

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАСТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

с. Частые

15.08.2018

№ 107

**Об утверждении Публичного доклада Управления образования
Администрации Частинского муниципального района
за 2017/2018 учебный год**

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад Управления образования Администрации Частинского муниципального района за 2017/2018 учебный год (приложение № 1).
2. Представить Публичный доклад на заседание Управляющего совета по образованию в сентябре 2018 года.
3. Разместить Публичный доклад Управления образования Администрации Частинского муниципального района за 2017/2018 учебный год на сайте Управления образования.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Начальник Управления образования

С.М. Качина

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета по
образованию Частинского
муниципального района
« 14» сентября 2018, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации Частинского
муниципального района
« 15» августа 2018 № 107

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Управления образования
Администрации Частинского муниципального района
за 2017/2018 учебный год**

Введение

1646 год, год официально зарегистрированного переписью населения деревни Частые, отмечен в истории России как год сильных массовых волнений, получивших название «Соляной бунт». В это время государством правил 17-летний царь Алексей Михайлович, в силу своего мягкого и добродушного характера получивший прозвище «Тишайший». По словам летописцев «Не смотря на свою молодость, он был не только умным, но и образованным человеком своего времени». Видя непосильную для народа в четыре раза увеличенную пошлину на соль, у него хватило мужества в этот же год издать Указ об её отмене. Историки отмечают еще одно важное событие 1646 года – издание Указа о составлении Переписных книг и проведении новой переписи.

Год образования Частых значительной вехой вошел в историю Государства Российского. Так и в сердцах всех частинцев край, вольно и красиво устроенный, остается навсегда в истории их жизни.

Если в далеком 1646 году в деревне Частые было всего два двора – монастырский и крестьянский, то на конец 2017 года их насчитывалось уже 1980 хозяйств.

Население Частинского муниципального района на 01.01.2018 года составляло 12 813 человек, что на 0,1 % больше, чем в 2016 году.

Уровень трудоспособного населения остается примерно одинаковым на протяжении ряда лет и составляет в среднем 55 %.

Процент экономически активного населения ниже и незначительно колеблется в отметке 46 %.

6 562 женщины, что составляет 51 %, проживают в районе! Гендерное соотношение количества мужского населения к женскому в районе благоприятнее, чем в целом по России.

Браков за год заключено 58, что на 25 % меньше, чем в 2016 году.

Малышей в 2017 году родилось на 14 % меньше (141), чем в прошлом году (164).

По прежнему сохраняется тенденция рождения большего количества мальчиков (72) по отношению к девочкам (68), хотя разрыв в последние два года стал менее заметен.

Количество же детей школьного возраста за год увеличилось на 1,5 % и на конец 2017 года составляло 1742 обучающихся.

По причине отсутствия достаточного количества рабочих мест в районе – около 70 % человек, стоящих на учете в Центре занятости, имеют высшее и среднее профессиональное образование. Сегодня востребованы на рынке труда района такие профессии, как медицинские работники, главные специалисты сельскохозяйственных предприятий и рабочие специальности: сварщик, электрик, тракторист, рамщик, водитель, продавец.

Система образования настроена на перспективы экономического развития района, на запросы родителей (законных представителей), самих детей и общества.

Им, молодым, предстоит решать еще более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой!

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Стратегия и тактика развития системы образования Чагинского муниципального района на ближайшие годы определяются целями и задачами, обозначенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, муниципальной программой «Развитие образования Чагинского муниципального района», а именно – обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Основные мероприятия, проводимые в системе образования района, направлены на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регионального закона № 308-пк «Об образовании в Пермском крае», «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», реализацию положений Указов Президента Российской Федерации и т.д.

Деятельность Управления образования, МКУ ИМЦ, образовательных учреждений в 2017/2018 учебном году была направлена на удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Цель деятельности системы образования - обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования посредством повышения эффективности и качества образования - решалась через следующие задачи:

- создание правовых, организационных и содержательных основ для реализации принципов государственной и региональной политики в сфере образования;
- определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие подведомственных муниципальных учреждений, и совершенствование общедоступного и качественного образования;
- разработка и реализация мероприятий по социальной поддержке, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников подведомственных муниципальных учреждений;
- создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизация всех направлений деятельности;
- определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;
- создание условий в ОУ для внедрения ФГОС для учащихся с ОВЗ;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий;
- контроль за соблюдением действующего законодательства РФ.

Приоритетные направления деятельности Управления образования, МКУ ИМЦ в 2017 /2018 учебном году:

- достижение целевых показателей по заработной плате педагогических работников согласно Указу Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- реализация Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- реализация Указа Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализация Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- реализация государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п;
- реализация муниципальной программы «Доступная среда в Частинском муниципальном районе»;
- достижение показателей, заявленных в муниципальной программе «Развитие образования Частинского муниципального района», утвержденной постановлением Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 30.10.2017 № 681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Частинского муниципального района» (в редакции постановлений Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 29.12.2017 № 913, от 21.02.2018 № 77, от 06.03.2018 № 102, от 09.04.2018 № 185, от 31.05.2018 № 315);
- достижение показателей, заявленных в Соглашении между Правительством Пермского края и Частинским муниципальным районом;
- повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации;
- укрепление и развитие материально – технической базы образовательных учреждений;
- создание условий для своевременного повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования посредством актуализации духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности образовательных учреждений.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования, направленная на обеспечение прав граждан на образование, решение вопросов непрерывного и дифференцированного

обучения и воспитания в муниципальной сети образовательных учреждений (далее – ОУ).

Образовательная сеть Частинского муниципального района представлена образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Система образования Частинского муниципального района включает 21 образовательное учреждение, в том числе: 3 средние школы, 5 основных, 1 коррекционная школа, 5 начальных школ, 4 дошкольных образовательных учреждения и 3 учреждения дополнительного образования.

За истекший учебный год проводились мероприятия по оптимизации сети:

- реорганизация МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» путем присоединения к ней МБДОУ «Шабуровский детский сад»;
- реорганизация МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа» путем слияния с МБДОУ «Змеевский детский сад» и преобразование в МБОУ «Змеевская НОШ».

С целью внедрения эффективных управленческих механизмов для повышения качества образования Частинского муниципального района разработана и утверждена главой администрации Частинского муниципального района Дорожная карта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Частинского муниципального района».

2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей, воспитанников, учащихся (по программам, по форме получения образования)

В 2017/2018 учебном году в ОУ района обучалось 1742 обучающихся, в том числе в общеобразовательных учреждениях 1654, в коррекционной школе – 71, в классе по коррекционной программе, организованном при Частинской средней общеобразовательной школе – 17 человек.

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ района используется очная форма обучения.

В ОУ реализуются следующие программы:

- дошкольного образования – 943 человека;
- начального общего образования, охват составляет 816 человека;
- основного общего образования, охват – 835 человек;
- среднего общего образования – 82 человека;
- специального (коррекционного) образования – 91 человек;
- дополнительного образования – 1489 человек.

2.3.Образование для детей с ОВЗ

В прошедшем учебном году 32 ребенка-инвалида, что составляет 1,84% от общего количества обучающихся, получали образование в соответствии с их возможностями здоровья: 11 человек - в образовательных организациях, 18 человек обучались индивидуально на дому и трое детей находились на семейной форме образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) функционирует Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида». С 1 сентября 2016 года в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» реализуются федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение детей 1 и 2 класса осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для детей с ОВЗ созданы условия для развития и социализации в ЦДТ «Мечта». В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы инновационная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Частинская начальная общеобразовательная школа» в статусе опытной педагогической площадки по теме «Создание ресурсного центра инклюзивного и здоровьесформирующего образования детей» (срок реализации – 2017- 2019 годы) направлена на реализацию моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.1.Доступная среда

Среди 146-миллионного населения Российской Федерации 9% граждан имеют инвалидность, у многих она диагностирована с детства. Это ставит перед государством и обществом сложные задачи адаптации этих людей в современную жизнь. Для этого в 2008 году была разработана Программа «Доступная среда» для инвалидов (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297). Действие ее впоследствии было продлено до 2025 года. В Программе обозначены приоритетные мероприятия, направленные на

- создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды;

- оснащение образовательных организаций специальным, в т.ч. учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Создание условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры и услугам в социально значимых сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН) также является приоритетной задачей в Частинском муниципальном районе. В рамках реализации муниципальной программы Частинского муниципального района «Доступная среда в Частинском муниципальном районе» (утв. постановлением Администрации Частинского муниципального района от 19.10.2016 № 394) в 2017 году были выделены финансовые средства в сумме 150 тыс. руб. на проведение мероприятий по повышению уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в 2-х учреждениях:

- МБОУ «Меркушинская средняя общеобразовательная школа» - 150 тыс. руб. (оборудование пандуса);

- МКУ ИМЦ – 100,0 тыс. руб. (выполнение работ по ремонту наружных лестничных маршей с устройством пандуса)

Таким образом, по состоянию на 01.01.2018 установлены пандусы в 12 ОУ, в том числе:

-школы – 8 (57%) из 14: МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Змеёвская основная общеобразовательная школа», Пихтовская основная общеобразовательная школа, Мельничная основная общеобразовательная школа, МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Частинская НОШ».

-ДОУ – 3 (50%) из 6: Центр развития ребенка-Частинский детский сад, МБДОУ «Частинский детский сад», МБДОУ «Центр развития ребенка-Ножовский детский сад». Не требуется пандус в МБДОУ «Бабкинский детский сад», МБДОУ «Шабуровский детский сад».

-УДО – 1 (33%) из 3: ДЮСШ. Не требуется пандус в ЦДТ «Мечта».

Таблица 1

**Анализ доступности объектов учреждений образования
Частинского муниципального района
по состоянию на 01.06.2018**

ОУ	Количество объектов	Степень доступности
1	2	3
МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	4	ДУ
МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	1	ДЧ-И (О, К, У)

МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	1	ДЧ-И (У)
МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	2	ДЧ-И (О, К, У)
МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	2	ДЧ-И (О, К) - школа ДУ – детский сад
Пихтовская основная общеобразовательная школа	1	ДЧ-И (К, О, У)
Мельничная основная общеобразовательная школа	4	ДЧ-И (К, У, О) – школа; ДЧ-И (У, О) - Мельничный д/с; ДУ - Кленовской д/с, Западнинский д/с
МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	1	ДЧ-И (У)
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	1	ДЧ-И (У, О)
МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	8	ДП-И (У)
МБОУ «Частинская НОШ»	3	ДЧ-И (О, У, К)
МБОУ «Ельшатская НОШ»	1	ДЧ-И (О, У, Г)
МБОУ «Шлыкская НОШ»	1	ДЧ-И (О, У, К)
МБОУ «Пермяковская НОШ»	1	ДЧ-И (У, О)
МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»	1	ДЧ-И (У, К, О)
МБДОУ «Бабкинский детский сад»	1	ДУ
Центр развития ребенка- Частинский детский сад	1	ДЧ-И (К, О, У)
МБДОУ «Частинский детский сад»	1	ДЧ-И (К, У, О)
МБДОУ «Змеевский детский сад»	1	ДЧ-И (У, К)
МБДОУ «Шабуровский детский сад»	1	ДЧ-И (У, О)
ЦДТ «Мечта»	1	ДЧ-И (У, К, О, С, Г)
ЦДТ «Алые паруса»	1	ДЧ-И (У, О)
ДЮСШ	1	ДЧ-И (У, К, О)
<u>Примечание:</u> ДУ – доступно условно; ДП-И – доступно полностью избирательно для определенных категорий; ДЧ-И – доступно частично-избирательно для определенных категорий: К - инвалиды, передвигающиеся на коляске; О – инвалиды с заболеванием опорно-двигательной системы; У - инвалиды, имеющие психическое (умственное) заболевание; Г – инвалиды с заболеванием органов слуха/ С – инвалиды с заболеванием органов зрения.		

Вывод:

1. Количество объектов, которые имеют категорию «ДП-И» - 9 (увеличение за год на 1).
2. Количество объектов, которые имеют категорию «ДУ» - 9 (снижение за год на 1).
3. Количество объектов, которые имеют категорию «ДЧ-И» - 24 (увеличение за год на 1).

В целом, отмечается небольшая, но положительная работа ОУ по данному направлению деятельности.

По состоянию на 01.06.2018 в 17 образовательных учреждениях из 23 обеспечен беспрепятственный доступ для инвалидов и маломобильных групп населения, в т.ч. для инвалидов с заболеванием опорно-двигательного аппарата (1. МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», 2. МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», 3. МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», 4. Мельничная основная общеобразовательная школа, 5. Пихтовская основная общеобразовательная школа», 6. МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа», 7. МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа», 8. МБОУ «Частинская НОШ», 9. МБОУ «Ельшатская НОШ», 10. МБОУ «Шлыковская НОШ», 11. ДЮСШ, 12. ЦДТ «Мечта», 13. МБДОУ «Бабкинский детский сад», 14. МБДОУ «Центр развития ребенка-Ножовский детский сад», 15. Центр развития ребенка-Частинский детский сад, 16. МБДОУ «Частинский детский сад», 17. МБДОУ «Шабуровский детский сад»), что составляет 74 %. (динамика по сравнению с 2016 годом + 4 %).

**Перечень реализованных мероприятий согласно адресным программам
ОУ по состоянию на 31.12.2017**

1. Нанесение контрастной маркировки на прозрачные полотна дверей.
2. Окраска верхних и нижних ступеней в контрастные цвета.
3. Своевременное размещение информации о доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, полученной в результате их паспортизации, на «Карту доступности» - информационный ресурс «Доступная среда» Пермского края, расположенный по адресу в сети «Интернет» - <https://bezbarierov.permkrai.ru/>;
4. 100% ОУ установлена на официальных сайтах версия для слабовидящих.
5. Приведены в соответствие пороги и перепады высот пола на путях движения в МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Частинская НОШ», МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа».
6. В ДЮСШ оборудованы перила для пандуса.
7. Проведена разметка и покраска линий на парковке, установлены дорожные знаки «Парковка (парковочное место)», «Инвалиды» в МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».
8. В 23-х ОУ (100%) провели инструктажи с записью в «Журнал инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг».

9. Проведено ежегодное инструктирование руководителей образовательных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с занесением в специальный журнал учета проведения инструктажа.

10. В МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» оборудованы пандусы.

11. В МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» установлена вывеска образовательного учреждения, выполненная шрифтом Брайля.

12. Установлено нескользящее покрытие у входа в здание в Пихтовской основной общеобразовательной школе, противоскользкое покрытие входной группы в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа».

13. Оборудованы кнопки вызова персонала на входе в здание в МБДОУ «Частинский детский сад», ЦДТ «Алые паруса».

14. Установлена система вызова персонала с радиокнопкой вызова в МБДОУ «Бабкинский детский сад».

15. Установлен рычажный кран для умывания в туалетной комнате в МБДОУ «Шабуровский детский сад».

16. Установлены входные наружные двери (5 шт.), в которых смотровая панель заполнена прозрачным ударопрочным материалом в МБОУ «Частинская НОШ».

17. Оборудована сенсорная комната, приобретено оборудование для инклюзивного кукольного театра в ЦДТ «Мечта».

18. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

19. 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОУО (ИН).

Адресные программы ОУ по адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечению доступности услуг для инвалидов и маломобильных групп населения на 2017 выполнены на 90 %. Не выполнены мероприятия, требующие дополнительных финансовых средств.

Муниципальной программой Частинского муниципального района «Доступная среда в Частинском муниципальном районе» на 2018 год предусмотрены в местном бюджете 100 тыс. руб. для оборудования пандуса в МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» (постановление Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 31.10.2017 № 675). По состоянию на 01.07.2018 данное мероприятие исполнено.

В ближайшей перспективе необходима реализация п.1 ст. 3 Закона Пермского края от 04.04.2016 № 627-ПК «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур Пермского края», в котором закреплено, что на каждой стоянке (остановке) автотранспортных средств, в т.ч. около объектов социальных инфраструктур, выделяется не менее 10% мест (не менее одного места) для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов.

Адресные программы ОУ, утвержденные постановлением Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 24.05.2017 № 265-п «Об утверждении адресных программ адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечению доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Частинского муниципального района на 2017 год», предусматривают 2 вида работ – текущий ремонт (ТР) и проведение организационных мероприятий (ОРГ) - и содержат:

1. Мероприятия, для реализации которых не требуются финансовые средства:

- Проведение инструктажа с записью в «Журнал инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг»;

- Организация возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОУ с помощью работников ОУ;

- Организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории учреждения;

- Организация содействия инвалиду при входе в учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

2. Мероприятия, для реализации которых требуются финансовые средства:

- Противоскользящее покрытие входной группы/ Установка нескользящего покрытия у центрального входа;

- Визуальная разметка стеклянных дверей;

- Установка вывески ОУ, выполненной шрифтом Брайля;

- Выделение контрастным цветом краевых ступеней лестничных маршей;

- Установка знака «Автопарковка для инвалидов»;

- Установка звонка при входе в здание/ Установка системы вызова персонала с радиокнопкой вызова;

- КПК по вопросам обучения детей с ОВЗ;

- Оборудование наружной двери, в которой смотровая панель заполнена прозрачным ударопрочным материалом.

Таблица 2

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных учреждениях по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по состоянию на 01.07.2018

Наименование ОУ	Дети с ОВЗ	в т.ч /или дети-инвалиды	Категория инвалидности					
			К	О	С	Г	У	другое
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1.МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	4	1					1	
2.МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	15	7					5	2
3.МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	1							
4.Мельничная основная общеобразовательная школа	1	2		1		1		
5.МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	82	15					15	
6.МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»		1						1
7. МБОУ «Частинская НОШ»	5	3					2	1
8. МБОУ «Шлыковская НОШ»	1							
9. МБОУ «Ельшатская НОШ»		1					1	
10. Центр развития ребенка-Частинский детский сад	1							
11. МБДОУ «Частинский детский сад»	3	1						1
12. МБДОУ «Змеевский детский сад»		1						1
ИТОГО:	113	32 (в школе – 28, в д/с-4)	0	1	0	1	24	6

Таким образом, в 2017/2018 учебном году по программам для детей с ОВЗ в районе обучалось 108 обучающихся. Для сравнения - в 2015/2016 учебном году в образовательных организациях района обучалось 110 детей с диагнозом ОВЗ, что говорит о незначительном снижении данного показателя. 32 ребенка-инвалида, что составляет 1,84% от общего количества обучающихся (по оценке ВОЗ дети-инвалиды составляют не менее 3%, а в России удельный вес детей-инвалидов равен 4,9%), получали образование в соответствии с их возможностями здоровья: 11 в образовательных

организациях, 18 обучались индивидуально на дому и трое детей находились на семейной форме образования.

С 01.09.2016 введен ФГОС для учащихся с ОВЗ, обязывающий обеспечить все условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях обучения. В 2017/2018 году по новому стандарту обучались обучающиеся 2 класса МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида».

Основные подходы к реализации мероприятий по созданию доступной среды для детей с ОВЗ утверждены в приказе Министерства образования и науки Пермского края от 03.03.2016 № СЭД-26-01-06-77 «О реализации мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных учреждениях Пермского края».

Целевые ориентиры для системы образования Частинского муниципального района представлены ниже в таблице.

Таблица 3

Целевые показатели результативности организации условий для получения детьми-инвалидами качественного образования на перспективу до 2018 года в Частинском муниципальном районе

№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. изм.	Факт 2016 г.	Плановые значения целевого показателя		
				2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	ед.	5	5	5	5
2	Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченным дошкольным образованием	чел.	3	3	3	3
3	Количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	ед.	7	5	6	7
4	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	чел.	28	24	24	24

5	Количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	ед.	2	2	2	2
6	Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	чел.	16	16	16	16

2.4.Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень) – одно из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.

Качественное обучение, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление дают возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

В 2017/2018 учебном году в районе функционировало 17 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в которых получали услугу 943 ребенка дошкольного возраста. Охват детей в возрасте 3-7 лет – 97%, 1,5-7 лет – 92%, 84 % детей из семей, находящихся в социально опасном положении, посещают детский сад.

99% детей старшего дошкольного возраста получают дошкольное образование в образовательных учреждениях.

В целях исполнения ст. 64 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения Земского Собрания Чагинского муниципального района от 05.12.2014 № 487 была организована работа по предоставлению муниципальной услуги дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающим детский сад: на базе всех образовательных учреждений открыты консультационные пункты для детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей).

С 01.01.2017 осуществляется подвоз детей дошкольного возраста и их родителей из д. Гари в Мельничный детский сад.

Таким образом, в Частинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по обеспечению равного доступа к качественному дошкольному образованию, что позволило обеспечить 100% доступность дошкольного образования.

2.5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (школьный уровень)

Система образования достаточно многогранна, территориально разбросана, многоаспектна. Из 14 школ 9 школ осуществляют ежедневный подвоз учащихся к месту учебы. Услугу – подвоз учащихся - ОУ передали на аутсорсинг специализированной компании, за исключением Пихтовской основной общеобразовательной школы. На подвоз детей к месту учебы и обратно из бюджета Частинского муниципального района на 2018 год запланировано 7 420,5 тыс. руб. (на 1 672,7 тыс. рублей больше по сравнению с 2017 годом). Мест в ОУ достаточно, за исключением МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Частинская НОШ», где 189 учащиеся начальных классов обучаются во вторую смену.

Большое внимание в последние годы уделяется государством здоровью школьников, важной составляющей которого является здоровое и рациональное питание. Показатель «Охват учащихся двухразовым горячим питанием» на протяжении двух учебных годов составляет 100 %.

Также постепенно решается наисложнейшая задача по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных учреждениях. Обучающиеся из 7 (30,4%) образовательных учреждений получают первичную медико-санитарную помощь непосредственно в образовательном учреждении. В остальных образовательных учреждениях заключены договоры с ГБУЗ ПК «Частинская ЦРБ» на получение данной услуги.

Все 21 (100%) ОУ имеют лицензию нового образца на право ведения образовательной деятельности. В 14 (100%) общеобразовательных учреждениях получены свидетельства о государственной аккредитации нового образца. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности (проведение уроков физической культуры по другому адресу) в 8 ОУ.

3. Результаты деятельности системы образования

1.1. Учебные результаты

На основании статьи 95 Федерального закона от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в общеобразовательных учреждениях Пермского края с 20 апреля 2017 года по 17 мая 2017 года проведена независимая оценка качества образования (НОКО). В ходе

проведения НОКО образовательных учреждений было оценено 831 ОУ из всех муниципальных районов и городских округов региона, в том числе 14 школ (100 %) Частинского муниципального района.

Оценка проводилась следующим критериям:

- 1 – критерий открытости и доступности информации об организации;
- 2 – критерий комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения;
- 3- критерий времени ожидания предоставления услуги;
- 4 – критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации;
- 5- критерий удовлетворенности качеством оказания услуг.

Общий рейтинг общеобразовательных учреждений в НОКО

Наименование ОУ	Количество баллов	Место
1. МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	143,56	1
2. Мельничная основная общеобразовательная школа	138,99	2
3. МБОУ «Пермяковская НОШ»	138,59	3
4. МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	137,2	
5. МБОУ «Частинская НОШ»	136,66	
6. МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	135,9	
7. МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	135,67	
8. МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	134,37	
9. МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	131,33	
10. Пихтовская основная общеобразовательная школа	129,99	
11. МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	127,9	
12. МБОУ «Шлыковская НОШ»	124,2	
13. МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	120,18	
14. МБОУ «Ельшатская НОШ»	120,03	

Медиана общих оценок НОКО образовательных учреждений составляет 122,95 баллов по региону, что свидетельствует о том, что среди общеобразовательных учреждений Пермского края в целом сохраняется достаточно высокий уровень качества образования. Частинский район является районом, в котором общеобразовательные организации набрали наибольшее

количество баллов по всем показателям – 132,5 балла из 160 максимально возможных. Образовательные учреждения Частинского муниципального района в основном набрали количество баллов выше медианы общих оценок НОКО ОУ Пермского края. В ТОП – 20 лучших из Частинского муниципального района вошло МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа».

1.1.1.Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018 году в 4-х классах

Результаты ВПР в 2018 году

Русский язык

Приняли участие 149 учащихся. 100% учащихся написали на «4» и «5» только в МБОУ «Шлыковская НОШ». Выше краевого и районного показателя результаты в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», Есть одна двойка в районе по русскому языку – в МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» (как в прошлом году). Средний показатель по району – 71,8 %, по Пермскому краю – 75,8 %. В сравнении с прошлым годом:

- улучшились результаты только в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа».

Результаты по Частинскому району остались практически на уровне прошлого года 71,8 %.

Таблица 3.1

Рейтинг ОУ

Наименование ОУ	Отметки «4» и «5» (%)	Место
1.МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	33,3	
2.МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	60	
3.МБОУ «Шлыковская НОШ»	100	1
4.МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	80	2
5.МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	79	3
6.МБ ОУ «Частинская НОШ»	-	
7.Пихтовская основная общеобразовательная школа	50	
8.МБОУ «Пермяковская НОШ»	50	
9.МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	78,3	
10.МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	33,3	
11.МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	-	

12.Мельничная основная общеобразовательная школа	25	
Частинский район	71,8	
Пермский край	75,8	

Математика

100% учащихся написали на «4» и «5» в 2-х ОУ – МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Шлыковская НОШ». Выше краевого и районного показателя результаты в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа». Двоек нет. Средний показатель по району – 79,4 %, по Пермскому краю – 81,6 %.

В сравнении с прошлым годом:

- ухудшились результаты в МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» с 88,9 до 40% Пихтовской основной общеобразовательной школе. Результаты по Частинскому району остались практически на уровне прошлого года 79,4 %. По Пермскому краю также отмечается снижение от 82,9 до 81,6 %.

Таблица 3.2

Рейтинг ОУ

Наименование ОУ	Отметки «4» и «5» (%)	Место
1.МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	100	1
2.МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	40	
3.МБОУ «Шлыковская НОШ»	100	1
4.МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	93,7	2
5.МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	82,8	
6.МБ ОУ «Частинская НОШ»	-	
7.Пихтовская основная общеобразовательная школа	75	
8.МБОУ «Пермяковская НОШ»	50	
9.МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	86,4	3

10.МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	66,7	
11.МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	-	
12.Мельничная основная общеобразовательная школа	33,3	
Частинский район	79,4	
Пермский край	81,6	

Окружающий мир

100% учащихся написали на «4» и «5» в МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Шлыковская НОШ» (как в прошлом году). Выше краевого и районного показателя результаты в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа». Двоек нет. Результаты по Частинскому району выше, чем по Пермскому краю на 9,9%.

В сравнении с прошлым годом:

- значительно улучшились результаты во всех средних школах. Хорошие результаты по данному предмету по сравнению с прошлым годом, выше районного показателя у Мельничной основной общеобразовательной школы, МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа».

Низкие результаты по окружающему миру в 2016 и 2017 и 2018 г.г. МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа».

В целом по Частинскому району наблюдается положительная динамика с 75,3%, до 92,7 по Пермскому краю с 74,8 до 82,8 %.

Таблица 3.3

Рейтинг ОУ

Наименование ОУ	Отметки «4» и «5»	Место
1	2	3
1.МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	100	1
2.МБОУ «Шлыковская НОШ»	100	1
3.МБОУ «Частинская НОШ»	-	-
4.МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	94,8	3
5.МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	95,4	2

6.Пихтовская основная общеобразовательная школа	100	1
7.МБОУ «Пермяковская НОШ»	100	1
8.МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	83,3	
9.МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	93,7	
10.МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	40	
11.МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	-	
12.Мельничная основная общеобразовательная школа	88,9	
Частинский район	92,7	
Пермский край	82,8	

1.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году показал следующее: все обучающиеся 170 человек (100 %) 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в т. ч. 9 обучающихся получили аттестаты с отличием (МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» - 3, МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 3, МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» - 3).

Таблица 4

Результаты экзаменов по обязательным предметам и по выбору на уровне основного общего образования

Предмет	Средний оценочный балл			Средний тестовый балл		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	3,9	4,4	4,3	71,8	59,6	61,7
Математика	3,8	3,8	3,7	53,1	49,2	49,5
Английский язык / Немецкий язык	5	4,5	4,7 / 3	90,4	85,8	89,7 / 60
Биология	3,3	3,5	3,5	50,7	53,5	57
География	3,8	4,1	4	67,5	56,2	56,1
Информатика и ИКТ	4,2	3,7	3,6	72,7	40,6	45,6
История	3,7	4,1	4	58,2	54,2	64

Литература	4	4	4,3	70	67,6	72
Обществознание	3	3,8	3,8	52,8	56,7	51,4
Физика	3,7	4,2	3,4	54	54,9	48,1
Химия	4,7	4,3	4,4	78,5	62,4	58,2

Вывод: в 2017/2018 учебном году все выпускники сдавали экзамены по четырем предметам: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В 2018 году средний тестовый балл на уровне района увеличился по русскому языку - на 2,1 балла, по биологии – 3,5 балла, по английскому языку – на 3,9 балла, по информатике – на 5 баллов, по истории – на 9,8 балла, по литературе – на 4,4 балла.

Таблица 5

**Средний тестовый балл по обязательным предметам государственной
итоговой аттестации по образовательной программе
основного общего образования**

Предмет	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Районный	Краевой	Районный	Краевой	Районный	Краевой
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	52,1	51,3	59,6	54,3	61,7	55,3
Математика	53,5	50,2	49,2	50,2	49,5	50,5
Английский язык	90,3	75,6	85,8	84,5	89,7 / 60	82,2/69,7
Биология	53,5	50,2	53,5	50,7	57	50,9
География	56,3	50,9	56,2	51,3	56,1	51,6
Информатика и ИКТ	55,4	53	40,6	50,5	45,6	55,8
История	62,6	50	54,2	51,2	64	51,7
Литература	70,3	61,4	67,6	71,1	72	63,9
Обществознание	48,1	50,5	56,7	52,7	51,4	49
Физика	52,7	49,5	54,9	51,8	48,1	50,8
Химия	60,1	50,4	62,4	53,3	58,2	52,3
По Частинскому району					59,39	
По Пермскому краю						52,8

Вывод: в 2017/2018 учебном году районный средний тестовый балл выше краевого на 6,59 балла: по 7 предметам (64 %) из 11 (в 2016/2017 учебном году

– выше по 8 предметам), за исключением таких предметов как математика, информатика и ИКТ, физика. Средний тестовый балл по географии на уровне краевого.

1.1.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году

42 (100%) выпускников одиннадцатых классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 5 аттестата с отличием (МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» - 2, МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - 3).

8 выпускников района набрали по результатам ЕГЭ 225 баллов и более, что составляет 19 % от числа выпускников 11 класса.

Таблица 6

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл			Результативность	Примечание (кол-во выпускников, получивших по результатам экзамена свыше 90 баллов/ % от количества сдающих экзамен)
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год		
1	2	3	4	5	6
Русский язык	72,7	72	75	↑ 3	8 / 19
Математика базовая (оценочный)	3,9	4	5	↑ 1	
Математика профильная	59,5	55	57	↑ 2	
Английский язык	77,7	76	86	↑ 10	1 / 33
Биология	62,2	57	53	↓ 4	
География	69,6	78	71	↓ 7	2 / 16
История	44	47	54	↑ 7	
Информатика и ИКТ	-	-	42		
Литература	55,8	91	77	↓ 14	1 / 25
Обществознание	55,7	53	53	=	
Физика	56,2	55	55	=	

Вывод: средний тестовый балл выше по сравнению с прошлым годом по 5 предметам из 11 сдаваемых.

Таблица 7

**Средний тестовый балл по обязательным предметам государственной
итоговой аттестации по образовательной программе
среднего общего образования**

Предмет	Средний тестовый балл					
	районный			краевой		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	72,7	72	75	70,6	71,3	73,6
Математика профильная	59,5	55	57	53,1	56,9	55,8

Вывод: районный средний тестовый балл по русскому языку на протяжении трех последних лет имеет положительную динамику(+ 3 балла по сравнению с 2016/2017 учебным годом) и выше краевого на 1,4 балла. Районный средний тестовый балл по математике увеличился на 2 балла по сравнению с прошлым учебным годом, и выше краевого - на 1,2 балла.

Таблица 8

Рейтинг ОУ по результатам ЕГЭ в 2017/ 2018 учебном году

Место в рейтин ге	Школа	Количес тво сдаваем ых предмето в	Средний тестовый балл по всем предметам	Количество выпускнико в, набравших более 225 баллов	Доля выпускников, сдававших 3 и более предмета, %	Количество 100- балльников
1	2	3	4	5	6	7
1	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	12	64	7	96	1
2	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	9	61	1	77	0
3	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	8	60	0	100	0

Вывод: наилучшие результаты по итогам ЕГЭ – 2018 достиг педагогический коллектив МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа».

3.2. В соответствии со статьёй 77 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах) представлены ниже в таблицах с 9 по 15.

Таблица 9

**Результативность участия
в интеллектуально-творческих конкурсах, спортивных
мероприятиях**

Уровень мероприятия	2015/2016 учебный год, количество призовых мес	2016/2017 учебный год, количество призовых мес	2017/2018 учебный год, количество призовых мес
1	2	3	4
Региональный	80	206	218
Российский, международный	435	320	334
Итого	515	526	552

Вывод: количество победителей и призеров в мероприятиях регионального, российского и международного уровней за 2017/2018 учебный год возросло на 26 человек. Это является положительной динамикой качества предоставляемых работ и сопровождения процесса подготовки педагогами обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

В 2017/2018 учебном году состоялся ежегодный конкурс исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук, ключевым событием которого стал муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся, который проходил 12.03.2018.

Таблица 10

**Анализ участия обучающихся
в муниципальном этапе конкурс исследовательских работ
обучающихся в области естественных и гуманитарных наук**

№ п/	Наименование ОУ	Количество участников (из них учащихся начальных классов)	Количество призовых мест
1	2	3	4
1.	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	32 (14)	24 (8)
2.	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	8 (1)	6 (1)
3.	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	4 (0)	4 (0)
4.	Мельничная основная общеобразовательная школа	3 (2)	2 (1)
5.	МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	4 (0)	3 (0)
6.	МБОУ «Частинская НОШ»	1 (1)	1 (1)
7.	МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	1 (0)	1 (0)
8.	МБОУ Пихтовская основная общеобразовательная школа	2 (1)	1 (0)
Итого		55 (19)	42 (11)

Вывод: результативно в конкурсе исследовательских работ участвуют обучающиеся МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

В очередной раз в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ обучающихся принимают участие учащиеся начального звена, в 2017/2018 учебном году для их участия было организовано 2 секции по 2 направлениям. Всего в муниципальном этапе конкурса приняли участие 19 обучающихся начальных классов, что говорит о том, что начальная школа активно занимается исследовательской деятельностью, используя различные формы урочной и внеурочной работы.

Не приняли участия в конкурсе обучающиеся из следующих образовательных учреждений:

- МБОУ «Змеёвская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Ельшатская НОШ»;
- МБОУ «Пермяковская НОШ»;
- МБОУ «Шлыковская НОШ»;
- ЦДТ «Алые паруса»;
- ЦДТ «Мечта».

В остальных образовательных учреждениях процент участия находится на низком уровне.

Таблица 11

**Динамика участия в муниципальном этапе
конкурса исследовательских работ обучающихся
в области естественных и гуманитарных наук**

Учебный год	Количество участников, чел.	Результативность, %
1	2	3
2015/2016	40	77,5
2016/2017	47	87,2
2017/2018	55	76,4

Вывод: в 2017/2018 учебном году увеличилось количество участников конкурса исследовательских работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук. Результативность участия в конкурсе снизилась на 10,8 %.

Таблица 12

**Динамика участия в краевых конкурсах учебно-исследовательских
работ учащихся**

Учебный год	Количество участников, чел.	Результативность, %
1	2	3
2015/2016	12	66,0
2016/2017	21	52,4
2017/2018	27	37,4

Вывод: количество участников краевых конкурсов учебно-исследовательских работ учащихся в 2017/2018 учебном году увеличилось на 6 человек, качество подготовки участников краевых конкурсов учебно-исследовательских работ сократилось на 15 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Важнейшей составляющей поддержки личной мотивации учащихся в образовательном процессе является участие во всероссийской олимпиаде школьников, которая в 2017/2018 учебном году проходила по 24 общеобразовательным предметам. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников состоялся по 17 общеобразовательным предметам.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2017 № СЭД-26-01-06-967, победителями муниципального этапа признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов превышает половину максимально возможных.

Таблица 13

**Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году**

Наименование ОУ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %
1	2	3	4
МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	137	43	31,3
МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	47	21	44,7
МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	47	15	32,0
Мельничная основная общеобразовательная школа	14	5	35,7
МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	11	1	9,0
МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	8	2	25,0
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	18	5	27,7
МБОУ Пихтовская основная общеобразовательная школа	7	0	0
МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	4	0	0
Итого за 2017/2018	293	92	31,4

Вывод: самым результативным участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с учетом участия по всем общеобразовательным предметам является участие обучающихся МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» (44,7 %). На второй позиции – обучающиеся МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (32,0 %).

Таблица 14

**Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской
олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году**

Учебный год	Количество участников, чел.	Результативность, %
1	2	3
2015/2016	311	43,0
2016/2017	329	25,0
2017/2018	293	31,3

Вывод: в 2017/2018 учебном году, по сравнению с 2016/2017 учебным годом, уменьшилось количество участников на 36 обучающихся, но в то же время наблюдается увеличение эффективности участия на 6,3 %.

Таблица 15

**Анализ участия в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2017/2018 учебном году**

Предмет	ОУ	Количество участников РЭ
Обществознание	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	1
ОБЖ	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	2
Физическая культура	МБОУ «Частинская СОШ»; МБОУ «Ножовская СОШ»; Мельничная ООШ	4
Биология	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	2
Физика	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	5
Литература	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	1
Экология	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	1
Немецкий язык	МБОУ «Частинская СОШ»; МБОУ «Ножовская СОШ»	4
ИТОГО		20

Вывод: в 2017/2018 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 13 участников, победители и призеры отсутствуют.

По итогам 2017/2018 учебного года можно отметить, что качество подготовки к конкурсам различного уровня и предметным олимпиадам повышается. Очевидно, чтобы достичь более высоких результатов участия в конкурсах, олимпиадах краевого уровня необходимо в организации образовательного процесса делать акцент на индивидуальной работе с одаренными обучающимися, а также мотивировать на участие в различных конкурсах педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

3.3.Социализация (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы), трудоустройство

Обеспечение общего образования является одной из главных задач. Управлением образования ведется контроль за обеспечением обязательности общего образования. Руководителями школ организован ежедневный учет посещаемости учебных занятий с учащимися, организована работа с родителями (законными представителями) по вопросам их ответственности за воспитание и получение детьми общего образования. Вопрос посещаемости еженедельно стоит на контроле в Управлении образования.

Таблица 16

**Данные о продолжении обучения
выпускников 9-х классов школ района**

Учебный год	Выпуск (чел.)	Продолжили обучение (чел.)		Работают (чел.)	Не обучаются и не работают (чел.)
		10 класс	СПО		
1	2	3	4	5	6
2014/2015	141	43	94	1	3
2015/2016	152	50	100	1	3
2016/2017	161	48	105	4	1

Вывод: 30 % выпускников обучаются в 10 классе (на 2,8% меньше по сравнению с 2015/2016 учебным годом), в СПО – 65,2% .

Таблица 17

Данные о распределении 11-х классов школ района

Учебный год	Выпуск (чел.)	Продолжили обучение (чел.)		Работают (чел.)	Находятся в рядах РА (чел.)	Не обучаются и не работают (чел.)
		СПО	ВУЗы			
1	2	3	4	5	6	7
2014/2015	33	12	20	1		
2015/2016	59	18	37	1	1	1
2016/2017	38	16	20	0	2	0

Положительным является то, что 95 % выпускников 2015/2016 учебного года продолжают обучение.

Выпускники 2017/2018 учебного года также ориентированы на продолжение обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» является совершенствование государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годов». К числу необходимых фундаментальных преобразований в рамках десятилетия детства отнесены вопросы образования и просвещения, в том числе проблемы профилактики сиротства. «Десятилетие детства» – значимый этап в реализации государственной политики в интересах семьи и детства, залог того, что работа, проводимая в последние годы, получит логическое продолжение. Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р утверждён план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. В перспективе будет разработан план мероприятий в рамках десятилетия детства до 2020 года в Частинском муниципальном районе в соответствии с планом основных мероприятий, утвержденным Правительством РФ.

3.4.Состояние преступности среди обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Частинского муниципального района

Таблица 18

Правонарушения среди учащихся образовательных учреждений, расположенных на территории Частинского муниципального района

Количество обучающихся, совершивших	2015	2016	2017	2018 (1 квартал)
1	2	3	4	5
ООД (общественно-опасные деяния)	17	10	3	1
административные правонарушения	27	19	0	3
преступления	12	15	10	1

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних показывает, что среди образовательных учреждений наблюдается снижение преступлений, общественно-опасных деяний и административных правонарушений.

Причины преступности среди обучающихся школ района:

- отсутствие должного контроля за поведением несовершеннолетних в вечернее и ночное время со стороны родителей (законных представителей);
- совершившие правонарушения несовершеннолетние из семей, находящихся в социально опасном положении, родители (законные представители) которых в основном употребляющие спиртные напитки, не работающие.

Среди образовательных учреждений, имеющих отрицательную динамику по преступлениям, общественно-опасным деяниям и административным правонарушениям, это МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа».

По итогам I полугодия 2018 года на профилактическом учете в группе риска социально опасного положения состоит 36 несовершеннолетних.

3.4.2. Анализ работы муниципальной и школьных служб примирения за 2017/2018 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью внедрения восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в Частинском муниципальном районе осуществляет свою работу муниципальная служба примирения и школьные службы примирения.

Муниципальная служба примирения в Частинском муниципальном районе осуществляет свою работу на основании:

1. постановления Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 19.06. 2012 № 273 «О внедрении восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних в Частинском муниципальном районе»;
2. Положения о муниципальной службе примирения;
3. Порядка организации, реализации восстановительных программ в Частинском муниципальном районе.

В Частинском районе восстановительные технологии:

1. Муниципальная служба примирения (далее - МСП);
2. Четыре школьных службы примирения (далее - ШСП) в образовательных учреждениях: МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа». Количество специалистов, ведущих восстановительные программы, 6 педагогов, 19 обучающихся.

Примирительные программы проводились по характеру конфликта:

- внутрисемейные конфликты, ссоры, недопонимание и т.д.;
- общественно опасное деяние, совершенное несовершеннолетним 14 - 16 лет.

Повторного совершения преступлений и правонарушений обучающимися школ Частинского района, к которым применялись восстановительные технологии, за 2017/2018 учебный год не зафиксировано.

Без взаимодействия и работы всех субъектов профилактики восстановительные технологии не способны разрешить все конфликты и исправить ситуацию с преступностью среди несовершеннолетних в Частинском районе, т.к. основным принципом проведения восстановительных программ является добровольность и отсутствие психических заболеваний.

Перспектива на 2018/2019 учебный год – планирование финансовых средства на приобретение путевок в профильный лагерь для активистов школьных служб примирения «Страна Мира».

3.5.Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда по данным Центра занятости населения сохраняется на уровне прошлого года: медицинские работники, главные специалисты с/х предприятий и рабочие специальности: сварщик, электрик, тракторист, рамщик, водитель, продавец.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования (используемые методы и механизмы финансирования образовательных учреждений, динамика, структура по направлениям и источникам финансирования; расходы на одного учащегося)

Объемы финансовых средств распределены между образовательными учреждениями по принципу нормативного подушевого финансирования, исходя из стоимости государственных и муниципальных услуг и фактической численности обучающихся на начало года в соответствии со статистическим отчетом.

Таблица 19

Расчётные показатели по муниципальным услугам и материальным расходам бюджета Частинского муниципального района на 2017 год и на плановый период 2018-2019 годов

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
		Размер норматива на единицу муниципальной услуги, руб.			
1	2	3	4	5	6
1.	Стоимость муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях в расчёте на одного воспитанника в год	15975,6	17859,94	10520,07	11116,24
2.	Стоимость муниципальной услуги общедоступного и бесплатного общего образования, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ на единицу услуги в год	9491,28	8687,32	8965,82	9473,17
3.	Стоимость муниципальной услуги по предоставлению дополнительного	15683,51	15 460,00	14770,00	15040,00

	образования в муниципальных учреждениях спортивной направленности в год на одного обучающегося				
4.	Стоимость муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования в муниципальных учреждениях неспортивной направленности в год на одного обучающегося	13017,24	11970,00	11650,00	11730,00

Вывод: стоимость муниципальной услуги в образовательных учреждениях в 2018 году осталась на уровне прошлого года за исключением дошкольного образования (динамика + 9 %).

Таблица 20

Расходы на одного обучающегося, ребенка

№ п/п	Тип учреждения	Факт 2017 года (в руб.)	По состоянию на 01.07.2018 (в руб.)	План 2019 год (в руб.)
1	2	3	4	5
1.	Школы	9 491,28	8 687,32	8 965,82
2.	ДОУ	15 975,60	17 859,94	10 520,07
3.	УДО	14 350,36	13 715,00	13 210,00
4.	Корр. школа	21 596,00	27 702,00	27 702,00

Вывод: расходы на одного обучающегося в школах и ДОУ в 2018 году уменьшились, а в УДО и коррекционной школе увеличились.

Таблица 21

Размер среднемесячной заработной платы

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Факт на 01.07.2018	2019 г.
1	2	3	4	5	6
учителей в школах (план)	26587	26694	28 357	-	28357
учителей в школах (факт)	26587	26678	-	30 606	-
воспитателей ДОУ (план)	21330	21258	21 275	-	21275
воспитателей ДОУ (факт)	21330	21275	-	21 696	-

педагогических работников УДО (план)	24437	25706	28357	-	28357
педагогических работников УДО (факт)	24312	25750	-	30758	-

Вывод: на 01.07.2018 динамика заработной платы по сравнению с 2017 годом составила по школам – 114,7% (увеличение на 7,3%); по ДОУ – 101,9 % (увеличение на 4,4 %), по УДО – 119,4% (увеличение на 9,5%).

Достижение целевых показателей по исполнению Указа Президента РФ по педагогическим работникам учреждений общего образования за январь – июнь 2018 года составляет – 110,4 %, учреждений дошкольного образования – 102 %, учреждений дополнительного образования 101, 2 %.

4.2.1. Учебные площади в расчете на 1 обучающегося, ребенка выдерживаются в полном объеме. Наполняемость классов в школах колеблется от 15 до 25 человек. Норматив 25 человек выполняют 2 школы из 14.

4.2.2. В ОУ созданы условия для 2-х разового питания. Охват двухразовым горячим питанием в 2017/2018 учебном году составил 100 %.

4.2.3. Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ГБУЗ ПК «Частинская ЦРБ».

ГБУЗ ПК «Частинская ЦРБ» осуществляет медицинскую деятельность в 5 образовательных учреждениях (МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Частинская НОШ», МБДОУ «Бабкинский детский сад», МБДОУ «Центр развития ребенка–Ножовский детский сад», МБДОУ «Шабуровский детский сад»), которые выполнили ряд условий:

- оборудован медицинский кабинет и передан по акту медицинскому учреждению;
- адрес образовательного учреждения включен в лицензию медицинского учреждения;
- заключен договор между медицинским учреждением и образовательной организацией;
- медицинский работник ведет деятельность по оказанию первичной медико-санитарной помощи в оборудованном медицинском кабинете образовательной организации.

МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида» имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В 17 образовательных учреждениях медицинская деятельность осуществляется по договору с ГБУЗ ПК «Частинская ЦРБ».

4.3. Информационная открытость образовательных учреждений

Информационная открытость ОУ должна стать нормой: школа должна быть прозрачной «внутри» - для учеников и учителей; и «вовне» - для родителей (законных представителей), общественности и вышестоящих органов.

В соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 № 582, постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 17 мая 2017 г. № 575, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785 осуществляется работа по приведению структуры и содержания сайтов образовательных учреждений в соответствие с требованиями законодательства.

В целях обеспечения открытости муниципальной системы образования в сети Интернет созданы и ведутся сайты в 23-х образовательных учреждениях.

В соответствии с пп. 13 п.3. ст. 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 утвержден Порядок проведения самообследования образовательной организацией.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2018 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.июня 2013 г. № 462» все образовательные учреждения размещают отчет о результатах самообследования на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации, заверяется печатью и размещается на сайте образовательного учреждения в указанные сроки.

100% образовательных учреждений своевременно составляют отчет о результатах самообследования за предшествующий самообследованию календарный год и размещают на сайтах образовательных учреждений.

Таблица 21.1

**Соответствие сайтов образовательных учреждений
Законодательству РФ**

№ п/п	Наименование ОУ	Соответствие на 01.08.2017, %	Соответствие на 01.08.2018, %
<i>Средние</i>			
1.	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	95,1	98
2.	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	95,1	98
3.	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	95,1	98
<i>Основные</i>			
4.	МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	35	15
5.	МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	92,1	95,1
6.	Пихтовская основная общеобразовательная школа	90,3	94,6
7.	Мельничная основная общеобразовательная школа	95,4	96,8
8.	МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	94,5	96,1
9.	МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	95,1	98

10.	МБДОУ «Шабуровский детский сад»	95,7	35
Школа-интернат			
11.	МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»	90,9	95,4
Начальные			
12.	МБОУ «Частинская НОШ»	94,5	98
13.	МБОУ «Ельшатская НОШ»	96,3	98
14.	МБОУ «Шлыковская НОШ»	93,3	96,2
15.	МБОУ «Пермяковская НОШ»	95,1	96,2
Детские сады			
16.	МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»	95,5	97
17.	МБДОУ «Частинский детский сад»	92,1	95,4
18.	МБДОУ «Бабкинский детский сад»	94,6	97,2
19.	Центр развития ребенка - Частинский детский сад	95,2	97,2
20.	МБДОУ «Змеевский детский сад»	91	96,1
Дополнительное образование			
21.	ЦДТ «Мечта»	83	83
22.	ЦДТ «Алые паруса»	95,5	98
23.	ДЮСШ	93,3	98

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Информатизация - это одно из приоритетных направлений развития системы образования района. Развитие информатизации осуществляется в тесной связи с расширением количества информационных услуг, которые оказывает образовательное учреждение обучающимся. Способность образовательных учреждений оказывать такие услуги отражает реальное наличие у педагогов навыков использования компьютеров, а также готовность команды применять новые технологии для достижения значимых практических результатов.

В муниципальной системе образования созданы предпосылки для развития информатизации:

- к сети Интернет подключены 23 образовательных учреждения (100 %);
- педагогами учреждений используются возможности дистанционного обучения в рамках курсов повышения квалификации;

- осуществляется работа по обновлению лицензионного программного обеспечения;

- в образовательном процессе используется современная цифровая техника (интерактивные доски, цифровые микроскопы, документ-камеры, фото-, видеокамеры, системы интерактивного голосования и др.);

- состояние соответствия материально-технической базы образовательных учреждений составляет 75 % (положительная динамика 5 % к уровню прошлого учебного года) ;

- уровень внедрения ИКТ педагогами в образовательный процесс составляет 58 % и практически остался на уровне прошлого года;

- образовательные учреждения участвуют в региональном электронном мониторинге «Геоинформационная система пространственного управления качеством образования Пермского края» (<http://pult.eduhostperm.ru>);

- на сайте «Портфолио педагогов Пермского края» педагоги образовательных учреждений ведут электронное портфолио, экспертиза которого является сегодня единственной формой аттестации педагогических работников.

В целом, анализируя материально-технические условия, можно говорить о том, что технические возможности учреждений позволяют активно участвовать в развитии процесса информатизации.

В соответствии с пп.10 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции, правам, обязанностям образовательной организации относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения».

В целях обеспечения качества предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» 13 общеобразовательных учреждений работают дистанционно в электронном виде с заявителями: физическими лицами – родителями (законными представителями) обучающегося, юридическими лицами – общеобразовательными учреждениями по их запросу с использованием информационно-коммуникационных технологий для обеспечения возможности с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося, посещаемости уроков.

По состоянию на 31.05.2018 в районе зарегистрировано 1525 электронных дневников, что составляет 94,4%. Показатель на уровне прошлого учебного

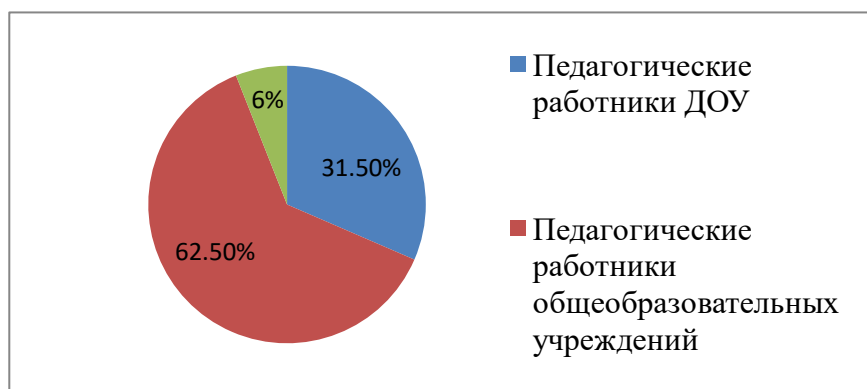
года. Качественно все показатели по заполнению данной услуги в текущем учебном году стабильно выполнены МБОУ «Частинская НОШ».

В 2017/2018 учебном году МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» участвует в апробационной площадке по переходу на безбумажное ведение учета успеваемости в образовательных учреждениях Пермского края.

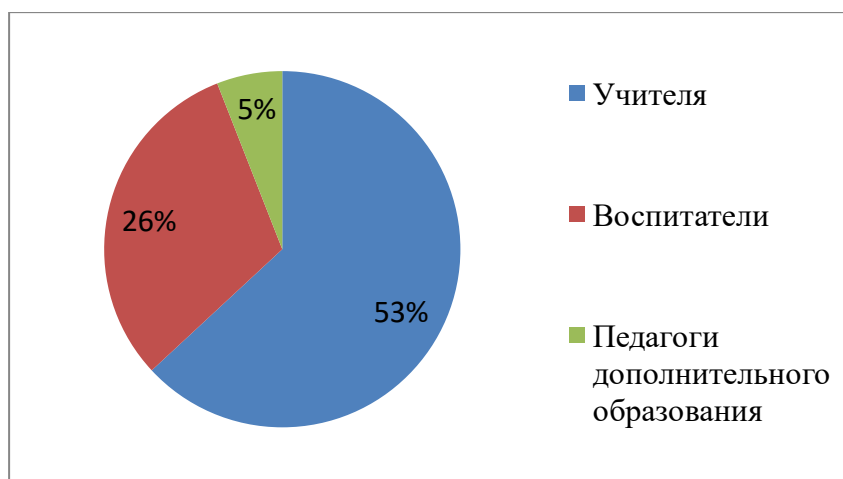
4.5.Кадровый потенциал

В 2017-2018 учебном году общая численность педагогических работников в образовательных учреждениях Частинского муниципального района составила 296 человек, из них:

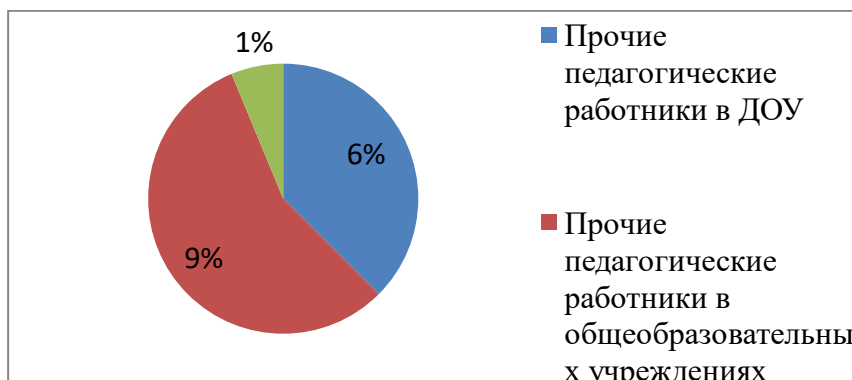
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 93 человека;
- педагогические работники общеобразовательных учреждений – 185 человек;
- педагогические работники учреждений дополнительного образования - 18 человек.



Из общего количества педагогических работников: учителей – 157 человек, воспитателей – 76 человек, педагогов дополнительного образования – 15 человек.

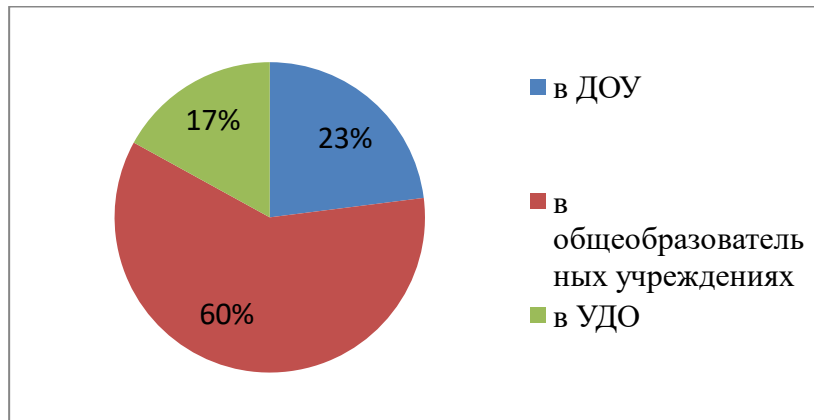


Прочих педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 17 человек, в общеобразовательных учреждениях – 28 человек и 3 - в учреждениях дополнительного образования.



Общая численность управленческих кадров составляет 35 человек:

- в дошкольных образовательных учреждениях - 8 человек, из них 2 заместителя руководителей;
- в общеобразовательных учреждениях – 21 человек, из них 7 заместителей руководителей;
- в учреждениях дополнительного образования - 6 человек, из них 3 заместителя руководителей.



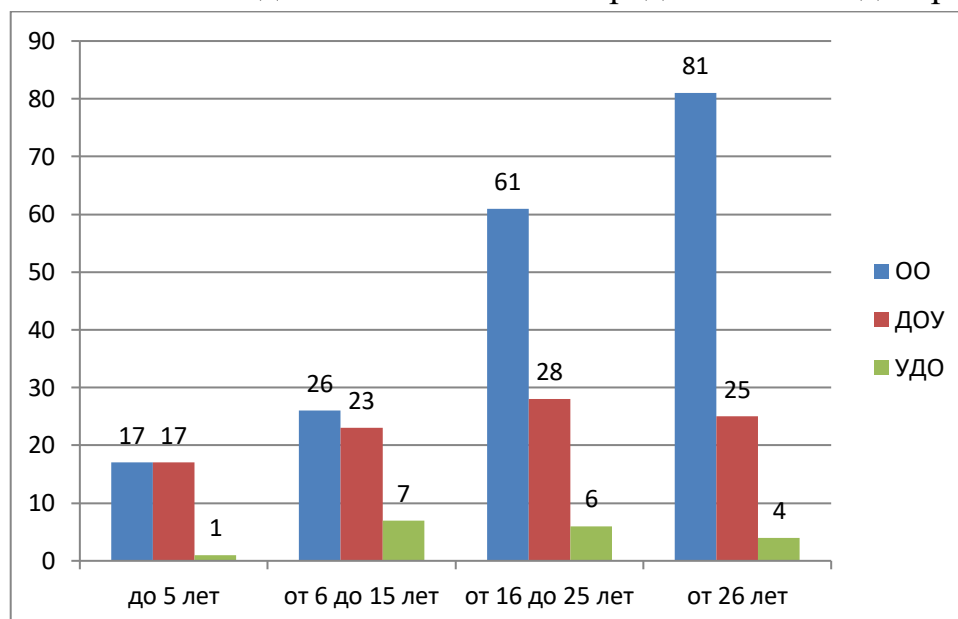
Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

По стажу педагогический состав распределился на следующие группы:

- педагогические работники, имеющие стаж до 5 лет – 35 человек, что составляет 11 % от общего количества педагогов;
- педагогические работники, имеющие стаж от 6 до 15 лет – 56 человек, что составляет 20% от общего количества педагогов;
- педагогические работники, имеющие стаж от 16 до 25 лет – 95 человек, что составляет 32% от общего количества педагогов;

- педагогические работники, имеющие стаж от 26 лет – 110 педагогов, что составляет 37% от общего количества педагогов;

Сопоставление данных показателей представлено на диаграмме:



Анализ педагогического состава по возрасту

По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы:

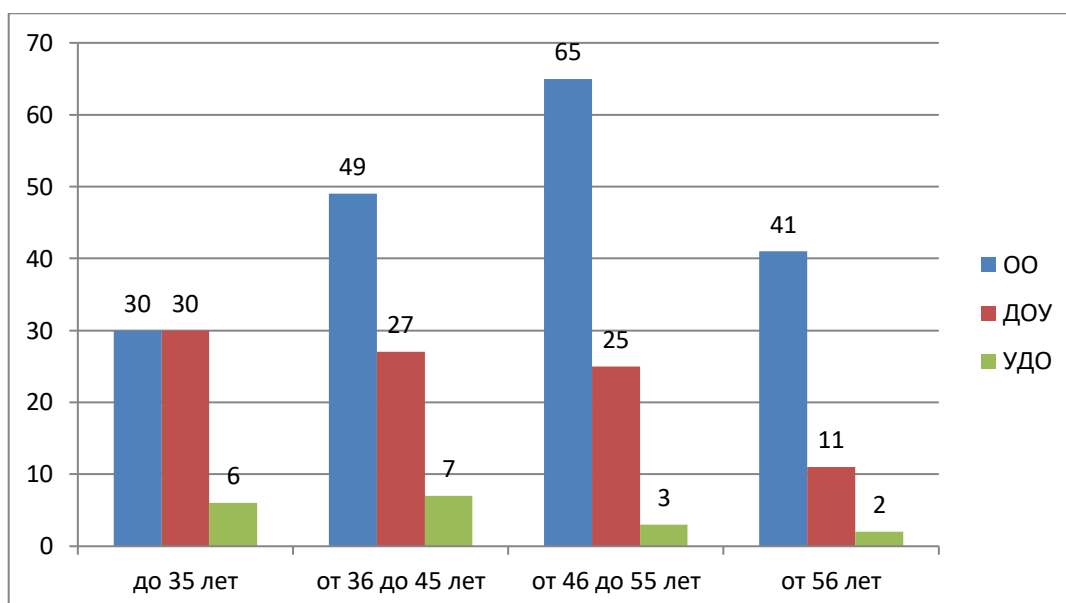
- до 35 лет – 66 человек, что составляет 22 % от общего количества педагогов;

- от 36 до 45 лет – 83 человека, что составляет 28 % от общего количества педагогов;

- от 46 до 55 лет – 93 человека, что составляет 32 % от общего количества педагогов;

- от 56 лет – 54 человека, что составляет 18 % от общего количества педагогов;

Сопоставление данных показателей представлено на диаграмме:



Анализ педагогического состава по уровню образования:

По состоянию на 01.06.2018 - 200 педагогов имеют высшее образование (68%), 90 - среднее профессиональное (30%), 2- начальное профессиональное (1%) и 2 – среднее (полное) общее образование (1%).

Анализ кадрового состава образовательных учреждений показывает, что общая численность педагогических работников на протяжении последних трех лет остается стабильной.

Таблица 22

Рейтинг по целевому показателю «Удельный вес численности учителей Частинского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций)»

ОУ	Кол-во учителей в возрасте до 35 лет	Место в рейтинге
МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	12	1
МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	4	2
Мельничная основная общеобразовательная школа	2	2
МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	2	3
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	2	3
МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»	2	3
МБОУ «Верх-Рождественская основная	1	4

общеобразовательная школа»		
МБОУ «Частинская НОШ»	1	4
МБОУ «Змеёвская основная общеобразовательная школа»	0	4
МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	0	5
Пихтовская основная общеобразовательная школа	0	5
МБОУ «Ельшатская НОШ»	0	5
МБОУ «Шлыковская НОШ»	0	5
МБОУ «Пермяковская НОШ»	0	5
ИТОГО	26 (16%)	

Целевой показатель «Удельный вес численности учителей Частинского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций)», обозначенный в муниципальной программе «Развитие образования Частинского муниципального района» на 2017-2019 гг., (подпрограмма «Развитие кадровой политики»), на протяжении последних трех лет имеет тенденцию снижения на 1%. (на 01.06.2016 – 18 %; на 01.06.2017 – 17 %; на 01.06.2018 – 16 %), в то время как по состоянию на 31.12.2018 данный показатель должен составлять 24%.

В образовательных учреждениях района остается стабильным количество вакансий по следующим предметам: русский язык и литература, английский язык, математика, физика, физическая культура, ОБЖ, технология, учителя начальных классов, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Наиболее высокая потребность в педагогических кадрах наблюдается в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа».

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

Деятельность образовательных учреждений по аттестации педагогов осуществлялась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.

В 2017/2018 учебном году на высшую категорию подано 16 заявлений педагогических работников. На основании решений аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края аттестовано 16 педагогов на высшую квалификационную категорию. Из них 1 педагог получил отрицательное экспертное заключение, но по результатам аттестационной комиссии педагогу было вынесено положительное решение.

На первую квалификационную категорию подано 15 заявлений педагогических работников. На основании решения территориальной аттестационной комиссии аттестовано 12 педагогов, 3 педагога получили отрицательное экспертное заключение и по результатам территориальной аттестационной комиссии данным педагогам было отказано в установлении первой квалификационной категории.

Исходя из выше сказанного в 2017-2018 учебном году всего аттестовано на высшую квалификационную категорию – 16 педагогов (5%), на первую – 15 (5%) и на соответствие занимаемой должности – 27 (9%).

По состоянию на 01.06.2018 успешно прошли квалификационные испытания 121 педагог (41%), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 67 человек (23%);
- на первую квалификационную категорию – 54 человека (18%).

Процент аттестованных педагогов в 2017-2018 учебном году остался на уровне прошлого года.

Из выше сказанного необходимо сделать вывод: в дошкольных образовательных учреждениях района на протяжении ряда лет количество педагогов, имеющих квалификационные категории, остается на низком уровне. Данная проблема актуальна не только для нашего района, но и для системы образования Пермского края.

Аттестационными комиссиями образовательных учреждений на институциональном уровне на соответствие занимаемой должности по состоянию на 01.06.2018 аттестованы 132 педагога (46%) и не подлежат аттестации 43 педагога (16%) по причине отсутствия необходимого педагогического стажа.

В соответствии со ст. 49 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 253 педагогических работника (85%) прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям и квалификационным категориям, что на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

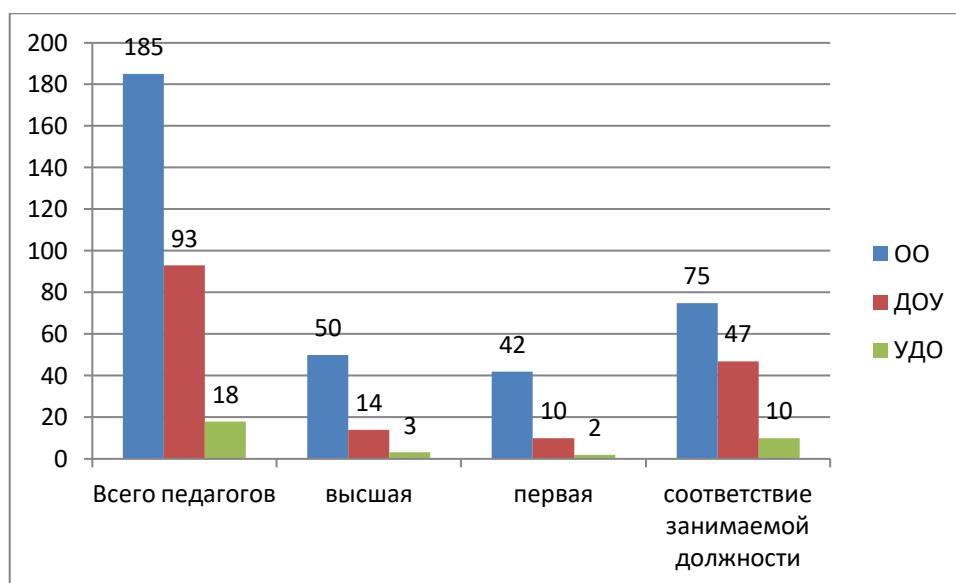


Таблица 23

Рейтинг по целевому показателю «Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников района»

№ п/п	ОУ	Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Из них имеют:			Количество педагогов без аттестации
				Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	60	57	22	15	20	3
2.	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	23	21	10	2	9	2
3.	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	23	21	13	4	4	2
4.	МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	10	9	1	4	4	1
5.	МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	13	12	0	1	11	1
6.	Мельничная основная общеобразовательная школа	22	18	0	2	16	4
7.	МБОУ «Змеёвская основная общеобразовательная школа»	3	3	0	0	3	0
8.	Пихтовская основная	11	10	0	5	5	1

	общеобразовательная школа						
9.	МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	10	9	0	4	5	1
10.	МБОУ «Ельшатская НОШ»	1	1	0	0	1	0
11.	МБОУ «Шлыковская НОШ»	4	4	0	0	4	0
12.	МБОУ «Пермяковская НОШ»	4	4	0	0	4	0
13.	МБОУ «Частинская НОШ»	22	19	2	4	13	3
14.	МКОУ «Ножовская школа – интернат VIII вида»	19	15	3	6	6	4
15.	Центр развития ребенка -Частинский детский сад	12	6	5	0	1	6
16.	МБДОУ «Центр развития ребенка - Ножовский детский сад	13	10	4	2	4	3
17.	МБДОУ «Бабкинский детский сад»	11	8	2	1	5	3
18.	МБДОУ «Частинский детский сад»	13	8	2	2	4	5
19.	МБДОУ «Шабуровский детский сад»	3	3	0	0	3	0
20.	МБДОУ «Змеевский детский сад»	1	1	0	0	1	0
21.	ЦДТ «Мечта»	4	3	0	0	3	1
22.	ЦДТ «Алые паруса»	6	4	0	1	3	2
23.	ДЮСШ	8	8	3	1	4	0
Итого		296	254	67	54	133	42
% аттестации			86%	23%	18%	45%	14%

В муниципальной программе «Развитие образования Частинского муниципального района» на 2017-2019 гг. целевой показатель «Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников района» к 2018 году должен составлять 85%. Данный показатель на 01.06.2018 достигнут.

Таблица 24

**Доля педагогов, имеющих квалификационные категории
(по состоянию на 01.06.2018)**

№ п/п	Педагогические работники	Основные педагогические работники	Имеют квалификационные категории (%):		Соответствие занимаемой должности (%)
			Высшую	Первую	
1	2	3	4	5	7
1.	Педагогические работники школ	185	27	23	41

1.1.	учителя	157	28	22	40
1.2.	другие педагогические работники	28	21	25	43
2.	Педагогические работники детских садов	93	15	11	51
2.1.	воспитатели	76	11	9	59
2.2.	другие педагогические работники детских садов	17	35	18	12
3.	Педагогические работники УДО	18	17	11	56
3.1.	Педагоги дополнительного образования	15	20	13	53
3.2.	Другие педагогические работники УДО	3	0	0	67

Вывод: в дошкольных образовательных учреждениях на протяжении ряда лет количество педагогов, имеющих квалификационные категории, остается на низком уровне.

Постоянное повышение квалификации педагогов является одним из составляющих основных стратегий государственной политики в области образования.

За последние три года, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, курсы повышения квалификации прошли 22 руководителя образовательных учреждений (94%), 12 заместителей руководителей (100%), 286 педагогов (97%) – основные работники, 62 педагога (75%) – внешние совместители, 33 педагога (92%) – внутренние совместители.

99% педагогических работников дошкольных образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, 95% учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО и 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС О УО (ИН).

Анализ повышения квалификации педагогических кадров показал, что целевой показатель «Доля учителей начальных классов, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту» на 01.06.2018 не достигнут 100% и составляет 99%; целевой показатель «Доля учителей основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту» исполнен в полном объеме и составляет 100 %.

Анализ соответствия руководителей, заместителей руководителей и педагогов требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н) показывает, что по состоянию на 01.06.2018 91% руководителей, 92% заместителей руководителей и 99% педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

С введением Профстандартов (с 01.01.2020 года) все образовательные учреждения будут учитывать квалификационные требования к педагогическим работникам, указанные в Профстандартах. Наличие дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации также является обязательным требованием. Следовательно, 10 педагогов (3%) на сегодняшний день не соответствуют требованиям Профстандартов.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительная роль отводится методическим объединениям. Деятельность методических объединений содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, профессионального роста педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения эффективности методической работы в 2017/2018 учебном году в Чагинском районе была организована работа 14 районных методических объединений, 3-х кустовых методических объединений и 3-х проблемных групп.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего педагогического опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков, на которых демонстрировались методы и приемы эффективной работы с обучающимися (организация проектной деятельности, использование игровых технологий, технологии работы с одаренными детьми и др.).

На методических объединениях использовались такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, презентации различных мероприятий и другие.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений в 2017/2018 учебном году:

- прием театрализации как одно из средств формирования коммуникативных УУД;
- внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО;

- организация урока с точки зрения формирования УУД;
- образовательная робототехника как инструмент формирования развивающей среды в парадигме ФГОС в дошкольном образовании;
- синдром профессионального выгорания педагогов в вопросах и ответах;
- система сопровождения и внедрения ФГОС О УО (ИН)»;
- метапредметный подход в образовании и другие.

Для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их успешной адаптации в образовательном учреждении, была организована работа РМО «Школа молодого педагога».

Деятельность данного РМО осуществлялась по теме «Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы». В соответствии с планом работы организована линия открытых уроков для коллег-педагогов под эгидой: «Иду к коллеге на открытый урок», проведен обмен опытом работы через организацию серии мастер-классов, деловых игр, круглых столов. Функционирует сайт группы «Совет молодых педагогов Чагинского района», который систематически пополняется консультациями и рекомендациями, новостями.

Особое внимание работе с молодыми специалистами уделяется на институциональном уровне с использованием современных форм:

- участие в инновационной деятельности посредством реализации проекта районной опытной педагогической площадки;
- индивидуальные консультации, тренинги, открытые уроки, семинары, мастер-классы, педагогические часы;
- наставничество и новаторство.

С целью организации научно-методического обеспечения в течение 2017/2018 учебного года была организована работа координационно - методического совета, приоритетными направлениями которого являлись:

- организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования;
- диссеминация передового педагогического опыта, внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в учреждениях района;
- создание единого информационного пространства образовательной среды.

Анализ работы деятельности КМС, РМО, КМО за 2017/2018 учебный год показал, что намеченные планы на год реализованы, результаты работы

соответствуют поставленным задачам, созданы продукты деятельности педагогов, внедряется нестандартное проведение заседаний методических объединений и КМС, увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах международного и всероссийского уровня, более уверенно используется в учебном процессе ИКТ, методические объединения активно поддерживают движение «Портрет учителя».

В осмыслении инновационных идей, в сохранении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Анализируя участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне и составляет ежегодно 4% (районный конкурс «Учитель года», Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ», краевая методико-математическая олимпиада молодых учителей математики общеобразовательных организаций Пермского края»).

В то же время необходимо отметить, что педагоги ежегодно проявляют активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней и занимают призовые места. Например, учитель истории и обществознания из МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в заочной краевой олимпиаде по краеведению «На пути к 300-летию Перми», учитель географии МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в конкурсе учителей географии России и Беларуси «#ЛюблюГеографию» (работа вызвала интерес жюри и была отмечена как равная работам призерам), учитель истории «МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» приняли участие в заочном туре краевого конкурса «Учитель года – 2018». Старший воспитатель Центра развития ребенка – Частинского детского сада заняла 1 место в олимпиаде «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольной организации» и другие.

11 педагогов приняли участие в районном конкурсе «Лучшее портфолио педагога 2017». Победителями конкурса признаны педагог-психолог МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», учитель начальных классов МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад», тренер-преподаватель ДЮСШ.

Педагоги района ежегодно транслируют свой педагогический опыт на научно-практических семинарах и конференциях различных уровней по таким темам, как «Организация развивающей среды в начальной школе», «Новые

образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера», «Сетевое взаимодействие педагогических инициатив как один из факторов позитивной социализации детей дошкольного и школьного возраста», «Сетевое взаимодействие педагогических инициатив как один из факторов позитивной социализации детей дошкольного и школьного возраста» и другие.

Ежегодно, согласно квоте, установленной Министерством образования и науки Пермского края, педагоги принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2017 году учитель начальных классов МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» вошла в число победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2017 году за счет средств краевого бюджета. В мае 2018 года в Министерство образования и науки Пермского края направлен пакет документов учителя математики МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» для участия в данном конкурсе в 2018 году, но педагог не вошла в список победителей на получение денежного поощрения.

Так же педагогами активно используются информационные технологии. Публикация статей в сети Интернет позволяет транслировать наработанный положительный опыт для всего педагогического сообщества.

Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году руководителям образовательных учреждений следует акцентировать внимание на участии педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства.

С целью содействия профессионального развития работников системы образования Пермского края посредством решения профессиональных затруднений и проблем на основе сетевого взаимодействия с декабря 2017 года в Пермском крае стартовал краевой проект «Сетевое сообщество педагогических работников Пермского края».

Созданные на сайте <http://educomm.iro.perm.ru> группы (аттестация педагогов, современное воспитание, дети с ОВЗ, педагоги-библиотекари, история и обществознание, муниципальные опорные центры дополнительного образования) уже начали свою деятельность. Поэтому в 2018-2019 учебном году руководителям образовательных учреждений необходимо активизировать работу педагогов на данном портале.

5. Создание безопасных и благоприятных условий образовательных учреждений

В числе показателей, определяющих качество жизни человека, условия, в которых он живет и получает образование.

Одна из наиболее важных задач развития системы образования – обеспечение надлежащего технического состояния зданий образовательных организаций, то есть наличие грамотно и безопасно организованного пространства, позволяющего обеспечить развитие детей по современным требованиям общества.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Чагинского муниципального района» в 2017-2018 году на приведение зданий и сооружений объектов образования освоено 12 482 тыс. руб. , в том числе доля Чагинского муниципального бюджета – 74 % (9 200 тыс. руб.)

Бюджетные средства направлены на выполнение основных мероприятий по санитарно-гигиеническому обеспечению зданий, на выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий, выполнение ремонтных работ. На слайде представлены данные в целом по ОУ.

Для обеспечения санитарно-гигиенического состояния образовательными учреждениями закуплено технологическое и иное оборудование. Проведен ремонт стен в промывочном цехе, горячем цехе, приобретены моечные ванны и столовая посуда в МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа»; посуда в МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида»; заменены конфорки на электрических плитах в МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»; приобретена протирочная машина в Мельничной основной общеобразовательной школе, и т.д.

С целью обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса проведены следующие противопожарные мероприятия:

- произведена перезарядка огнетушителей – 21 образовательном учреждении;
- монтаж АПС – в 3 ОУ (в спортзале МБОУ «Бабинская средняя общеобразовательная школа», в гараже МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа»);
- монтаж ФЭС в МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Бабинская средняя общеобразовательная школа»;
- оборудование путей эвакуации – 1 (Пихтовская основная общеобразовательная школа: замена 7 дверей на ПВХ на лестничных площадках 1 и 2 этажей, оборудование п/пожарных дверей в кабинете химии и музейной комнате)
- ремонт пожарной лестницы в МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа», демонтаж и монтаж лестницы 3-го типа в структурном подразделении МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»;

- обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений – в 4 ОУ (МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», Мельничная ООШ, МБОУ «Шлыковская НОШ», МБДОУ «Частинский детский сад»)

В целях антитеррористической защиты в 7 образовательных учреждениях смонтирована КЭВ (кнопкой экстренного вызова) с органами МВД России (в 2018 - МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»)

В 14 общеобразовательных учреждениях система видеонаблюдения обеспечивает видеоархив с глубиной в 30 суток.

21 образовательное учреждение (100 %) имеет исправное состояние ограждений, ворот, входных калиток и т.д.

Пропускной и внутриобъектовый режим в образовательных учреждениях обеспечивается дежурными (вахтерами) в дневное время и сторожами в ночное время.

Мероприятия по ремонту зданий и сооружений с целью приведения их в нормативное состояние проведены в 3 ОУ:

- капитальный ремонт кровли проведен в МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»,

- текущий ремонт проведен в МБОУ «Частинская НОШ», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Бабкинский детский сад».

Кроме того, отремонтирован гардероб для обучающихся в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», проведен освежающий косметический ремонт помещений в 19 ОУ.

Значительно пополнилась материально-техническая база образовательных учреждений.

Приобретено:

- игровое оборудование, игры и игрушки в дошкольные образовательные учреждения за счет ФМЗ. В августе 2018 года будет произведена поставка оборудования по линии Министерства образования и науки Пермского края по направлению деятельности дошкольного образования «Детский Техномир» в МБДОУ «Частинский детский сад» и «Службы ранней помощи» в МБОУ «Частинская НОШ»;

- учебно-лабораторное оборудование в количестве 78 единиц;

- учебно-производственное оборудование (в столярную мастерскую МКОУ «Ножовская школа –интернат VIII вида» поставлено оборудование для трудов на сумму 490,0 тыс. руб.);

- спортивное и компьютерное оборудование;

- оборудование для медицинского обслуживания (МБДОУ «Частинский детский сад», МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»);

- оборудования для логопедического кабинета (МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»);

- обновлена ученическая мебель (столешницы к учебным столам и стулья в МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», закуплены комплекты столов и стульев, в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», Мельничной основной общеобразовательной школе, т.д.)

- закуплены автобусы для перевозки детей к месту учебы и обратно (в 2018 году: МКОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида», Мельничная основная общеобразовательная школа).

Особое внимание образовательными учреждениями отводится пополнению фонда школьных библиотек. Всего закуплено 5 951 экз. учебной литературы на сумму 1 749 тыс. руб. в 11 школьных библиотек.

По итогам приемки образовательных учреждений межведомственной комиссией составлен Акт готовности образовательного учреждения. По состоянию на 26.07.2018 принято к началу нового учебного года 21 образовательное учреждение, что составляет 100 %.

6. Меры по развитию системы образования

1. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

2. Поэтапно создаются условия по доступной среде для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Качественно без нарушений проведена государственная итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4. 100% обучающихся 9-х и 98 % 11-х классов в 2018 году получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

5. Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

6. Подготовлены кадры для внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования.

7. В целях профилактики правонарушений создана муниципальная служба примирения, 4 школьных службы примирения, которые функционировали в течение 2017/2018 учебного года.

8. Из бюджета Частинского района выделено 1323 690,65 руб. на организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время в целях увеличения охвата детей отдыхом и оздоровлением в 2018 году. Охват малозатратными формами оздоровления через передвижной туристический лагерь палаточного типа (сплав) составляет 38 человек.

9. Сохраняется стабильная динамика количества детей, показывающих высокие результаты в интеллектуальных, творческих мероприятиях на краевом уровне.

10. Обеспеченность обучающихся учебными изданиями составляет 98,4%.

11. 39 % ОУ работают в статусе опытной педагогической площадки.

12. Библиотекари, педагоги-библиотекари активно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах.

13. Выполнили показатель «Размер средней заработной платы учителей – в 2016 году: план – 26587,00 руб., факт - 26587,00 руб.; в 2017 году: план – 26694,00 руб., факт - 26 678,00 руб., в 2018 году: план – 27 198,1 руб., факт (на 01.07.2018) – 30 606,00 руб.

14. Выполнили показатель «Размер средней заработной платы воспитателей ДОО – в 2016 году: план – 21330,00 руб., факт – 21330,00 руб.; в 2017 году: план – 21258,00 руб., факт – 21 275,00 руб., в 2018 году: план – 22 000,00 руб., факт (на 01.07.2018) – 21 696,00 руб.

15. Выполнили показатель «Размер средней заработной платы педагогов дополнительного образования детей – в 2016 году: план – 24437,00 руб., факт – 24312,00 руб.; в 2017 году: план - 25706,00 руб., факт - 25 737,00 руб., в 2018 году: план – 27 585,50 руб., факт (на 01.07.2018) – 30 758,00.

Заключение

Перспективы развития системы образования на 2018/2019 учебный год:

1. Продолжить работу по постановке на учет и зачисление детей в ДОО с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.

2. Активизировать работу по 100% обеспечению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО во всех ДОО.

3. Обеспечить участие педагогических коллективов всех детских садов в краевом проекте «Детский техномир».

4. Повышение качества общего образования:

4.1. 100 % получение выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

4.2. 100 % выполнение программы общеобразовательными учреждениями; 4.3. достижение среднего балла по обязательным предметам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах не ниже краевого уровня.

5. Достичь показателя «Обеспеченность обучающихся учебниками и периодическими изданиями по предметам учебного плана в соответствии с основными образовательными программами 100%».

6. Использовать педагогический потенциал школьных библиотек для эффективной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

7. Продолжить мониторинг деятельности школьных библиотек.

8. Продолжить работу по активизации деятельности школьных служб примирения.

9. Обеспечить системное взаимодействие всех субъектов профилактики по предупреждению правонарушений.

10. Активизировать работу педагогов по участию в очных конкурсах профессионального мастерства.

11. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений.

12. Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

13. Активизировать работу по переходу педагогов на Профессиональные стандарты.

14. Активизировать работу педагогов на портале Сетевого сообщества педагогов <http://educomm.iro.perm.ru>.

15. Обеспечить активное участие педагогических работников в РМО, КМО, ПГ.

16. Создать условия для введения национальной системы учительского роста (утв. приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 года № 703) в образовательных учреждениях Частинского муниципального района.

17. Качественное предоставление услуги «Электронный дневник» во всех общеобразовательных организация Частинского района.

18. участие в апробации ведения электронного журнала успеваемости в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Частинская НОШ» в 2018/2019 учебном году.

19. Повышение качества работы по содержанию сайтов ОУ в соответствии с действующим законодательством.

20. Совершенствование работы с одаренными и талантливыми обучающимися.

21. Активизировать работу по повышению родительского образования.

22. Содействие в реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

23. Участие в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» через введение персонифицированного учета финансирования услуги дополнительного образования детей в Частинском районе.

24.Реализация мероприятий по созданию доступной среды для детей с ОВЗ согласно адресным программам ОУ.

25.Достижение целевых показателей по заработной плате педагогических работников системы образования, заявленных в Соглашении между Правительством Пермского края и Частинским муниципальным районом, на 2017, 2018 годы.

26. Реализация мероприятий Дорожной карты «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Частинского муниципального района».