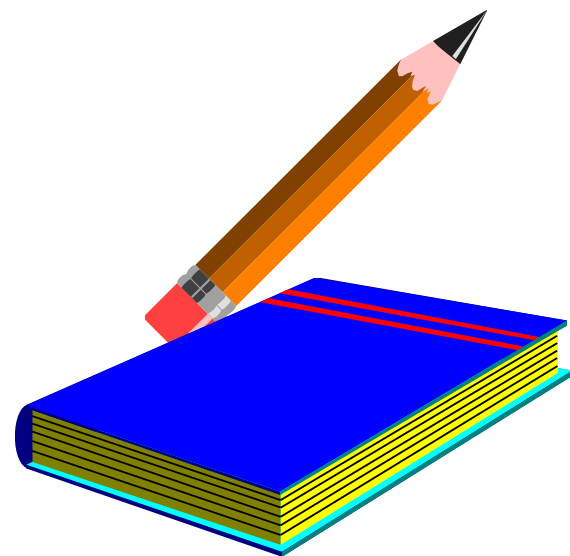


О создании условий, организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, соблюдение прав обучающихся на получение **качественного образования** в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»



Цель

- Раскрыть опыт работы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида», обозначить проблемные точки и расставить приоритеты по заявленной теме.



2021-2022 уч. год

- 63 обучающихся с ОВЗ
- Из них 22 ребенка-инвалида

Образовательная деятельность ведется в соответствии:

1. лицензия на право ведения образовательной деятельности(бессрочная, на сайте)
2. ФГОС О у/о



СТАНДАРТ

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599

Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся **с лёгкой степенью умственной отсталости**, относятся:

- Выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- Введение учебных предметов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;
- Овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой.

Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью предполагает:

- организацию обучения в разновозрастных классах (группах);
- организацию взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании обучающегося, и его семьи, обеспечивающей особую организацию всей жизни обучающегося (в условиях организации и дома).

Перечень условий (из Стандарта)

- Кадровые
- Информационно-методические
- Материально-технические
- Финансовые
- Специальные условия по соблюдению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов

I. Кадровые условия (всего 21 чел.)

- Коллектив (9 учителей, 6 воспитателей 3 узких специалиста, 1 педагог-библиотекарь, 2 администрация)
- Узкие специалисты (2 учителя-логопеда– 1,7 ставки, 1 педагог-психолог – 1,5 ставки, 0,5 ставки-дефектолог)
- Категорийность (50 % педагогов с высшей и 1 категориями, 45 % педагогов с высшим образованием)
- Возрастной состав (29 - до 65 лет)
- КП (систематически), 5 чел.- профпереподготовка
- Награды разных уровней (ежегодно)
- Профессиональные достижения (участие в конкурсах проф.мастерства, подготовка детей к конкурсам)

Достижения педагогов (2021 год)

- 3 педагога повысили квалификацию (I и высшую, повторно)
- Учитель-логопед организовала межрегиональный онлайн-конкурс профмастерства для учителей-логопедов и дефектологов «Методические идеи 2021» (22 участника).
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программам «Специальное образование. Психолого – педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ».
- Участие в региональном конкурсе буклетов по родительскому образованию.
- 100 % педагогов прошли тематические КПК



II. Информационно-методические условия

Приказы и Положения

- о рабочей группе по введению ФГОС О у/о
- о разработке и утверждении АООП, 1 вариант, 2 вариант (5 приказов)
- об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК (ежегодно)
- -Положение о разработке специальных индивидуальных программ развития
- Положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности;
- Положение о разработке СИПР;
- - Положение об организации внеурочной деятельности;
- -Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;
- Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части внедрения ФГОС ФГОС О у/о
- Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ

- ЛА (10 шт.)
- АООП 1 вариант (2016-2020 г.г.),
- АООП 2 вариант (с 2018 года)
- Индивидуальные коррекционные программы (педагог-психолог)
- Индивидуальные карты развития предметных результатов
- Индивидуальные карты развития личностных результатов
- Мониторинг развития БУДов
- Рабочие программы по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности
- Условия для обмена информацией (ШМО, КМО, РМО)

ФГОС О у. о. предполагает варианты АООП

Категория обучающихся	Варианты АООП
Дети с легкой умственной отсталостью	I
Дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР	II

Деятельность ШМО, РМО, КМО, МрМО



Учебно-методическое сопровождение

- Содержание учебных предметов – в АООП
 - Примерные рабочие программы
- Имеются на сайте fgosreestr.ru

- С целью реализации АООП 1 варианта все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам учебного плана (100%)



- Федеральный перечень (приказ от 31.05.2021 № 286),
- Федеральный перечень приказ (31.05.2021 № 287)
- Обеспечение 100 % по АООП 1 вариант
- Задачи на перспективу
– адаптация учебников для обучающихся с умеренной и глубокой у. о. и ТМНР (по АООП 2 вариант) за счет средств регионального проекта «Библиовед»



Качество - Результаты освоения АООП

У выпускников сформированность жизненных компетенций, которые представляют собой совокупность:

- **Личностных результатов**
- **Предметных результатов**

Личностные результаты

- Осознание себя гражданином России
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению
- Адекватное представление о своих возможностях
- Овладение начальными навыками адаптации в мире
- Овладение соц. бытовыми навыками
- Овладение навыками коммуникации
- Осмысление социального окружения
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми
- Воспитание эстетических потребностей
- Развитие этических чувств
- Сформированность установки на безопасность, ЗОЖ
- Проявление готовности к самостоятельной жизни

Программа воспитания

Утверждена 30 августа 2021 года

- 1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- 2 раздел «Цели и задачи воспитания»
- 3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- 4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
-

Дополнительное образование

Творческие объединения от ЦДТ «Мечта»:

- «Кукольный театр»
- «Волшебный мир театра»
- «Разузнай-ка»
- «Юный пешеход»

Спортивное направление от ДЮСШ:

- Занятия по общефизической подготовке

Дополнительная деятельность от ОУ:

- ШСК «Олимп»
- Дружина «Юный пожарный»
- Юнармия «Патриот»
- Детская организация «Юные мореплаватели»
- Экоотряд «Эко»
- Волонтерский отряд «Путь»

Итоги достижений обучающихся за 2021-2022 уч. год

- **Школьные – 3:** участники 45, призеры 25, победители 25
- **Поселенческие -2:** участники 2, призеры 1, победители 4
- **Районные – 22:** участники 48, призеры 37, победители 25
- **Межрегиональные (межтерриториальные) – 15:**
участники 52, победители 6, призеры 15
- **Региональные – 9:** участие 22 человека, призеры 3, победитель 1
- **Всероссийские -11:** участники 31, призеры 15, победители 11
- **Международные (фестиваль, проект) - 2:** 16 участников



Мероприятия по межведомственному взаимодействию





Предметные результаты

- Специфичные знания и умения по каждой предметной области и готовность их применения

Два уровня овладения: **минимальный** (обязательный) и **достаточный** уровень

Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования



Особенности урочной деятельности

- **Учебный план:** обязательная часть – предметные области, 10 ч. – внеурочная деятельность
- **Направления внеурочной деятельности:**
 - социальное направление 1 час («Букварь безопасности»)
 - нравственное направление 1 час («Веселая кисточка»)
 - спортивно-оздоровительное направление 1 час («Подвижные игры»)
 - общекультурное направление 1 час («Азбука вежливости»)
 - Коррекционно-развивающее направление – 6 часов (занятия педагог-психолога, логопеда, дефектолога и ритмика)

Режим работы

- Годовой календарный график
- 5-ти дневная рабочая неделя
- Ступенчатый режим в 1 классе
- Пролонгация сроков обучения (9-13 лет)
- Взаимопроникновение урочной и внеурочной деятельности
- Режим питания (5-ти разовое для проживающих, 2-х разовое для проходящих)
- Режим дня по возрастам (1-4 кл., 5-9 классы)

Изменения в итоговой аттестации (в 2024-2025 уч. году)

- Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; **первое** - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися **русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни**; **второе** - направлено на оценку **знаний и умений по выбранному профилю труда**.
- Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их **жизненной компетенции**.

Психолого-педагогическое сопровождение

- ППконсилиум (изучение заключений территориальной ПМПК, наблюдение, диагностика)
- Индивидуальный подход в образовании
- Новые технологии в психологической поддержке (приемы арт-терапии: «Песочные фантазии», «Чудеса на воде»)
- Взаимодействие с Чайковским ЦППМСП
- Социально-педагогическое взаимодействие (родительское образование)

Программа формирования БУД

Перечень Базовых Учебных Действий

- Личностные УД
- Коммуникативные УД
- Регулятивные УД
- Познавательные УД



Программа духовно- нравственного развития

- Реализуется (в годовом плане работы. *Результат – ежегодная таблица Достижений*)
- **Школьные программы** «Я гражданин», «Гармонизация взаимоотношений», «До 16 и старше» и др.
- **Трудовая деятельность** -практика на пришкольном участке, субботники, поручения в классе, волонтерство
- **Деятельность детской организации** «Юные мореплаватели»
- **Дополнительное образование:** «Театр кукол», «Волшебный мир театра», «Рузузнайка», «Юный пешеход», ШСК «Юниор», ОФП.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

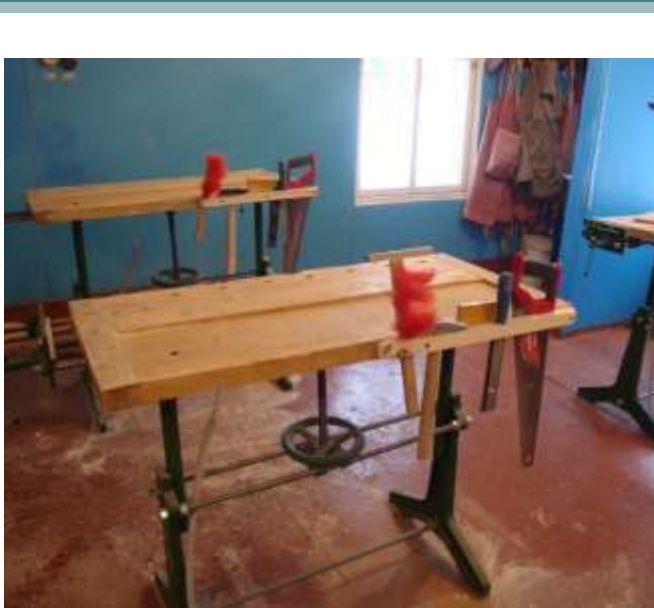
- Экскурсии в природу, турслет, сбор шиповника
- Экологические праздники, викторины, конкурсы
- Посадка деревьев, кормушки для птиц
- Дополнительное обр. ОПН, ДЮП
- Экологические акции
- Творческие конкурсы
- Формирование негативного отношения к факторам риска здоровья (профилактические программы)

III. Материально-технические условия (Таблица по уровню МО на сайте)

- Выстраивание доступной среды (ремонт, выполнение предписаний надзорных органов)
- Поставка специального оборудования от Министерства образования и науки ПК: Кабинет начальных классов, профильные мастерские, логопедический кабинет «Логопедическая шхуна»
- Специальные учебники и учебные пособия (по ФП)
- Условия для проживания (интернат)
- Организация пространства по безопасности, соблюдению норм СанПиНов, пожарная, антитеррористическая и электробезопасность
- Соблюдение охраны труда

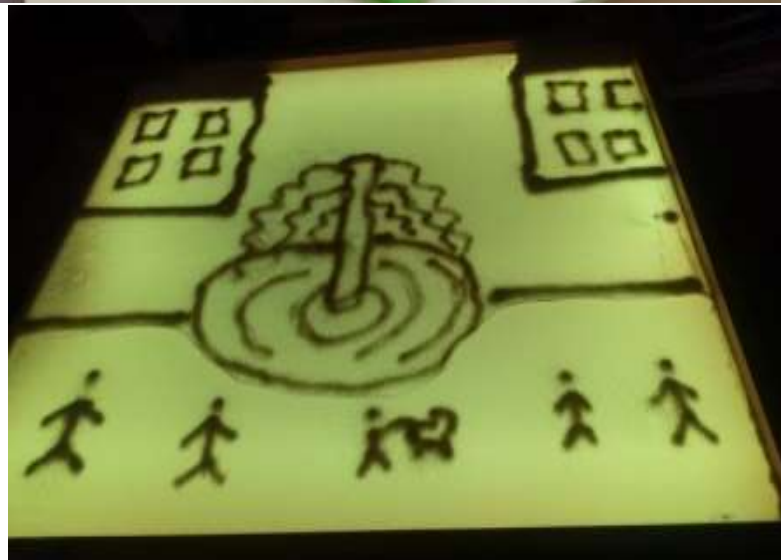








Индивидуальная коррекционно-развивающая работа «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»



Социально-культурный проект «Театр кукол» в 2016 году (воспитатель Ложкина М. В.)



Социально-культурный проект «Юнармия» в 2021 год (и. о. директора Пахольченко Г. В.)



IV. Финансовые условия

- Расходы на обеспечение создания условий (приобретение учебников)
- Расходы на оплату труда работников, реализующих АООП
- Расходы на оплату сайта ОУ
- Расходы на оплату услуг связи (в т.ч. Интернет)
- Расходы, связанные с допобразованием, КПК
- Иные расходы, связанные с реализацией АООП (в т. ч. круглосуточное пребывание)

V. Специальные условия по соблюдению прав

- На получение качественного образования (индивидуализация маршрута)
- На обеспечение безопасности
- На соблюдение свободы личности (профработа по межличностному общению, профилактике буллинга)
- На соблюдение прав занятия спортом
- На медицинское обслуживание
- На питание
- На компенсацию расходов по семейному образованию

Для занятий обучающимися физической культурой и спортом имеются следующие условия

- - школьный стадион
- - занятия в спортзале В-Рождественской школе по договору сетевого взаимодействия.
- - в интернате имеется теннисный стол.
- Организация и проведение дополнительных занятий с детьми в кружках и секциях осуществляется в здании школы: кабинеты, фойе 1 и 2 этажей.

Развитие физкультуры и спорта



- ШСК-школьный спортивный клуб «Олимп»
- «Лыжня России 2022»

Право на медицинское обслуживание

- Медкабинет лицензирован
- 2 медработника (фельдшар и медсестра)
- ежегодная диспансеризация (по графику врачи из Пермского края)
- Созданы условия для летнего отдыха и оздоровления (на базе ОУ и на территории Частиского МО)

Соблюдение прав на питание

- 100 % обучающихся обеспечены правами на питание, в том числе бесплатное питание для учащихся начальных классов, детей из малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в иных в случаях, установленных федеральным и региональным законодательством.
- Обучающиеся индивидуально на дому получают денежную компенсацию на питание в соответствии с законодательством.

По семейному образованию

- Компенсация затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования

Соблюдение прав

- По соблюдению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов состоялось два визита Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае:
- Миков П. В. в 2016 году
- Денисова С. А. в 2019 году

Имеются положительные отзывы о деятельности и публикация о детской организации в краевом журнале.

Качество образования –успешная социализация выпускников

- Ранняя профориентация
- Реализация школьной программы «Введение в мир профессий»
- Работа с использованием материалов проекта «ПРОеКТОриЯ»
- Ежегодное участие в окружном конкурсе «Я-швея»
- Экскурсии на производство
- Участие в Днях открытых дверей
- Взаимодействие с учреждениями профобразования на территории Пермского края и Удмуртии
- Работа с родителями
- Консультации педагога-психолога для об-ся и родителей (в т. ч. региональный «Родительский час»)
- Анкетирование склонностей («Карта интересов»)

Профориентация и трудоустройство

- КОНЦЕПЦИЯ

региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае (15.04.2021 г.) и МР от ФИОКО

- Приказ УО 01.09.2021 № 148/1

№ 148/1 «План мероприятий («дорожная карта») системы работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся

образовательных организаций Частинского муниципального округа

на 2021/2022 учебный год

- План работы МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» по профориентационной работе на 2021-2022 уч. год.

Реализация национального проекта «Образование»

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края»

Оценка управления качеством общего образования

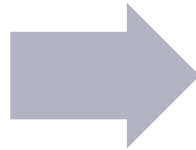
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-379 от 15.04.2021 г. «Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае»
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-592 от 26.05.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг.»

«Ранняя профориентация»

- определяется, исходя из специфики организации и существующих региональных моделей

6-7 –й класс

- Социализация
- Знакомство с миром профессий



8-9-й класс

- Формирование готовности к самоопределению
- Выбор профиля / СПО

Показатели: региональный проект «Успех каждого ребенка»

Показатель	2021	2022
1.2. «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», кол-во обучающихся	15	16
1.6. «Дети приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», кол-во обучающихся (нарастающий итог)	2	2

Экскурсии на предприятия





В 2021-2022 уч. году

- Подали запрос в Очер о количестве выпускников
- Получили ответ о квоте (2 места – плотник, 10 мест – программист ПК)
- 17 марта 2022 года – встреча с представителями Чайковского ПТПТ (специальность- оператор швейного оборудования)



Результаты профориентации

Выпускники 2021 года –11 человек (нет инвалидов)

- 2 человека - ЧТПТиУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» » (оператор по ремонту швейного оборудования)
- 1 человек - ГБПОУ «Осинский ППК» (повар, кондитер)
- 1 человек - ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»(каменщик, плотник)
- 1 человек - ГБПОУ «Строгановский колледж»

г. Очер программист ПК

- 6 человек - трудоустроены

Результаты учебных достижений

(ИА: экзамен по трудовым профилям)

Год/выпускники	Успеваемость	Качество	Итоговая аттестация
2021/11чел.	100 %	25 %	100%
2022/6 чел.	100 %	26%	100 %

Выпускники 2022 года (заключение о продолжении обучения дает врач психиатр на заседании территориальной ПМПК в мае)

- Всего 16 человек+ 1 человек на семейном образовании
- Из них 10 инвалидов (множественные, сочетанные нарушения: ДЦП, умеренная и тяжелая умственная отсталость)
- Из них 7 обучаются на дому, 3- в школе
- 6 человек с легкой умственной отсталостью планируют продолжить образование (3- в Очер, 3- в Чайковский)
- 10 детей-инвалидов не планируют получать профессию, так как их социализация затруднена из-за физических ограничений и необходимости в постоянном присмотре и уходе со стороны близких. Условия для трудоустройства затруднены.

Открытость

- Сообщество ОУ
- Сообщество проекта «Сохраним семью-сбережем Россию»
- Статьи в рамках нацпроекта «Образование»
- Публикации в сообществе «Администрации МО»
- Публикации в окружной газете «Частинские вести»
- Выступление на информационных встречах
- Самообследование
- Деятельность по родительскому образованию и просвещению



Проблемное поле

- **Маленький контингент** (территориальный барьер, низкий уровень интеллекта родителей, возможность получать образование по месту жительства)
- **Отрицательный имидж специального образования** (отсутствие возможностей для дальнейшего получения профессии, слабое представление будущего, яркость отрицательных ситуаций)

Выводы

- В МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» созданы все необходимые условия (кадровые, материальные, финансовые) для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов соблюдаются.

Контактная информация

- Школьная газета
- Персональный сайт – nojovka-korr.uscoz.ru
- Электронная почта – k8vidnik@yandex.ru
- Адрес: 617183, Пермский край, Частинский район, с. Ножовка, ул. Ленина, 5
- Телефон: учительская - 23238,
директор- 23250, 23195