

**Об основных итогах деятельности отрасли «Образование»
в 2022-2023 учебном году, задачах и приоритетных
направлениях деятельности в 2023-2024 учебном году.**

**Анализ результатов сдачи ЕГЭ
в образовательных организациях
Частинского муниципального округа**

Заседание № 08 Общественного
совета по образованию при
администрации Частинского
муниципального округа, 29.09.2023

Работа системы образования Частинского муниципального округа в прошедшем учебном году строилась в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», муниципальной программы «Развитие системы образования Частинского муниципального округа на 2022-2024 годы», которые были реализованы в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его **качество**.

Раздел 1 федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

Сеть образовательных организаций Частинского муниципального округа сохранена, преобразований и изменений за прошедший учебный год не было: функционируют 9 юридических лиц, из них 3 средние школы, 3 основные школы, 1 коррекционная школа, 2 УДО. Всего 17 структурных подразделений, из них 2 СП, где реализуются программы основного общего образования (Пихтовская ООШ и Меркушинская ООШ), 4 СП, в которых реализованы программы начального общего образования (Частинская НОШ, Змеевская НОШ, Шлыковская НОШ, Ерзовская начальная школа-детский сад), в 2023-2024 учебном году в СП Змеевская НОШ, Шлыковская НОШ реализуются только программы дошкольного образования, программы начального общего образования не реализуются ввиду отсутствия детей школьного возраста на данных территориях, 11 СП, где реализуются программы дошкольного образования (Частинский детский сад, ЦРР-Частинский детский сад, Мельничный детский сад, Кленовской детский сад, Западнинский детский сад, Ельшатский детский сад, Ножовский детский сад, Пермьяковский детский сад, Бабкинский детский сад, Шабуровский детский сад, Верх-Рождественский детский сад).

Модернизация системы образования предполагает обновление материально-технической базы образовательных учреждений, создание комфортных и безопасных условий для обучения детей.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию в последние годы, администрацией Частинского муниципального округа ежегодно выделяется финансирование на реализацию муниципальной программы по приведению в нормативное состояние образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году на эти цели были выделены средства в общей сумме 24 млн. руб. Для подготовки к новому учебному году в ряде учреждений проведены ремонтные работы:

1) Оборудованы противопожарные лестницы, отремонтированы зал, фойе, санитарные комнаты в СП «Шлыкская НОШ» на сумму 2 859 200 руб.

2) Отремонтированы полы в 4-х помещениях СП «Кленовской детский сад» на сумму 779 000 рублей.

3) Для подвоза детей к месту учебы и обратно приобретен автобус для МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» на сумму 4 200 000 рублей.

4) Значимым новым объектом в рамках программы «Комфортный край» Чагинская средняя школа заканчивает реализацию мероприятий по благоустройству школ «Школьный двор» (объем финансовых средств 12 млн. руб.). На пришкольной территории выполнено устройство площадки для проведения мероприятий, линеек, поднятия флага в асфальтовом исполнении; устройство уличного освещения, озеленение территории, включающее устройство газонов, цветника, клумбы и каменного сада; площадка для активного отдыха, на которой будут установлены физкультурно-оздоровительные сооружения, предназначенные для активного отдыха школьников и проведения спортивных мероприятий, покрытые резиновой крошкой. На площадке для активного отдыха будет установлен скалодром «Волна», лабиринт, спортивное оборудование, лаз «Шагоход», теннисный стол, шведская стенка. Оборудована зона для тихого отдыха со сценой и скамейками, столом, урнами, поворотной магнитно-маркерной доской с комплектом больших шахматных фигур.

В 2024 году запланировано благоустройство территорий «Школьный двор» в СП «Чагинская НОШ» и МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», в 2025 году – в МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» стоимостью по 5 702 551 рубль на каждый объект.

5) Продолжается выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности зданий, в текущем году на них выделено 1 400 000 рублей: на всех 31 объектах оборудовано речевое оповещение в случае возникновения угрозы террористического акта.

6) Продолжается выполнение предписаний надзорных органов: начата замена АПС в МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» на сумму 1 200.000 рублей. Работа будет продолжена в 2024 году.

7) Приобретено и установлено 2 новых котла в котельную МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» - 1 500 000 руб.

Ежегодно Чагинский муниципальный округ активно участвует в реализации программ, направленных на оснащение школ современным оборудованием.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. В 2024 году планируется создать центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа». Планируется с этой целью отремонтировать 6 учебных кабинетов, закупить средства обучения и воспитания для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

2. Обновление материально-технической базы образовательных учреждений, создание комфортных и безопасных условий будет продолжено и в новом учебном году через участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в 2024 – 2025 – 2026 гг.:

2024 год – МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»,

- МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

2025 год - МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»,

2026 год - МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

3. Строительство открытой спортивной площадки (хоккейной коробки) в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 5 млн. руб. – 2023 год (стартовало);

4. Строительство открытой спортивной площадки в структурном подразделении «Пихтовская основная общеобразовательная школа» - 5 млн. руб. – 2023 год (стартовало);

5. Строительство модульной столовой для МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» - 17 318 997,00 руб. (стартовало).

В 100% ОУ Частинского муниципального округа созданы достойные современные условия для получения дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Раздел 2 Дошкольное образование

является первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения страны. В дошкольном возрасте начинают формироваться первичные личностные качества детей, к которым относятся: активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, любознательность, открытость. В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий.

В 2022-2023 учебном году дошкольное образование на территории Частинского муниципального округа Пермского края осуществлялось в 17 структурных подразделениях, входящих в состав 6 муниципальных общеобразовательных школ. Количество структурных подразделений в одной школе составляет от 1 до 8:

МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» - 1 детский сад;

МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 1 детский сад;

МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» - 2 детских сада;

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» - 2 детских сада;

Мельничная основная общеобразовательная школа – 3 детских сада;

МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» - 8 детских садов.

В следующем учебном году изменений (реорганизации) в образовательных организациях не планируется.

В 2022-2023 учебном году дошкольные образовательные организации посещали 639 воспитанников (на 39 меньше, чем на 1 июня 2022 года – было 678) в возрасте от 1 до 8 лет, функционировало 37 групп с режимом полного дня (10,5 часов), что на 3 группы меньше, чем в 2021-2022 учебном году, и 1 группа кратковременного пребывания (до 5 часов). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. С 01.01.2021 года детские сады функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях Чагинского муниципального округа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Во всех дошкольных образовательных организациях Чагинского муниципального округа (100%) разработана внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) по направлениям:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- 2) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 3) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий;
- 2) качество материально-технических условий;
- 3) качество психолого-педагогических условий;
- 4) качество кадровых условий;
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) достижения обучающихся;
- 3) здоровье обучающихся (динамика);
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Охват дошкольным образованием детей, не достигших 3-х летнего возраста, составляет 100 % с учетом актуального спроса.

Дети в возрасте от трех до семи лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях в полном объеме.

В сентябре 2022 года структурные подразделения общеобразовательных учреждений Чагинского муниципального округа приняли участие в независимой оценке качества дошкольного образования. Общий результат – Чагинский муниципальный округ вошел в число 15 муниципалитетов Пермского края, набравших наибольшее количество баллов. Наш результат -

13 место в рейтинге с результатом – 85,33 балла. В ТОП-15 среди структурных подразделений дошкольных образовательных организаций Пермского края вошли 2 образовательные организации Чагинского муниципального округа – МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа» - 4 место с результатом 95,3 балла и МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» - 12 место с результатом 92 балла. Изучен отчет по результатам независимой оценки качества и разработан План мероприятий по устранению замечаний, который утвержден главой муниципального округа-главой администрации Чагинского муниципального округа, и реализуется в срок до 1 сентября 2023 года.

В дошкольных группах 7 ДОУ Чагинского муниципального округа 21 ребенок дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают комбинированные группы. Также в 6 ДОУ обучаются 9 детей-инвалидов. Для этих категорий воспитанников в группах созданы условия для организации коррекционной работы. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями муниципальной ПМПК. Все педагоги (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, воспитатели) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях Чагинского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, созданы психолого-педагогические условия для успешной реализации ФГОС ДО, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие, в том числе и для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

2 мая 2023 года Президент России Владимир Путин в ходе совещания с членами Правительства РФ обозначил, что в основе суверенитета страны должна лежать система образования: «Укрепление суверенитета России – ключевой фактор самосохранения нашего государства и территориальной целостности страны, запрос на суверенитет и самодостаточность страны формируется в сфере образования». По поручению Главы государства Министерство просвещения Российской Федерации формирует суверенную систему образования. Важным шагом в этом направлении стало принятие закона, предусматривающего введение единых федеральных общеобразовательных программ, который призван обеспечить единый стандарт общего и дошкольного образования по всей стране. В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен новый нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (ФОП ДО). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента РФ. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Педагоги ДОО Частинского округа реализуют ключевое нововведение с 1 сентября 2023 года.

Педагогический состав ДОО Частинского муниципального округа представлен 69 педагогами, среди из них воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, методист, тьютор. 50% имеют высшее профессиональное образование. 100% педагогов имеют удостоверение о повышении квалификации. 32% педагогических работников ДОО присвоена высшая квалификационная категория, 20% - первая квалификационная категория.

Раздел 3 Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 13 общеобразовательных учреждениях обучалось 1621 обучающийся, в т. ч. 110 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 10 детей-инвалидов. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создаются условия инклюзивного обучения и воспитания в отдельных классах. В 2022/2023 учебном году из 139 детей с ОВЗ 59 детей обучались инклюзивно, 80 детей - в специальной коррекционной школе и коррекционных классах. За последние 5 лет наметилась тенденция увеличения количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов с 34 в 2019 году до 139 в 2023 году.

Для обеспечения доступного качественного образования в сельской местности 1 сентября 2021 года был открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», вместе с этим открылись новые возможности для обучающихся и педагогов.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В методических рекомендациях краевого оператора определены показатели деятельности Центра «Точка роста»:

- первый показатель – охват численности обучающихся в год открытия Центра 15 чел., далее 300 чел.

-численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – в год открытия 30 чел., далее 60 чел.

-численность обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности– в год открытия 15 чел., далее 30 чел.

- привлечение других обучающихся общеобразовательных организаций – в год открытия 15 чел., далее 30 чел.

- количество проведенных социокультурных мероприятий – одно мероприятие в год;

- количество педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора должно составлять 100%.

В Центре «Точка роста» функционировали три лаборатории: химико-биологическая, физическая, технологическая на базе кабинета информатики, в них обучающиеся на новом оборудовании, с помощью цифровых лабораторий осваивают предметы: химию, биологию, физику.

В комплексном плане мероприятий по организационно-методической поддержке Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точки роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Пермском крае, который утвержден на уровне края, имеются 10 направлений работы, которые в 2022-2023 учебном году успешно выполнены.

Для детей, нацеленных на получение педагогической профессии, с 1 сентября 2023 года открыты педагогические классы на базе МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа». Цель открытия педагогических классов – не углубление, а познание профессии.

В 2022/2023 учебном году в образовательных организациях была проведена организационно-содержательная и методическая работа для перехода на обучение по обновленным образовательным стандартам, которые введены с 1 сентября 2023 года.

Ежегодно Частинский муниципальный округ активно участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в реализации программ, направленных на оснащение школ современным оборудованием. В 2023 году за счет средств бюджета Пермского края осуществляется поставка компьютерного и презентационного оборудования в рамках государственных контрактов Министерства информационного развития и связи Пермского края:

- МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» - 4 ноутбука и 1 смарт-ТВ (75 дюймов);

- МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» - 2 ноутбука;

- МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 2 ноутбука;

- МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» - 1 ноутбук и 2 интерактивных комплекса;

- МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» - 2 ноутбука и 1 смарт-ТВ (75 дюймов);

- Мельничная основная общеобразовательная школа - 3 ноутбука;

- МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» - 2 ноутбука и 1 смарт-ТВ (65 дюймов). 17 августа завезено интерактивное оборудование на сумму 1 263 770 руб.

В 2023 году закуплены новые учебники для 1 и 5 классов на сумму 1 983 891,80 руб. и учебники для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями на сумму 113.913,25 руб.

Обновление материально-технической базы образовательных учреждений, создание комфортных и безопасных условий будет продолжено и в новом учебном году.

Главным критерием работы образовательных организаций являются образовательные результаты обучающихся. В 2022/2023 учебном году 139 человек завершали обучение по образовательным программам основного общего образования. Аттестат получили 139 человек, что составляет 100 % выпускников. 11 обучающихся получили аттестаты с отличием: Чагинская средняя школа – 8, Ножовская средняя школа – 2, Бабкинская средняя школа – 1.

По сравнению с 2022 годом, по 8-ми предметам результаты ГИА выше краевых, по трем предметам – ниже краевых:

-средний тестовый балл выше краевого (78,9) по английскому языку на 3, 77 баллов (по Чагинскому округу 83,67), учителя Барагузина Дарья Сергеевна, Джафарова Лиана Вагиф кызы, Чагинская средняя школа;

-средний тестовый балл выше краевого (61,3) по химии на 4,7 (по Чагинскому муниципальному округу 66,00), учитель Панькова Светлана Васильевна, Чагинская средняя школа, учитель Вяткина Любовь Федоровна, Бабкинской средней школы;

-средний тестовый балл выше краевого (55,6) на 5,4 по информатике (по Чагинскому муниципальному округу 61,00), учитель Шабурова Анжелика Ивановна, Шабуровская основная школа, учитель Закирова Гузель Энзимовна, Бабкинская средняя школа, учитель Шабуров Виктор Петрович, Чагинская средняя школа;

-средний тестовый балл выше краевого (49,8) на 30,7 по физике (по Чагинскому муниципальному округу 70,50), учитель Тулякова Елена Ивановна, Бабкинская средняя школа;

-средний тестовый балл выше краевого (50,4) на 1,11 по биологии (по Чагинскому муниципальному округу 51,51), учитель Петухова Юлия Васильевна, Ножовская средняя школа;

-средний тестовый балл выше краевого (50,7) на 25,63 по истории (по Чагинскому муниципальному округу 76,33), учитель Тресков Василий Николаевич, Чагинская средняя школа, учитель Вершинина Светлана Александровна, Ножовская средняя школа;;

-средний тестовый балл выше краевого (67,6) на 10,9 по литературе (по Чагинскому муниципальному округу 78,5), учителя Мухина Галина Ивановна, Шерстобитова Светлана Ивановна, Чагинская средняя школа.

Образовательные результаты ГИА в 9 классе ниже краевых по русскому языку на 2,23 (исключение Чагинская средняя школа – выше краевых на 0,6);

по математике на 0,2 (исключение Шабуровская ООШ, Бабкинская СОШ, Ножовская СОШ);

по обществознанию на 2,3 (исключение Ножовская СОШ, Чагинская СОШ).

В 2023 году в 9 классах прошли ГИА без «2» МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Верх-Рождественская ООШ», СП «Пихтовская основная общеобразовательная школа».

На уровне среднего общего образования завершали обучение 30 человек. 100 % выпускников текущего года получили аттестат о среднем общем образовании. 3 аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Частинская средняя школа – 2, Ножовская средняя школа – 1).

Не могу не отметить, что по сравнению с 2022 годом:

✓ улучшились результаты среднего балла по предметам русский язык (+3), математика профильная (+3), биология (+34), география (+12), информатика (+2), обществознание (+11);

✓ результаты выше краевого показателя по физике на 1,85 (учитель Бочкарева Наталья Васильевна, Частинская средняя школа);

✓ результаты выше краевого показателя по биологии на 2,5 (учитель Петухова Юлия Васильевна, Ножовская средняя школа);

✓ результаты выше краевого показателя по географии на 0,5 (учитель Панькова Екатерина Викторовна, Частинская средняя школа);

✓ результаты выше краевого показателя по английскому языку на 4,46 (учитель Вахрушева Светлана Александровна, Частинская средняя школа);

✓ результаты выше краевого показателя по обществознанию на 6,5 (учитель Пухарева Наталья Васильевна, Частинская средняя школа);

✓ 7 выпускников Частинского округа набрали по результатам ЕГЭ 225 баллов и более, что составляет 25 % от числа выпускников 11 класса (это ЧСШ – 6, Ножовская СОШ – 1).

✓ Наилучшие результаты по итогам ЕГЭ в 2023 году достиг педагогический коллектив Частинской средней школы.

✓ По пяти предметам: математика, химия, информатика, биология, история результаты ниже краевых.

Образовательные результаты выпускников основных и средних школ в 2023 году говорят о стабильности системы образования, хорошем профессионализме руководителей и педагогов, которые смогли оперативно перестроиться и качественно организовать образовательный процесс.

Раздел 4 Дополнительное образование. Воспитательная работа

Деятельность образовательных организаций оценивается не только по результатам итоговой аттестации. Для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижение максимальных образовательных и личностных результатов в Частинском муниципальном округе выстраивается система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Всероссийская олимпиада школьников

Самым многочисленным по числу участников интеллектуальным мероприятием в прошедшем учебном году стала Всероссийская олимпиада

школьников. На 80 человек увеличилось количество участников муниципального этапа с 320 в 2022 году до 400 обучающихся в 2023 году.

Увеличилось количество участников и призеров муниципального этапа среди обучающихся 5-11 классов на 24 человека с 93 до 117.

Наибольшее количество победных и призовых мест на муниципальном этапе заняли обучающиеся из общеобразовательных организаций: МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» (43 человека) и МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (37 человек).

Для участия в региональном этапе были приглашены 9 обучающихся: МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» - 7 обучающихся (2 – по географии, 4 – по ОБЖ, 1 – по физической культуре);

МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» - 1 обучающийся по обществознанию;

МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 1 обучающийся по немецкому языку.

Победителей и призеров регионального этапа в 2023 году нет. Это шаг назад по сравнению с 2022 годом. Очевидно, чтобы достичь более высоких результатов участия в конкурсах, олимпиадах краевого уровня, необходимо в организации образовательного процесса делать акцент на индивидуальной работе с одаренными обучающимися, а также мотивировать на участие в различных конкурсах педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Развитие конкурсного движения является неотъемлемой частью системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

Ежегодный конкурс исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук - ключевое событие нашего округа - муниципальный этап состоялся 14 марта 2023 года, в котором приняли участие 35 обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» (19 из 35 победителей и призеров) и МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (8 победителей и призеров).

В очередной раз в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ обучающихся принимали активное участие учащиеся начальных классов 19 человек (МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»), что говорит о том, что начальная школа активно занимается исследовательской деятельностью, используя различные формы урочной и внеурочной работы.

Отрадно отметить, что достижения и победы наших детей не остаются без внимания Главы Частинского муниципального округа.

Стало доброй традицией проведение торжественных приемов главой нашего округа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, наставников, подготовивших детей, и их родителей.

Ежегодно наши талантливые дети получают нагрудный знак «Гордость Пермского края», награждаются благодарственными письмами Главы Частинского муниципального округа, в 2022-2023 учебном году – Пермякова

Жанна (Частинская СОШ) и Санникова Алиса (Бабкинская СОШ). Наша гордость.

Последние годы особое внимание уделяется организации воспитательной работы, изменению содержания, направлений, форм и методов работы.

Ключевым аспектом воспитательной работы является воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма. В 2022-2023 учебном году в школьную жизнь введены новые традиции: внесение/поднятие государственного флага РФ в начале каждой учебной недели, использование государственных символов при проведении школьных мероприятий, в школах еженедельно по понедельникам проводились уроки «Разговоры о важном».

В 9 школах открыты первичные отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Местное отделение открыто на базе ЦДТ «Мечта», которые в мае, июне 2023 года провели районные мероприятия по Лиге КВН среди первичных отделений. Задача на новый учебный год - создать первичные отделения «Движение первых» в ДЮСШ, ЦДТ «Алые паруса», ЦДТ «Мечта» и активизировать работу по 12 направлениям. Хочу поблагодарить наставников «Движения первых» в селе Пихтовка, которые интересно жили и творили добрые дела в течение всего лета 2023, были первыми.

Во всех образовательных организациях созданы военно-патриотические объединения «Юнармия» и работают творчески.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, план – 80%, факт – 79 % (1875 детей).

Неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является формирование системы школьных спортивных клубов (ШСК), целью которых является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом; формирование здорового образа жизни, развитие и популяризация традиций региона, округа в области физической культуры и спорта. Во Всероссийский реестр (перечень) ШСК включены 6 из 7 школьных спортивных клубов. МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» необходимо пройти путь регистрации в реестре. Отмечается активная работа ШСК МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», руководителем которого является Пичкалева Наталья Витальевна, за участие в августе 2023 года во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Организация отдыха детей в Частином муниципальном округе является продолжением образовательно-воспитательного процесса и осуществляется через организацию работы лагерей с дневным пребыванием детей, загородные оздоровительные лагеря в 2023 году – 25 сертификатов, малые формы досуга: разновозрастные отряды, досуговые площадки, отряды по месту жительства.

Одной из самых востребованных форм организации занятости подростков в летний период является трудоустройство несовершеннолетних.

В 2023 году в период летних каникул было трудоустроено 80 подростков в возрасте 14-18 лет. Временные рабочие места для несовершеннолетних организованы с учетом требований законодательства о труде и охране труда. При приеме на работу несовершеннолетних учитывается социальное положение семьи и ребенка. В первую очередь осуществляется трудоустройство несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Партнерами при организации работы по трудоустройству несовершеннолетних являются ТО по Частиному МО Центр занятости, АНО «Центр развития сельских территорий «Залог успеха».

Результатом воспитательной работы является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Результаты 2022-2023 учебного года

Учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета на территории Частиного муниципального округа

Вид учета	Май 2020	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Динамика
СОП	82	81	69	69	0 (0%) (стабильная)
ГР СОП	99	68	64	42	-22 (34%) (положительная)
ПДН	26	21	17	16	- 1 (5%) (положительная)

В соответствии с таблицей 1 можно отметить положительную динамику, которая отражается в снижении количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Таким образом, количество детей, состоящих в группе риска СОП, снизилось на 34% по сравнению с маем 2022 года, состоящих в ПДН снизилось на 5%, состоящих в СОП осталось на стабильном уровне.

Количество детей и семей с асоциальным поведением снизилось, что говорит о положительных результатах систематической профилактической работы всех субъектов профилактики. Работа Управления образования и образовательных организаций Частиного муниципального округа по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся строится на основе действующего законодательства. В каждой образовательной организации разработана Программа профилактики правонарушений

несовершеннолетних, созданы социальные паспорта, разработаны планы работы Совета профилактики.

Правонарушения, ООД и преступления, совершенные несовершеннолетними обучающимися на территории Чагинского муниципального округа

Правонарушения, ООД и преступления, совершенные несовершеннолетними обучающимися на территории Чагинского муниципального округа

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество ООД, совершенных несовершеннолетними	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними
2020	7	4	56
2021	2	1	41
2022	0	7	70
2023	2	3	26
Динамика	+2 (отрицательная)	-4 (положительная)	- 44 (положительная)

В таблице 2 отражена динамика преступлений, ООД и правонарушений за период с 2020 по 2023 годы. Положительные результаты наблюдаются по количеству ООД, значительное снижение на 57% по сравнению с 2022 годом. Также наблюдается снижение административных правонарушений на 63 %. **Количество преступлений увеличилось по сравнению с 2022 годом на 200%. За истекший период 2023 года было совершено два преступления: угон транспортного средства и проникновение в чужое жилище. ООД были совершены по следующим основаниям: проникновение в чужое жилище (3 случая). Все преступления и ООД были совершены группами несовершеннолетних, всего приняли участие 12 несовершеннолетних, из них 9 обучающихся общеобразовательных учреждений Чагинского муниципального округа.**

1)МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» - 4 ООД – 3 несовершеннолетних;

2)МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа» - 3 ООД – 2 несовершеннолетних;

3)МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 1 ООД – 3 несовершеннолетних;

4)Мельничная основная общеобразовательная школа – 1 ООД – 1 несовершеннолетний;

5)Структурное подразделение «Меркушинская основная общеобразовательная школа» - 1 ООД – 1 несовершеннолетний.

Основаниями преступлений и ООД, совершенных за 2022-2023 учебный год, стали:

- 1) проникновение в чужое жилище, повреждение имущества (3 случая, 7 участников),
- 2) кража/ хищение (3 случая, 4 участника),
- 3) угон транспортного средства (1 случай, 2 участника),
- 4) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (1 случай, 1 участник).

Основания административных правонарушений: нанесение побоев (8 случаев), употребление алкогольной продукции (6 случаев), курение электронной сигареты в общественном месте (3 случая), управление транспортным средством без права управления (1 случай).

Кадровые условия

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» предъявляет новые требования к деятельности педагогов. Актуальным становится необходимость совершенствования профессиональных качеств, предусматривающих повышение эффективности работы с педагогическими кадрами.

Всего в системе образования Чагинского муниципального округа работают 535 человек, из них образовательный процесс осуществляют 278 педагогов:

- учителя - 146 человек (53 %);
- воспитатели дошкольных групп – 61 человек (22 %);
- педагоги учреждений дополнительного образования – 25 человек (9 %);
- другие педагогические работники – 46 человек (16 %).

Анализируя возрастной состав педагогических работников образовательных учреждений, следует отметить, что значительную долю – 108 человек (39 %) - занимают педагоги от 46 до 55 лет; 65 человек (23 %) имеют возраст от 36 до 45 лет; 45 человек (16 %) – возраст от 56 до 65 лет; 53 педагога (19 %) – в возрасте до 35 лет; 7 педагогов (3 %) - в возрасте старше 65.

Молодых педагогов со стажем работы до 3 лет – 7 человек. Средний возраст педагогических работников образовательных организаций Чагинского муниципального округа – 44 года.

127 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 46 % от общего числа педагогических работников Чагинского муниципального округа, из них 69 учителей (54 %), 25 воспитателей (20%), 4 педагога дополнительного образования (3 %) и 29 других педагогических работников (23 %). Количество аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 125 до 127 человек, что составляет в динамике 1,6 %.

На сегодня в системе образования требуются следующие педагогические работники:

Учитель математики

Учитель русского языка и литературы
Учитель физики
Учитель истории и обществознания
Учитель информатики
Учитель ИЗО
Воспитатель
Музыкальный руководитель
Инструктор по физической культуре
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед
Социальный педагог
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Одним из механизмов мотивации педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является аттестация. С 1 сентября 2023 года в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве первая и высшая квалификационные категории будут устанавливаться бессрочно. Кроме того, вводятся новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

В 2022-2022 учебном году в Управление образования было подано 27 заявлений с целью прохождения аттестационных процедур на установление первой и высшей квалификационных категорий:

- на первую квалификационную категорию – 14 человек;
- на высшую квалификационную категорию – 13 человек.

На основании решений главной и территориальной аттестационных комиссий аттестовано 20 педагогов, 6 педагогов получили отрицательное экспертное заключение (в прошлом учебном году было 1 отрицательное экспертное заключение), 2 педагога не приступили к процедуре аттестации.

Количество аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 13 человек.

Как и прежде, показатель доли педагогов, имеющих квалификационную категорию, в образовательных учреждениях Чагинского муниципального округа остается ниже краевого. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией в двух образовательных учреждениях: Мельничной основной общеобразовательной школы и ЦДТ «Мечта».

Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Профессиональное развитие педагога и повышение его статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды - все это цель непрерывного повышения квалификации.

За отчетный период прошли курсовую подготовку 100% педагогических работников и руководителей/заместителей руководителей образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями в повышении квалификации педагогических работников в муниципальной системе образования в 2022-2023 учебном году стали:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;
- курс «Школа современного учителя».

Для педагогических работников Частинского муниципального округа создавались условия, обеспечивающие им возможность профессионального развития, преодоления профессиональных дефицитов. В округе функционировало 13 районных методических объединений, 2 кустовых методических объединения и 5 проблемных групп. Работа методических объединений выстраивалась в формате обмена опытом, лучшими практиками и направлена на решение актуальных задач системы образования района: изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета, освоение нового содержания учебных предметов, технологий и методов педагогической деятельности, организацию инновационной деятельности в рамках учебного предмета, обобщение лучших педагогических практик.

Раздел 5 Стратегические ориентиры в реализации государственной политики в сфере образования на 2023-2024 учебный год

15 июня 2023 года Правительство Российской Федерации представило ежегодный доклад о реализации государственной политики в сфере образования. Устойчивое функционирование системы образования регулируется нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 году внесен ряд значимых изменений в законодательство в сфере образования, во многом изменивших взаимоотношения субъектов образовательной деятельности.

1. В целях создания единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации и реализации норм Закона об образовании введены единые для Российской Федерации федеральные основные образовательные программы (ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Основные общеобразовательные программы, самостоятельно разрабатываемые образовательными организациями, подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года:

- введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО);
- введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- введение федеральных основных общеобразовательных программ;

- **введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.** Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642),

- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р,

- Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208) и ежегодно уточняется посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Положения указанных документов определяют **образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.**

Для совершенствования воспитательного процесса в образовании запланирована актуализация Стратегии развития воспитания. 2023 год проходит под знаком Года педагога и наставника, и одновременно продолжается реализация мероприятий Десятилетия детства и Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.

В целях определения стратегических перспектив совершенствования дошкольного образования (далее - ДО) на среднесрочный период (до 2030 года) как уровня общего образования, оказывающего существенное влияние на раннее развитие ребенка, эффективность перехода на освоение основных общеобразовательных программ, и **в связи с необходимостью обновления содержания ДО в 2023 году будет завершена разработка Концепции развития ДО.**

Дальнейшее создание условий для обеспечения общедоступного и качественного ДО в рамках государственных гарантий будет осуществляться **посредством:**

- создания единого образовательного пространства на период дошкольного детства на всей территории Российской Федерации через приведение реализуемых образовательных программ ДО в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленной в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;

- внедрения программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО вне зависимости от формы собственности, с целью повышения их компетентности, информированности о мерах, предпринимаемых государством для повышения рождаемости, поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

Создание единого образовательного пространства предполагает активное участие педагогической общественности, методических объединений, всех заинтересованных ведомств и иных организаций.

2. С 1 сентября 2023 года приказом Министерства просвещения РФ утвержден **новый порядок проведения аттестации педагогических работников.** Вместе с тем сроки действия квалификационных категорий не устанавливаются, что призвано снизить нагрузку на педагога. Министерством просвещения РФ предусмотрены выплаты за новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Министерство просвещения РФ выработало единые подходы, согласно которым будет формироваться заработная плата педагогических работников во всех регионах страны.

3.4 августа 2023 года принят №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает нововведение: **вручение лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении» II степени.**

4. Использование единых государственных учебников истории для 10-11 классов с 1 сентября 2023 года

Комплект включает в себя: 1) два учебника по истории России под редакцией помощника Президента Российской Федерации Мединского В.Р. и ректора ФГАОУВО «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации», академика РАН Торкунова А.В.; 2) два учебника по всеобщей истории под редакцией помощника Президента Российской Федерации Мединского В.Р. и научного руководителя ФГБУ науки Института всеобщей истории РАН, академика РАН Чубарьяна А.О. 3) учебное наглядное пособие (одно на класс). Учебники включены в федеральный перечень. Минпросвещения России обращает внимание, что только данные учебники в полной мере соответствуют федеральной рабочей программе по учебному предмету «История» базового уровня, включенной в федеральную образовательную программу среднего общего образования. Учебник «История России. 1945 год – начало XXI: 11 класс: базовый уровень» содержит материалы, посвященные современной политической ситуации, в том числе разделы о причинах специальной военной операции, вхождении в состав РФ новых субъектов, оказание гуманитарной помощи жителям присоединенных территорий, героях России, проявивших себя в ходе СВО.

Использование единых учебников истории в образовательном процессе способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества обучения и укреплению российских духовно-нравственных ценностей.

5. Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

6. Проведение общеобразовательными организациями (инклюзивными и коррекционными) мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на общее и дополнительное образование

7. Во всех школах Российской Федерации, в том числе и в новых субъектах, внедряется единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

8. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

9. Проведение Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для учеников 8-11 классов (отборочный этап)

10. Апробация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста в пилотных субъектах Российской Федерации, включая повышение квалификации (дистанционный курс) на базе ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

11. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

12. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

13. Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»

14. Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»

15. Создание и развитие школьных театров в субъектах Российской Федерации

16. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортивными школами системы образования

17. С 1 сентября 2023 года учащиеся 4-х классов совместно с учителем и родителями (законными представителями) будут заполнять «Дневник наблюдений «Здоровый образ жизни в моей семье» в целях реализации регионального межведомственного проекта «Школа – территория здоровья»

18.Оформление воспитательных пространств в общеобразовательных организациях

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией, Министерством просвещения подготовлена инструкция по оформлению школьных пространств. До 1 октября необходимо всем участникам отношений проанализировать действующие школьные пространства на их соответствие Инструкции по оформлению школьных пространств, разработать «дорожную карту» для выполнения вышеуказанных задач. До 1 сентября 2024 года оформить все общеобразовательные организации в соответствии с инструкцией.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ с нового 2023-2024 учебного года требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.