | ДЮСШ | 591 |
|  | **Всего** | **1566** |

Развитие ребенка, его становление – главная ценность для нас, и наша задача состоит в том, чтобы дать личности ребенка возможность раскрыть себя как можно полнее.

Образовательное пространство Частинского муниципального округа развивается согласно ориентирам и задачам национального проекта «Образование». Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. В 2024 году расходная часть совокупного муниципального бюджета (801 млн. 300 тыс. рублей) на содержание образовательных организаций составляет 384 млн. 600 тыс. рублей, 48% бюджета Частинского МО в этом году направлено на систему образования. Ежегодно растут затраты на заработную плату педагогических работников, на капитальный и текущие ремонты, на организацию питания школьников, на охрану образовательных учреждений и многое другое.

Большое внимание главой округа и управлением образования уделяется мероприятиям по обеспечению безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей. В течение лета в наших учреждениях 1)проведено благоустройство школьных дворов в МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» и структурного подразделения «Частинская НОШ» (11 млн. рублей),

2)второй год выделяются финансовые средства на ремонт АПС в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (по 575 тыс. руб. на каждое ОУ, всего 1млн. 150 тыс.),

3)осуществлена противопожарная обработка деревянных конструкций на 1 млн. руб.,

4)на антитеррористическую безопасность – на замену ПАК «Стрелец-Мониторинг» на разрешенную частоту выделено из бюджета Частинского МО 5,5 млн. руб.,

5)провели ремонт 4 помещений для обустройства «Точки роста» в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» 1 млн. руб. 2 сентября в 12 часов планируется торжественное открытие «Точки роста» в Ножовской средней школе. Приглашаем всех стремящихся к росту детей и взрослых! Наша задача сегодня – повысить эффективность работы Центров, сделать их фундаментом для развития естественнонаучного образования и площадками для подготовки участников всероссийских треков «Большие вызовы», Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

**Информатизация** Система образования поэтапно трансформируется в цифровую среду. В 2023-2024 гг. ОО нашего округа использовали сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». ФГИС «Моя школа» - это единая витрина данных для всех участников образовательных отношений в части доступа к проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию уроков, домашним заданиям, отметкам и совместной работе в режиме онлайн на базе национальной платформы «Сферум». **Каждый учитель, родитель, школьник должен стать активным участником «Сферума» и максимально использовать его возможности.**

Коллеги, все это дает нам и нашим детям возможность всесторонне развиваться и добиваться успехов в учебе, творчестве, в различных конкурсах, соревнованиях. Все зависит только от нас!

Хочу поблагодарить главу Частинского муниципального округа Селиванову Светлану Сергеевну за системную поддержку отрасли в решении не только социальных вопросов, но и задач развития и роста.

**В детских садах** созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. Для обучения воспитанников активно используется современное оборудование, интересное для детей (интерактивные игрушки, интерактивные доски и столы, оборудование для исследований, имеющее подключение к компьютерам). В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях воспитания успешного ребенка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном возрасте занимаются робототехникой, играют в шахматы, изучают краеведение и финансовую грамотность, экологию и ОФП, развиваются через танцы. Наши детские сады стараются быть уникальными, идти в ногу со временем. Это структурное подразделение «Ножовский детский сад», структурное подразделение «Центр развития ребенка-Частинский детский сад», структурное подразделение «Верх-Рождественский детский сад», структурное подразделение «Бабкинский детский сад», структурное подразделение «Ерзовский детский сад».

К сожалению, не все коллективы настроены на такую работу, особо обращаю внимание коллективы детских садов: структурное подразделение «Пихтовский детский сад», структурное подразделение «Кленовской детский сад», структурное подразделение «Частинский детский сад».

Дошкольное образование сегодня является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем основного и среднего общего образования. Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив его к первому уровню образования (начальной школе), дать равные стартовые возможности каждому. В этих целях в наших детских садах продолжают развиваться вариативные формы воспитания, и особое внимание уделяется коррекции развития детей. В течение всего года дети с нарушениями речи занимались в логопунктах, своевременно проходят обследование на ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута. Результаты подготовки дошкольников к первому уровню образования, к обучению в начальной школе 1 сентября 2024 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название образовательной организации | Всего выпускников из детского сада в 1 класс | Дети успешно готовые к обучению в школе | Дети готовые к обучению в школе | Дети относительно готовые к обучению в школе | Дети неготовые к обучению в школе |
| **1.** | **Частинская НОШ** | **20** | **6 (30 %)** | **14 (70 %)** | **0** | **0** |
| **2.** | **Бабкинский детский сад** | **3**  | **2 (67 %)** | **1 (33 %)** | **0** | **0** |
| **3.** | **Ельшатский детский сад** | **3** | **2 (67 %)** | **1 (33 %)** | **0** | **0** |
| **4.** | **Верх-Рождественский детский сад** | **1** | **0** | **1 (100 %)** | **0** | **0** |
| **5.** | **Западнинский детский сад** | **3** | **0** | **3 (100 %)** | **0** | **0** |
| **6.** | **Мельничный детский сад** | **3** | **1 (33 %)** | **2 (67 %)** | **0** | **0** |
| **7.** | **Кленовской детский сад** | **3** | **1 (33 %)** | **2 (67 %)** | **0** | **0** |
| 8. | Ерзовский детский сад | 6 | 2 (33 %) | 3 (50 %) | 0 | 1 (17 %) |
| 9. | Ножовский детский сад | 19 | 6 (35 %) | 9 (53 %) | 2 (12 %) | 0 |
| 10. | Пихтовский детский сад | 5 | 0 | 4 (80 %) | 1 (20 %) | 0 |
| 11. | Шлыковский детский сад | 3 | 0 | 2 (67 %) | 1 (33 %) | 0 |
| 12. | Шабуровский детский сад | **7** | 1 (33 %) | 3 (33 %) | 3 (33 %) | 0 |
| 13. | Частинский детский сад | 25 | 5 (20 %) | 13 (52 %) | 7 (28 %) | 0 |
| 14. | Центр развития ребенка-Частинский детский сад | 25 | 6 (25 %) | 11 (46 %) | 2 (8 %) | 5 (20 %) |
|  | **Всего** | **126** | **32 (25 %)** | **69 (55 %)** | **16 (13 %)** | **6 (4 %)** |

**Школьное образование** – важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребенка базовые знания и навыки. Прошедший учебный год завершили 1606 учащихся, годовые отметки «4» и «5» получили 41 % обучающихся, но вместе с тем 41 человек не освоили программы соответствующих классов: 1 класс – 10 человек, 2 класс – 11 человек, 3 класс – 3 человека, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 2 человека, 6 класс – 3 человека, 7 класс – 3 человека, 8 класс – 4 человека, 10 класс - 4 человека, обучение на дому дети с ОВЗ – 2 человека. Это наша с вами боль и недоработка и поэтому внимание к этим детям особое. Уважаемые руководители Верх-Рождественской, Мельничной, Меркушинской, Бабкинской, Частинской средней, Ножовской, Шабуровской школ, прошу взять на личный контроль судьбу названных ребят!

Хочу поблагодарить педагогические коллективы Частинской начальной, Ерзовской начальной, Пихтовской основной, Ножовской школы-интернат VIII вида за качественную работу без брака.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество обучающихся | Количество неуспевающих | Успеваемость | Закончили на «4» и «5» | Качество обученности |
| 1 | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | 106 | 0 | 100 % | 51 | 48 % |
| 2 | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | 11 | 0 | 100 % | 5 | 45 % |
| 3 | МКУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | 52 (из них 12 чел. по программе «Особый ребенок», где безотметочное обучение) | 0 | 100 % | 18 | 42,5% |
| 4 | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | 55 | 0 | 100 % | 23  | 42 % |
| 5 | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | 86 | 1 | 99 % | 28 | 33 % |
| 6 | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» | 247 | 6 | 98 % | 117 | 47 % |
| 7 | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | 724 | 11 | 98 % | 305 | 42 % |
| 8 | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | 127 | 8 | 94% | 50 | 39 % |
| 9 | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | 13 | 1 | 92 % | 5 | 38 % |
| 10 | Мельничная основная общеобразовательная школа | 138 | 11 | 92 % | 43 | 32 % |
| 11 | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» | 46 | 4 | 91 % | 14 | 30 % |
|  | **Всего** | **1604** | **41** | **97 %** | **659** | **41 %** |

Знакомым ключевым итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ГИА, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовать себя, поступать в престижные ВУЗы и Ссузы страны и края и обретать те профессии, о которых они мечтали. **В 2024 году государственную итоговую аттестацию сдавали 27 одиннадцатиклассников.** По биологии результаты выше краевых на 7 баллов благодаря Ножовской средней школе, учитель Петухова Юлия Васильевна; по истории результаты выше краевых на 4 балла, благодаря Ножовской средней школе, учитель Мочалова Елена Сергеевна**.** Высокие результатыполучили **по физике** 80 баллов Кирсяева Софья, Частинская средняя школа, учитель, учитель Бочкарева Наталья Васильевна; **по химии** 90 баллов Соловьев Владимир, Ножовская средняя школа, учитель Петухова Юлия Васильевна; **по русскому языку** 86 баллов Кравчук Виолетта, Частинская средняя школа, учитель Зарубина Любовь Федоровна**;** 81 баллПухарева Валерия, Частинская средняя школа, учитель Зарубина Любовь Федоровна**;** 81 балл Соловьев Владимир, Ножовская средняя школа, учитель Чуракова Светлана Юрьевна**. Вам сегодня, коллеги, особая благодарность!!!**

Вместе с тем необходимо отметить наши недостатки. На протяжении нескольких лет мы ведем работу по усилению объективности оценивания обучающихся, т. к. именно понимание своих возможностей позволяет выпускнику и его родителям правильно выстроить дальнейший жизненный маршрут. В 2024 году 60 % выпускников по предметам по выбору не подтвердили свои итоговые оценки, хуже всего с объективностью обстоят дела по географии, русскому языку, профильной математике, английскому языку, биологии, информатике**,** физике, обществознанию, результаты ниже краевых. 2 ученика не справились с первого раза с экзаменационной работой по химии (Бабкинская средняя школа) и по информатике (Частинская средняя школа). О чем это говорит? О том, что не все педагоги понимают важность объективной оценки знаний и недостаточном уровне организации внутришкольного контроля со стороны администрации школ.

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили 27 выпускников трех средних школ – 100 %. В этом году 2 выпускника Ножовской средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении». Это наша гордость!!!

**В 2024 году государственную итоговую аттестацию сдавали 183 девятиклассника.** Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки у нас не будет. Без двоек, с первого раза сдали все экзамены выпускники Пихтовской, Верх-Рождественской, Меркушинской основных школ. 33 человека получили «2»: 1**)по русскому языку – 14** «2»: Частинская средняя школа – 6, Мельничная – 3, Бабкинская – 2, Ножовская – 2, Шабуровская – 1;

2)**по математике 11 «2»:** ЧСШ – 6, Бабкинская – 4, Мельничная – 1;

3)**по информатике 6 «2»:** Мельничная – 4, Ножовская – 2;

4)**по географии 1 «2»:** Ножовская школа;

5)**по обществознанию «2» 3:** Мельничная – 2, ЧСШ- 1.

**Всего получили «2»**: 1)ЧСШ – 13, 2)Мельничная школа – 10, 3)Бабкинская школа – 6, 4)Ножовская школа – 5, 5)Шабуровская школа – 1.

Причину такой ситуации мы видим, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей, начиная с первой ступени образования, т.е. выведение на адаптированные программы и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов. **Прошу руководителей школ и педагогов принять основной стратегический ориентир системы образования Частинского муниципального округа на 2024-2025 учебный год – обеспечить подготовку обучающихся по предметам в соответствии с ФГОС.**

Уважаемые коллеги! Одним из инструментов формирования умений использовать знания в практической деятельности является **развитие функциональной грамотности.** Благодарю все школы Частинского округа за использование в работе «Банка заданий по функциональной грамотности» Российской электронной школы. Теперь важно добиться качественных показателей по всем трем основным направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). **Прошу считать это направление приоритетным в повышении качества образования и активно использовать ресурс в будущем учебном году.**

**Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи** реализуется в Частинском муниципальном округе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках Движения Первых. Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей.

Важнейшей составляющей поддержки личной мотивации учащихся в образовательном процессе является участие во всероссийской олимпиаде школьников, которая в 2023/2024 учебном году проходила по 24 общеобразовательным предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен на базе образовательных учреждений в период с 01 сентября по 31 октября 2023 года. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся по 18 из 24-х общеобразовательным предметам, задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2023-2024 учебном году, утвержденному приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.08.2023 № СЭД-26-01-06-858, победителями муниципального этапа признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс из 6 образовательных учреждений. Количество участников муниципального этапа составило 470 человек, что на 70 учащихся больше прошлого учебного года. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ возросло на 3 % с 117 до 153 человек.

Лучших результатов достигли учащиеся Частинской СОШ, Бабкинской СОШ, Верх-Рождественской ООШ.

На региональный этап ВсОШ по итогам муниципального и дистанционного этапов прошли 5 обучающихся: по физической культуре – 2 учащихся ЧСШ, ОБЖ – 1 учащийся Бабкинской СОШ, по биологии – 1 учащийся Бабкинской СОШ, по географии – 1 учащийся Верх-Рождественской ООШ. Призером регионального этапа олимпиады по физической культуре стал Егор Шабуров, учащийся 11 класса ЧСШ, которого подготовил учитель Иванова Татьяна Викторовна. Частинский МО гордится Вами, наставниками призеров олимпиад!!!

От имени Управления образования хочу поблагодарить руководителей ОУ и педагогов, подготовивших участников регионального этапа, за проделанную работу по развитию одарённых детей, ваши знания, терпение и любовь к детям и своему делу – основа успешности детей.

Вместе с тем по остальным предметам участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты. В течение последних 5-ти лет по истории, химии, русскому языку, литературе, искусству, математике, физике, английскому языку, информатике не было ни одного участника регионального этапа, так как наши ребята не набирают необходимые проходные баллы. В связи с этим **задача на новый учебный год** – активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших результатов. У нас немало талантливых увлеченных детей, надо только им помочь реализовать свои способности!

 Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои способности учащиеся Частинского МО проявляют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе **конкурса исследовательских работ** обучающихся в области естественных и гуманитарных наук в 2023/2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Образовательное учреждение  | Количество участников  | Количество победителей и призеров  | Рейтинг ОУ  |
| 1.  | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»  | **21**  | **21**  | **I**  |
| 2.  | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»  | **2**  | **2**  | **III**  |
| 3.  | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»  | **11**  | **11**  | **II**  |
| 4.  | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»  | 0  | 0  |  |
| 5.  | Мельничная основная общеобразовательная школа  | **1**  | **1**  | **IV**  |
| 6.  | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»  | 0  | 0  |  |
| 7. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | 0  | 0  |  |
| 8. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | 0  | 0  |  |
| ИТОГО за 2023-2024 учебный год  | 35  | 35 | 100 % |

Вывод: результативно в конкурсе исследовательских работ в 2023/2024 учебном году приняли участие обучающиеся МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа».

 В очередной раз в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ обучающихся принимают участие учащиеся начального звена, в 2023/2024 учебном году для их участия было организовано 2 секции по 2 направлениям. Всего в муниципальном этапе конкурса приняли участие 21 обучающийся начальных классов, что говорит о том, что начальная школа активно занимается исследовательской деятельностью, используя различные формы урочной и внеурочной работы.

Не приняли участия в конкурсе обучающиеся из следующих образовательных учреждений:

- МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»;

- МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»;

- Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа»;

-Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»;

- Структурное подразделение ЦДТ «Алые паруса»;

- ЦДТ «Мечта».

В этих ОУ необходимо обратить особое внимание на качество программ подготовки обучающихся к исследовательской деятельности, качество урочной и внеурочной деятельности.

В региональном научно-исследовательском конкурсе проектов приняли участие 6 обучающихся: из МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» (3 человека) и МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (3 человека). Победителями и призерами регионального заключительного этапа конкурса исследовательских проектов стали учащиеся школ:

1)Углева Василиса, ученица 6 класса МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», ее проект «Человек. Земля. Космос» занял 1 место в региональном научно-исследовательском конкурсе проектов детей и молодежи по проблеме защиты окружающей среды. Наставником является Щекалева Татьяна Георгиевна, учитель биологии.

2)Перминова Алина, ученица 11 класса МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», ее исследовательская работа «Старт в науке!». Наставником является Панькова Светлана Васильевна, учитель химии.

3)Лошкарева Ульяна, ученица 11 класса МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», призер регионального конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку». Наставником является Панькова Светлана Васильевна, учитель химии.

Обладатели сертификатов: 1)Мочалов Роман, ученик МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», наставник Щекалева Татьяна Георгиевна, учитель биологии; 2)Щекалева Диана, ученица МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», наставник Петухова Юлия Васильевна, учитель биологии; 3)Блошицына Ирина, ученица 10 класса МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», наставник Пухарева Наталья Васильевна, учитель обществознания. Вам уважаемые Татьяна Георгиевна, Светлана Васильевна, Юлия Васильевна, Наталья Васильевна отдельные особые слова благодарности за ваш профессионализм и ответственность в работе.

Коллеги, напомню, что развитие интереса к исследовательской деятельности содействует формированию готовности школьников к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет **система дополнительного образования.** Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов, составляет 80 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наша система дополнительного образования, включающая в себя 4 учреждения, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей. Наиболее широко представлены программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Есть возможность у наших детей заниматься и техническим творчеством. В настоящее время в учреждениях работают 5 кружков технической направленности. Этот сектор дополнительного образования нам предстоит развивать более широко. **Радиоэлектроника, транспорт, школа программирования, искусственный интеллект – это веление времени!!!**

Хочу отметить роль учреждений дополнительного образования детей как организаций социализации детей из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

5 адаптированных программ реализуется для детей с ОВЗ и инвалидов. 13 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в ЦДТ «Мечта» и ЦДТ «Алые паруса». Хочу отметить качественную работу ЦДТ «Мечта» по развитию юнармейского движения, по проведению окружных мероприятий в рамках Движения Первых. **Задача на 2024-2025 учебный год - педагогическим коллективам ЦДТ «Мечта» и ЦДТ «Алые паруса» сегодня в 21 веке необходимо перед собой ставить более смелые цели и ориентиры – выходить за пределы муниципалитета, принимать активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.**

В системе образования района уже много лет функционирует учреждение спортивной направленности, которое осуществляет свою деятельность во всех населенных пунктах Частинского МО. Основная задача ДЮСШ – организация активного, содержательного досуга, самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни. В настоящее время в спортивной школе культивируется 6 видов спорта: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, фитнес-аэробика, хоккей с шайбой, футбол. За год подготовлено 137 спортсменов массовых спортивных разрядов. В официальных краевых соревнованиях, первенствах Пермского края ДЮСШ завоевано 255 медалей. Это достойное представление Частинского муниципального округа на соревнованиях различного уровня. Во всех школах работают школьные спортивные клубы по различным видам спорта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Название ШСК | Виды спорта | Результат |
| 1. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | Русские богатыри | Волейбол,баскетбол, футбол |  |
| 2. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | Альфа | Волейбол, футбол, мини-футбол, лыжные гонки |  |
| 3. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» | Олимп | Баскетбол,Лыжи |  |
| 4. | Мельничная основная общеобразовательная школа |  |  | Информация не предоставлена |
| 5. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | Чемпион | Волейбол |  |
| 6. | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» | Орбита | Лыжи |  |
| 7. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | Чемпион | Волейбол, баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, футбол, баскетбол |  |
| 8. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | Олимпионик | Баскетбол,волейбол,лыжные гонки |  |
| 9. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» |  |  | Информация не предоставлена |
| 10. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» |  |  | Информация не предоставлена |
| 11. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | Богатыри | Бег,веселые старты,лыжные гонки |  |

Хочу сегодня сказать слова благодарности за системную работу по формированию потребности вести ЗОЖ у обучающихся коллективам Шабуровской, Частинской средней, Бабкинской, Ножовской, Пихтовской, Ерзовской начальной школ. Не доработали в этом направлении Мельничная, Коррекционная, Частинская начальная школы (руководители не представили анализ работы за прошедший год), Верх-Рождественская, Меркушинская (слабая работа).

Спасибо вам, коллеги, за ваш системный и качественный труд! Поздравляю учителей физической культуры и тренеров-преподавателей с достойной работой! Ждем новых побед!

Уважаемые коллеги! Мы живем с вами в очень неспокойное время и сегодня, наверное, нет важнее задачи, чем воспитание детей в духе патриотизма. Основная цель патриотического воспитания – это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. Воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная единая церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник проводится классный час «Разговоры о важном», в наших образовательных учреждениях появились детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В рамках **реализации программы социальной активности «Орлята России»** педагоги начальных классов включились в работу. Участие в данной программе позволяет получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами, сформировать активную жизненную позицию; программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Наиболее продуктивны в данном направлении школы: Частинская средняя школа, Бабкинская средняя школа, Ножовская средняя школа, Меркушинская основная школа, Ерзовская начальная школа. Прошу руководителей Мельничной, Верх-Рождественской, Пихтовской, коррекционной школ создать условия для творческого развития детей в 2024-2025 учебном году и получить возможность отдохнуть ярко и содержательно в ВДЦ «Орленок», «Океан», «Алые паруса»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Результат |
| 1. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | 225 участников,прошли регистрацию на сайте 100 % участников от общего количества детей начальной школы,пройдено 7 треков,5 педагогов прошли курсовую подготовку и принимали участие в форумах и семинарах |
| 2. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | 55 участников,прошли регистрацию на сайте 50 % участников от общего количества детей начальной школы,пройдено 7 треков,4 педагога прошли курсовую подготовку |
| 3. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» | Зарегистрировано на сайте 99 детей (100 %),пройдено 7 треков |
| 4. | Мельничная основная общеобразовательная школа | Не представили информацию |
| 5. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | Пройдено семь треков |
| 6. | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» | Не представили информацию |
| 7. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | Пройдено семь треков |
| 8. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | Не представили информацию |
| 9. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | Не представили информацию |
| 10. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | Пройдено 7 треков. Участвовали в программе 20 обучающихся (19 %) от 106. |
| 11. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | Зарегистрировано 10 детей из 11.Пройдено 7 треков |

**Школьные музеи, музейные комнаты** являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. Кропотливая работа педагогов, душой болеющих за свое дело, дает свои результаты. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды. Все это позволяет организовать разноплановую продуктивную работу по патриотическому воспитанию в Частинской средней, Бабкинской, Ножовской, Меркушинской, Пихтовской школах. Благодарю коллективы этих школ за понимание задачи создания образовательно-воспитательной среды для патриотического воспитания подрастающего поколения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Результаты |
| 1. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» | Музейный уголок «Твои герои, школа!» зарегистрирован 01.02.2024 |
| 2. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | Музейная комната «Наследие» зарегистрирована под № 25891 |
| 3. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» | Музейная комната «Создаем историю вместе» |
| 4. | Мельничная основная общеобразовательная школа | Не представили информацию |
| 5. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | Школьный музей |
| 6. | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» | Не представили информацию |
| 7. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | Не представили информацию |
| 8. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | Музейная комната «Вещей забытых голоса» |
| 9. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | Школьный музей «Истоки» зарегистрирован в федеральном реестре музеев 12.12.2023 |
| 10. | Структурное подразделение «Частинская НОШ» | Не представили информацию |
| 11. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | Не представили информацию |

**Проект «Юнармия»** вызывает у детей неподдельный интерес. Растет число юнармейцев и сегодня их уже 271: ЧСШ – 87 обучающихся, Ножовская СОШ – 79, ЦДТ «Мечта» - 37, Мельничная – 18, коррекционная – 16, Пихтовская – 13, Верх-Рождественская – 12, Бабкинская – 9. Юнармейцы являются непосредственными участниками всех школьных, районных и краевых мероприятий. В региональном этапе соревнований «Ворошиловский стрелок» команда наших юнармейцев под грамотным руководством Анферова Игоря Ивановича, педагога ЦДТ «Мечта» заняла 2 место. **Задача для 5-ти ОУ** – создать отряды ЮНАРМИИ – в Шабуровской, Меркушинской, Частинской НОШ, ЦДТ «Алые паруса», ДЮСШ.

**«Школьные театры»** это уникальный ресурс. Они помогают школьникам самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене. В каждой школе созданы театры, в них занимается 214ребят, но в основном это дети начальной школы. Начало хорошее в Ножовской, Бабкинской, Частинской средней, Меркушинской, Пихтовской, Верх-Рождественской, Частинской начальной школах. Необходимо пересмотреть подход к этой работе и обеспечить возможность привлечения в мир искусства подростков. Не замыкать репертуар театра на подготовке школьных праздников и мероприятий, а расширять его постановкой спектаклей на основе художественных произведений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Результаты |
| 1. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»,включен во Всероссийский реестр школьных театров в ноябре 2023 года | Школьный театр «Карусель» создан 01.09.2023.5 а класс – 25 человек – руководитель Малыгина М.В. |
| 2. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | Школьный театр «Театральная ступенька» создан 01.09.2023.15 человек, возраст 7-8 лет, руководитель Белашедова А.Ф. |
| 3. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» включен во Всероссийский реестр школьных театров в сентябре 2023 года  | Школьный театр «Маска» создан 01.08.2023, возраст с 7 до 17 лет, 145 человек, руководитель Петухова Ю.В. |
| 4. | Мельничная основная общеобразовательная школа | Не представили информацию |
| 5. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»включен во Всероссийский реестр школьных театров | Школьный музей «Озорники», возраст 7-16 лет, 13 человек, руководитель Байдина М.А. |
| 6. | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»включен во Всероссийский реестр школьных театров в октябре 2023 года | Школьный театр «Театральная гостиная» создан 01.09.2023.15 человек, возраст 7-15 лет, руководитель Орлова Анна Владимировна, педагог-организатор |
| 7. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»включен во Всероссийский реестр школьных театров в октябре 2023 года | Школьный театр «Сказка» создан 01.09.2023.12 человек, возраст 7-17 лет, руководитель Басалгина Елена Ивановна |
| 8. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа»включен во Всероссийский реестр школьных театров в октябре 2023 года | Школьный театр «Занавес» создан 01.09.2024, количество детей – 15, возраст 7-11 лет, руководитель Панькова Татьяна Николаевна |
| 9. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | Информация о театре не структурирована |
| 10. | Структурное подразделение «Частинская НОШ»включен во Всероссийский реестр школьных театров | Школьный театр «Миниатюра», 16 человек, 4 класс, 9-10 лет, руководитель Гречко Е.В. |
| 11. | Структурное подразделение «Ерзовская начальная школа-детский сад» | Не представили информацию |

Для обучения и воспитания обучающихся с 1 сентября 2022 года в России начал работу государственный финансово-образовательный **проект «Пушкинская карта»**, культурный проект, созданный с целью сделать культурное наследие более доступным. Пушкинская карта Цель данной программы – дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Результаты |
| 1. | МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», | Из 267 человек пушкинскую карту имеют 191 человек (74 %). |
| 2. | МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» | Из 49 человек пушкинскую карту имеют 49 обучающихся (100 %). |
| 3. | МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»  | Из 68 человек пушкинскую карту имеют 58 обучающихся (85 %). |
| 4. | Мельничная основная общеобразовательная школа | Из 43 человек пушкинскую карту имеют 26 обучающихся (61 %). |
| 5. | Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» | Из 8 человек пушкинскую карту имеют 4 обучающихся (50 %). |
| 6. | МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» | Из 18 человек пушкинскую карту имеют 14 обучающихся (78 %). |
| 7. | МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» | Из 22 человек пушкинскую карту имеют 14 обучающихся (64 %). |
| 8. | Структурное подразделение «Пихтовская основная общеобразовательная школа» | Из 25 человек пушкинскую карту имеют 14 обучающихся (56 %). |
| 9. | МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» | Из 16 человек пушкинскую карту имеют 11 обучающихся (63 %). |

Активную работу в использовании карты за пределами с. Частые и в пределах с. Частые проводят классные руководители Частинской средней, Верх-Рождественской школ. Классным руководителям всех остальных школ необходимо создавать условия, мотивировать и работать с родителями по вопросу активного погружения обучающихся в мир искусства, организовать детей и вдохновить их на посещение культурных мероприятий на культурную жизнь.

Коллеги, для реализации воспитательных задач у нас целый штат классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по УВР. Поэтому необходимо сделать так, чтобы каждому нашему ребенку было интересно и комфортно в детском саду, школе, УДО.

О важности организации **профориентационной работы** в школе сегодня говорят на всех уровнях. Не зря федерацией приняты особые меры в этом направлении. С 1 сентября 2023 года по всей стране в школах внедряется единая модель профессиональной ориентации. В ее основу заложен профминимум для школьников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, который реализуется через урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и взаимодействие с родителями. Ежедневно по четвергам проходят занятия по профориентации. Новый интересный опыт внедрения единой модели профессиональной ориентации в прошедшем учебном году нам представили педагоги Бабкинской средней школыи Ножовской средней школы на совещании руководителей. Задача по организации системной профориентационной работы остается актуальной на 2024-2025 учебный год, необходимо активнее включаться в ключевой профориентационный проект - федеральный проект «Билет в будущее».

Уважаемы коллеги! Я сегодня осветила лишь часть той огромной работы, которая проводится педагогическими коллективами нашего округа. Результаты этой работы зависят от каждого отдельно взятого педагога. И как важно, чтобы в наших учреждениях был полный штат специалистов для того, чтобы каждый имел возможность работать творчески, с удовольствием.

23 августа 2024 года на краевом педагогическом совещании министром образования Кассиной Раисой Алексеевной были обозначены основные приоритеты, поставленные перед отраслью образования. **Нововведения этого года:** 1) 1 сентября 2024 года вводится учебный предмет «Труд (технология)». Для этого Управлением образования издан приказ № 67 от 03.07.2024 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению в образовательных организациях Частинского муниципального округа учебного предмета «Труд (технология)». Ключевые мероприятия, которые необходимо провести в августе 2024 года: внесение изменений в основные образовательные программы, в том числе, адаптированные основные образовательные программы, в части учебного предмета «Труд (технология)»; проверка оснащения кабинетов учебного предмета «Труд (технология)» требованиям приказа Минпросвещения России от 6 сентября 2022 № 804; разработка должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»; внесение изменений в штатное расписание ОО; внесение изменений в кадровые документы работников в части наименования должностей; прохождение педагогическими работниками повышения квалификации по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»;

2) 1 сентября 2024 года вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Для этого Управлением образования издан приказ № 57 от 30.05.2024 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению в образовательных организациях Частинского муниципального округа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

Дорогие коллеги! Несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее Частинского муниципального округа, Пермского края, Российской Федерации. Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от вас, работающих сегодня педагогов, для которых Школа не только место трудоустройства, а большая часть Жизни, Долг и Служение идеалам Добра и Просвещения. Спасибо вам за преданность профессии! Будьте здоровы и благополучны в наступающем новом учебном году! Благодарю за внимание!