



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ ИМЦ)**

ПРИКАЗ
с. Частые

23.01.2018

№ 13

О проведении практического
тура районного конкурса
«Учитель года – 2018»

В соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года - 2018», утвержденным приказом Муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» от 11.01.2018 № 8 «О проведении районного конкурса «Учитель года – 2018»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персональный состав жюри конкурса (приложение 1).
2. Утвердить критерии оценки конкурсных испытаний (приложение 2).
3. Ответственным за проведение конкурса довести данный приказ до сведения председателя и членов жюри, провести соответствующую организационную работу по созданию надлежащих условий для их деятельности.
4. Старшим методистам МКУ ИМЦ обеспечить методическое сопровождение конкурса «Учитель года – 2018».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста МКУ ИМЦ Теплякову И. В.

И. о. директора МКУ ИМЦ



Л. С. Панькова

Персональный состав жюри конкурса

12.02.2018 – номинация «Социально-педагогическая», на базе Мельничной основной общеобразовательной школы

Качина Светлана Михайловна, начальник Управления образования – председатель жюри.

Члены жюри:

- Жуланова Наталья Станиславовна, старший методист МКУ ИМЦ;
- Жекина Наталья Геннадьевна, руководитель РМО педагогов-психологов, социальных педагогов;
- Тресков Василий Николаевич, председатель Президиума районной территориальной организации Профсоюза работников образования и науки;
- Щекалёва Ирина Георгиевна, педагог-психолог МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», победитель районного конкурса «Учитель года – 2016».

14.02.2018 – номинация «Учитель общего образования», на базе МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»

Качина Светлана Михайловна, начальник Управления образования – председатель жюри.

Члены жюри:

- Тресков Василий Николаевич, председатель Президиума районной территориальной организации Профсоюза работников образования и науки;
- Ширинкина Татьяна Витальевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Частинский детский сад», победитель районного конкурса «Учитель года-2017»;
- Лекомцев Сергей Сергеевич, учитель ОБЖ МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»;

- Зайцева Фаина Петровна, директор МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа».

16.02.2018 – номинация «Педагог дошкольного образования», на базе Центра развития ребенка – Частинского детского сада

Качина Светлана Михайловна, начальник Управления образования – председатель жюри.

Члены жюри:

- Каракулова Надежда Александровна, старший методист МКУ ИМЦ;
- Тресков Василий Николаевич, председатель Президиума районной территориальной организации Профсоюза работников образования и науки;
- Перевозчикова Ирина Владимировна, старший воспитатель Центра развития ребенка – Частинского детского сада, победитель районного конкурса «Учитель года – 2016»;
- Куликова Наталья Васильевна, старший воспитатель МБОУ «Частинская НОШ».

Критерии оценки конкурсных испытаний

(Номинация «Педагог дошкольного образования»)

Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» – 22 балла

№	Показатель критерия	Максимальный балл
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	ВСЕГО	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

«Занятие с элементами детского сотрудничества» – 55 баллов

№	Показатель критерия	Максимальный балл
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	6
2.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	6
3.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5
4.	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	6
5.	Организация взаимодействия детей группы,	7

	адекватность стиля взаимодействия с ними	
6.	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	7
7.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	3
8.	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	7
9.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиции, способность к обобщения собственного опыта, способность к импровизации	3
	ВСЕГО	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

«Мастер-класс» –33 балла

<i>№</i>	<i>Показатель критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых приемов и технологий организации проектной и исследовательской деятельности	5
2.	Глубина и ширина понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта. Результативность, продуктивность	5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
5.	Наличие приемов интерактивного обучения, в том числе обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
6.	Использование диагностических процедур в оценке личностных достижений участников	4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	2

	ВСЕГО	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Критерии оценки конкурсных испытаний

(Номинация «Учитель общего образования»)

Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» – 22 балла

№	Показатель критерия	Максимальный балл
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	ВСЕГО	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Урок – 55 баллов

№	Показатель критерия	Максимальный балл
1.	Мотивирование к обучению - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех	5

	обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
2.	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	5
3.	Корректность и адекватность содержания - научность; - корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям учащихся; - связь с государственными требованиями и стандартами.	5
4.	Воспитательная компонента урока - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты урока; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.	5
5.	Результативность урока - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную деятельность;	5

	- соотнесение действий с планируемыми результатами.	
6.	Рефлексивность и оценивание - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.	5
7.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.	5
8.	Метапредметный и междисциплинарный подход - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать урок с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.	5
9.	Эффективная коммуникация - организация взаимодействия и сотрудничество	5

	обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на уроке, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога.	
10.	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке.	5
	ВСЕГО	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

«Мастер-класс» –33 балла

№	Показатель критерия	Максимальный балл
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых приемов и технологий организации проектной и исследовательской деятельности	5
2.	Глубина и ширина понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта. Результативность, продуктивность	5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
5.	Наличие приемов интерактивного обучения, в том числе обратной связи в работе с участниками мастер-класса	5
6.	Использование диагностических процедур в оценке личностных достижений участников	4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний	2

	вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	
	ВСЕГО	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3

Критерии оценки конкурсных испытаний

(Номинация «Социально-педагогическая»)

Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» – 22 балла

<i>№</i>	<i>Показатель критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1.	Оригинальность и культура самопрезентации	4
2.	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3.	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4.	Представление способов решения педагогических задач	4
5.	Перспективы профессионального развития/саморазвития	2
	ВСЕГО	20
	Поощрительный балл (указать за что)	2

Учебное занятие/мероприятие – 55 баллов

<i>№</i>	<i>Показатель критерия</i>	<i>Максимальный балл</i>
1.	Использование оригинальных, эффективных способов установления эмоционального контакта с обучающимися	5
2.	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать оптимальные способы их решения	5
3.	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения, организовывать взаимодействие учащихся между собой, включить	5

	каждого учащегося в деятельность	
4.	Умение поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся	5
5.	Целесообразность содержания заявленной теме	5
6.	Умение слушать, слышать и принимать позиции, обобщать главные идеи, высказанные обучающимися	5
7.	Создание ситуации для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Умение использовать воспитательный потенциал спонтанно возникающих ситуаций	5
8.	Умение организовывать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения	5
9.	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	5
10.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
	ВСЕГО	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

«Мастер-класс» –33 балла

№	Показатель критерия	Максимальный балл
1.	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых приемов и технологий организации проектной и исследовательской деятельности	5
2.	Глубина и ширина понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	5
3.	Практическая ценность демонстрируемого опыта. Результативность, продуктивность	5
4.	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	4
5.	Наличие приемов интерактивного обучения, в том числе обратной связи в работе с участниками мастер-	5

	класса	
6.	Использование диагностических процедур в оценке личностных достижений участников	4
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	2
	ВСЕГО	30
	Поощрительный балл (указать за что)	3