



# **Отчет о деятельности системы образования Частинского муниципального района за 2017-2018 уч. г.**

Качина С.М.,  
начальник управления образования,  
14.09.2018

# Цель деятельности системы образования –

## **Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования посредством повышения эффективности и качества образования**

### Задачи:

- создание правовых, организационных и содержательных основ для реализации принципов государственной и региональной политики в сфере образования;
- определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие подведомственных муниципальных учреждений, и совершенствование общедоступного и качественного образования;
- разработка и реализация мероприятий по социальной поддержке, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников подведомственных муниципальных учреждений;
- создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизация всех направлений деятельности;
- определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;
- создание условий в ОУ для внедрения ФГОС;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий;
- контроль за соблюдением действующего законодательства РФ.

## Приоритетные направления деятельности в 2017 /2018 учебном году

- достижение целевых показателей по заработной плате педагогических работников согласно Указу Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- реализация Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- реализация Указа Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- реализация Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- реализация государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п;
- реализация муниципальной программы «Доступная среда в Частинском муниципальном районе»;
- достижение показателей, заявленных в муниципальной программе «Развитие образования Частинского муниципального района», утвержденной постановлением Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 30.10.2017 № 681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Частинского муниципального района» (в редакции постановлений Администрации Частинского муниципального района Пермского края от 29.12.2017 № 913, от 21.02.2018 № 77, от 06.03.2018 № 102, от 09.04.2018 № 185, от 31.05.2018 № 315);
- повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации;
- укрепление и развитие материально – технической базы образовательных учреждений;
- создание условий для своевременного повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования посредством актуализации духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности образовательных учреждений.

# 1. Доступность образования

Система образования Чагинского муниципального района включает 23 образовательных учреждения

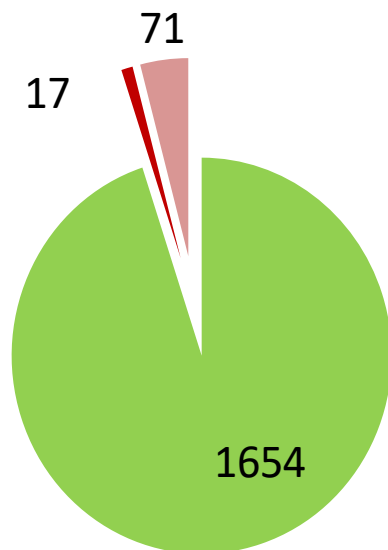
Изменения в сети ОУ в течение 2018-2019 учебного года:

- реорганизация МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа» путем присоединения к ней МБДОУ «Шабуровский детский сад»;
- реорганизация МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа» путем слияния с МБДОУ «Змеевский детский сад» и преобразование в МБОУ «Змеевская НОШ».

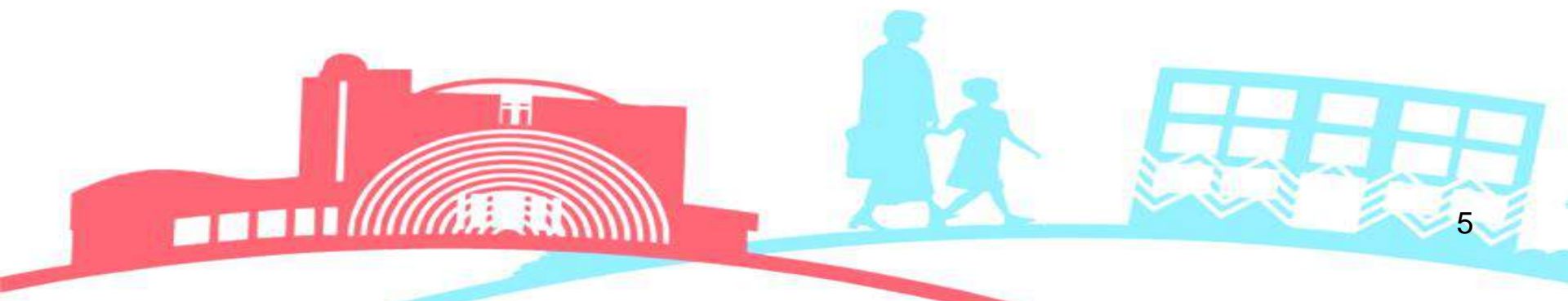


# 1. Доступность образования

Контингент обучающихся и охват образованием детей, воспитанников, учащихся (по программам, по форме получения образования)

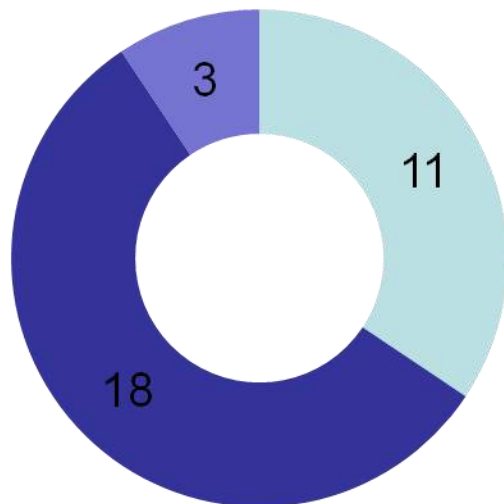


- В общеобразовательных учреждениях
- Коррекционный класс в МБОУ "Частицикая средняя общеобразовательная школа"
- МКОУ "Ножовская школа-интернат VIII вида"



# 1. Доступность образования

Образование для детей с ОВЗ, чел.



- В образовательных организациях
- Обучение на дому
- семейной форме образования







## 1. Доступность образования

### Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень)

- 17 образовательных учреждений, реализовывали образовательную программу дошкольного образования, в которых получали услугу 943 ребенка дошкольного возраста.
- Охват детей в возрасте 3-7 лет – 97%, 1,5-7 лет – 92%, 84 % детей из семей, находящихся в социально опасном положении, посещали детский сад.
- 99% детей старшего дошкольного возраста получали дошкольное образование в образовательных учреждениях.
- организована работа по предоставлению муниципальной услуги дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающим детский сад: на базе всех образовательных учреждений открыты консультационные пункты для детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей).
- С 01.01.2017 осуществляется подвоз детей дошкольного возраста и их родителей из д. Гари в Мельничный детский сад.



## 1. Доступность образования

### Обеспечение равного доступа к качественному образованию (школьный уровень)

- Из 14 школ 9 школ осуществляют ежедневный подвоз учащихся к месту учебы. Услугу – подвоз учащихся - ОУ передали на аутсорсинг специализированной компании, за исключением Пихтовской основной общеобразовательной школы. На подвоз детей к месту учебы и обратно из бюджета Частинского муниципального района на 2018 год запланировано 7 420,5 тыс. руб. (на 1 672,7 тыс. рублей больше по сравнению с 2017 годом).
- Мест в ОУ достаточно, за исключением МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Частинская НОШ», где 189 учащиеся начальных классов обучаются во вторую смену.
- Показатель «Охват учащихся двухразовым горячим питанием» на протяжении двух учебных годов составляет 100 %.

## 2. Результаты деятельности системы образования

### Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018 году в 4-х классах

Наименование ОУ	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1.МБОУ «Меркушинская основная общеобразовательная школа»	33,3	100	100
2.МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»	60	40	100
3.МБОУ «Шлыковская НОШ»	100	100	-
4.МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	80	93,7	94,8
5.МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	79	82,8	95,4
6.МБОУ «Частинская НОШ»	-	-	100
7.Пихтовская основная общеобразовательная школа	50	75	100
8.МБОУ «Пермяковская НОШ»	50	50	83,3
9.МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	78,3	86,4	93,7
10.МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»	33,3	66,7	40
11.МБОУ «Змеевская основная общеобразовательная школа»	-	-	-
12.Мельничная основная общеобразовательная школа	25	33,3	88,9
<b>Частинский район</b>	<b>71.8</b>	<b>79.4</b>	<b>92.7</b>

# Всероссийские проверочные работы: динамика результатов (положительные отметки) в 2016-2018 годах

№ п/п	Территория	4 класс 2016 г.	5 класс 2017 г.	6 класс 2018 г.
1	г. Губаха	99,3	95,4	93,9
2	г. Кудымкар	98,1	92,1	90,6
3	Косинский	83,6	78,3	90,0
4	г. Кунгур	98,6	91,0	89,9
5	Частинский	98,2	86,3	88,2
6	Соликамский	96,6	91,4	88,0
7	Березовский	93,5	87,0	87,1
8	Кунгурский	98,7	90,8	86,9
9	Сивинский	98,7	84,8	86,4
10	Очерский	94,3	92,0	86,2
11	Пермский	99,3	91,3	85,1
12	Краснокамский	96,7	88,2	84,5
13	Карагайский	97,4	84,3	84,2
14	г. Пермь	98,7	89,4	83,0
15	Октябрьский	95,9	83,9	82,9
16	г. Соликамск	98,4	89,3	82,5
17	Чайковский	97,6	89,5	82,1
18	Бардымский	97,4	84,5	81,5
19	Чусовской	95,9	87,1	81,2
20	ЗАТО Звездный	100,0	71,6	80,0
21	Березниковский	95,6	88,6	79,9
22	Нытвенский	94,7	88,7	79,8
23	Верещагинский	99,0	84,7	79,7
24	Александровский	94,5	87,6	78,5

№ п/п	Территория	4 класс 2016 г.	5 класс 2017 г.	6 класс 2018 г.
25	Оханский	93,8	88,5	77,4
26	Суксунский	97,7	86,0	75,9
27	Чернушинский	97,4	83,6	75,4
28	г. Лысьва	98,9	87,2	74,2
29	Осинский	99,1	84,6	74,0
30	Еловский	93,7	81,7	73,8
31	Добрянский	98,2	82,8	73,5
32	Усольский	96,1	74,6	72,6
33	Кудымкарский	95,9	81,1	71,9
34	Большесосновский	96,3	83,3	71,8
35	Кишертский	99,0	87,8	70,9
36	Юсьвинский	94,9	79,4	68,8
37	Куединский	94,4	80,7	68,6
38	Уинский	99,1	78,0	68,1
39	Кочевский	90,5	69,4	67,9
40	Ильинский	94,8	81,3	67,4
41	Юрлинский	95,0	84,3	67,0
42	Чердынский	96,6	82,6	65,9
43	Красновишерский	96,6	83,9	65,6
44	Кизеловский	89,2	70,8	60,4
45	Ординский	94,4	70,6	59,4
46	Горнозаводский	94,6	76,1	55,5
47	Гремячинский	85,5	69,7	51,1
48	Гайнский	89,0	70,6	50,7



Доля учащихся, получивших  
положительные оценки,  
среднее Пермский край

97,5 %

87,5%

80,7 %

11

математика

## 2. Результаты деятельности системы образования

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

Предмет	Средний оценочный балл			Средний тестовый балл		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	3,9	4,4	4,3	71,8	<b>59,6</b>	<b>61,7</b>
Математика	3,8	3,8	3,7	53,1	<b>49,2</b>	<b>49,5</b>
Английский язык / Немецкий язык	5	4,5	4,7 / 3	90,4	<b>85,8</b>	<b>89,7 / 60</b>
Биология	3,3	3,5	3,5	50,7	<b>53,5</b>	<b>57</b>
География	3,8	4,1	4	67,5	56,2	56,1
Информатика и ИКТ	4,2	3,7	3,6	72,7	<b>40,6</b>	<b>45,6</b>
История	3,7	4,1	4	58,2	<b>54,2</b>	<b>64</b>
Литература	4	4	4,3	70	<b>67,6</b>	<b>72</b>
Обществознание	3	3,8	3,8	52,8	56,7	51,4
Физика	3,7	4,2	3,4	54	54,9	48,1
Химия	4,7	4,3	4,4	78,5	62,4	58,2

# Результаты ГИА-9 основного периода в Пермском крае в 2018 году

Всего сдавали ГИА-9  
27 620 обучающихся

Не сдали ГИА-9: 1,4%  
(без учета дополнительного  
периода в сентябре 2018  
года)

## Территории, в которых все выпускники сдали ГИА-9:

- Большесосновский
- Кунгурский
- Оханский
- Соликамский
- Частинский
- Юрлинский
- г. Кунгур
- Очерский
- Ильинский
- Осинский
- Усольский
- Чердынский
- ЗАТО Звездный

Количество участников ГИА-9  
по предметам по выбору, чел.

Количество обучающихся, не  
сдавших ГИА-9 по предметам по  
выбору, чел.

Обществознание	14821	156
География	9088	118
Информатика и ИКТ	8005	73
Биология	7675	107
Физика	4092	11
Английский язык	1873	0
История	1403	28
Литература	927	10
Немецкий язык	92	0
Французский язык	36	0

## 2. Результаты деятельности системы образования

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году

Предмет	Средний тестовый балл			Результативность	Примечание (кол-во выпускников, получивших по результатам экзамена свыше 90 баллов/ % от количества сдающих экзамен)
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год		
1	2	3	4	5	6
Русский язык	72,7	72	<b>75</b>	↑ 3	8 / 19
Математика базовая (оценочный)	3,9	4	<b>5</b>	↑ 1	
Математика профильная	59,5	55	<b>57</b>	↑ 2	
Английский язык	77,7	76	<b>86</b>	↑ 10	1 / 33
Биология	62,2	57	<b>53</b>	↓ 4	
География	69,6	78	<b>71</b>	↓ 7	2 / 16
История	44	47	<b>54</b>	↑ 7	
Информатика и ИКТ	-	-	<b>42</b>		
Литература	55,8	91	<b>77</b>	↓ 14	1 / 25
Обществознание	55,7	53	<b>53</b>	=	
Физика	56,2	55	<b>55</b>	=	



## Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ

	Территория	Русский язык
1	г. Соликамск	79,9
2	г. Кунгур	76,3
3	г. Кудымкар	76,1
4	Березовский	76,0
5	г. Пермь	75,5
6	Чайковский	75,4
7	Частинский	75,3
8	Верещагинский	74,1
9	Пермский	73,6
10	Краснокамский	73,6

	Территория	Математика профильная
1	г. Соликамск	59,7
2	г. Пермь	59,1
3	Березовский	59,1
4	Куединский	57,4
5	Суксунский	57,3
6	Ильинский	57,1
7	Частинский	56,7
8	Чайковский	56,4
9	Кишертский	56,1
10	г. Кудымкар	55,5

	Территория	Предметы по выбору
1	г. Пермь	65,5
2	Верещагинский	65,2
3	г. Соликамск	65,1
4	Березовский	64,7
5	ЗАТО Звёздный	64,2
6	г. Кудымкар	63,2
7	Чайковский	62,7
8	Чусовской	62,6
9	Добрянский	61,7
10	г. Кунгур	61,5

### Абсолютные лидеры:

г. Соликамск  
г. Пермь  
Березовский  
г. Кудымкар  
Чайковский

# Территории – лидеры по доле высокобалльников ЕГЭ (81 балл и выше)

## Русский язык

1. г. Соликамск (49,1%)
2. г. Кунгур (41,8%)
3. г. Кудымкар (41,4%)

## Математика профильная

1. г. Пермь (5,0%)
2. г. Губаха (4,8%)
3. Очерский (3,6%)

## Физика

1. г. Пермь (11,7%)
2. Березовский (11,1%)
3. Юсьвинский (10,5%)

## Химия

1. Нытвенский (30,8%)
2. Чусовской (23,1%)
3. Осинский (18,8%)

## Информатика

1. г. Пермь (36,1%)
2. Пермский (24,1%)
3. Очерский (23,1%)

## Биология

1. Осинский (12,5%)
2. Юсьвинский (12,5%)
3. Чердынский (9,1%)

## История

1. Соликамск (27,9%)
2. Верещагинский (18,2%)
3. Добрянский (14,3%)

## География

1. Чайковский (41,7%)
2. Частинский (27,3%)
3. Кунгур (25%)

## Английский язык

1. г. Кунгур (36,8%)
2. г. Соликамск (36%)
3. г. Кудымкар (35,7%)

## Обществознани е

1. Березовский (13,3%)
2. Верещагинский (11,7%)
3. ЗАТО Звездный (10,0%)

## Литература

1. г. Кунгур (31,3%)
2. Нытвенский (30,8%)
3. Чусовской (30%)

## 2. Результаты деятельности системы образования

### Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах)

Уровень мероприятия	2015/2016 учебный год, количество призовых мест	2016/2017 учебный год, количество призовых мест	2017/2018 учебный год, количество призовых мест
1	2	3	4
Региональный	80	206	218
Российский, международный	435	320	334
<b>Итого</b>	<b>515</b>	<b>526</b>	<b>552</b>



## 2. Результаты деятельности системы образования

### Социализация (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы), трудоустройство

9 класс

Учебный год	Выпуск (чел.)	Продолжили обучение (чел.)		Работают (чел.)	Не обучаются и не работают (чел.)
		10 класс	СПО		
1	2	3	4	5	6
2014/2015	141	43	94	1	3
2015/2016	152	50	100	1	3
2016/2017	<b>161</b>	<b>48</b>	105	4	1

11 класс

Учебный год	Выпуск (чел.)	Продолжили обучение (чел.)		Работают (чел.)	Находятся в рядах РА (чел.)	Не обучаются и не работают (чел.)
		СПО	ВУЗы			
1	2	3	4	5	6	7
2014/2015	33	12	20	1		
2015/2016	59	18	37	1	1	1
2016/2017	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	0	2	0



## 2. Результаты деятельности системы образования

### Состояние преступности среди обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории района

Количество обучающихся, совершивших	2015	2016	2017	2018 (1 полугодие)
1	2	3	4	5
ООД (общественно-опасные деяния)	17	10	3	5
административные правонарушения	27	19	0	12
преступления	12	15	10	2



## 2. Результаты деятельности системы образования

### Анализ работы муниципальной и школьных служб примирения за 2017/2018 учебный год

В Частинском районе восстановительные технологии:

1. Муниципальная служба примирения;
2. Четыре школьных службы примирения в образовательных учреждениях:

МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»,  
МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»,  
МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»,  
МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа».

Количество специалистов,  
ведущих восстановительные программы  
6 педагогов, 19 обучающихся.





## 2. Результаты деятельности системы образования

### Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

-медицинские работники

- главные специалисты с/х предприятий и рабочие специальности:  
сварщик, электрик, тракторист, рамщик, водитель, продавец



### 3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов



## 4. Создание безопасных и благоприятных условий в образовательных учреждениях



**санитарно-гигиенического состояния**



**противопожарные мероприятия**



**антитеррористическая защита**



**пополнение материально-технической базы ОУ**

## 5. Перспективы развития системы образования на 2018/2019 учебный год

- Работа по постановке на учет и зачисление детей в ДОУ с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет.
- Работа по 100% обеспечению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО во всех ДОУ.
- Участие педагогических коллективов всех детских садов в краевом проекте «Детский техномир».
- Повышение качества общего образования:  
100 % получение выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об основном общем и среднем общем образовании  
100 % выполнение программы общеобразовательными учреждениями

Достижение среднего балла по обязательным предметам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах не ниже краевого уровня.

## Перспективы развития системы образования на 2018/2019 учебный год

- Достичь показателя «Обеспеченность обучающихся учебниками и периодическими изданиями по предметам учебного плана в соответствии с основными образовательными программами 100%».
- Использовать педагогический потенциал школьных библиотек для эффективной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Продолжить работу по активизации деятельности школьных служб примирения.
- Обеспечить системное взаимодействие всех субъектов профилактики по предупреждению правонарушений.
- Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений.
- Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Активизировать работу по переходу педагогов на Профессиональные стандарты.
- Активизировать работу педагогов на портале Сетевого сообщества педагогов <http://educomm.iro.perm.ru>.
- Обеспечить активное участие педагогических работников в РМО, КМО, ПГ.

## Перспективы развития системы образования на 2018/2019 учебный год

- Создание условий для введения национальной системы учительского роста (утв. приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 года № 703) в образовательных учреждениях Частинского муниципального района.
- Качественное предоставление услуги «Электронный дневник» во всех общеобразовательных организациях Частинского района.
- Участие в апробации ведения электронного журнала успеваемости в МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Частинская НОШ» в 2018/2019 учебном году.
- Повышение качества работы по содержанию сайтов ОУ в соответствии с действующим законодательством.
- Совершенствование работы с одаренными и талантливыми обучающимися.
- Активизация работы по повышению родительского образования.
- Реализация Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Участие в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» через введение персонифицированного учета финансирования услуги дополнительного образования детей в Частинском районе.



## Перспективы развития системы образования на 2018/2019 учебный год

- Вступление МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» в состав краевых апробационных площадок по введению ФГОС СОО в Пермском крае.
- Реализация мероприятий по созданию доступной среды для детей с ОВЗ согласно адресным программам ОУ.
- Достижение целевых показателей по заработной плате педагогических работников системы образования, заявленных в Соглашении между Правительством Пермского края и Частинским муниципальным районом, на 2017, 2018 годы.
- Реализация мероприятий Дорожной карты «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Частинского муниципального района».

## Указы Президента Российской Федерации, касающиеся сферы образования

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
- от 18.05.2018 № 237 «О министре науки и высшего образования Российской Федерации»
- от 18.05.2018 № 240 «О министре просвещения Российской Федерации»

## Ориентиры национального проекта

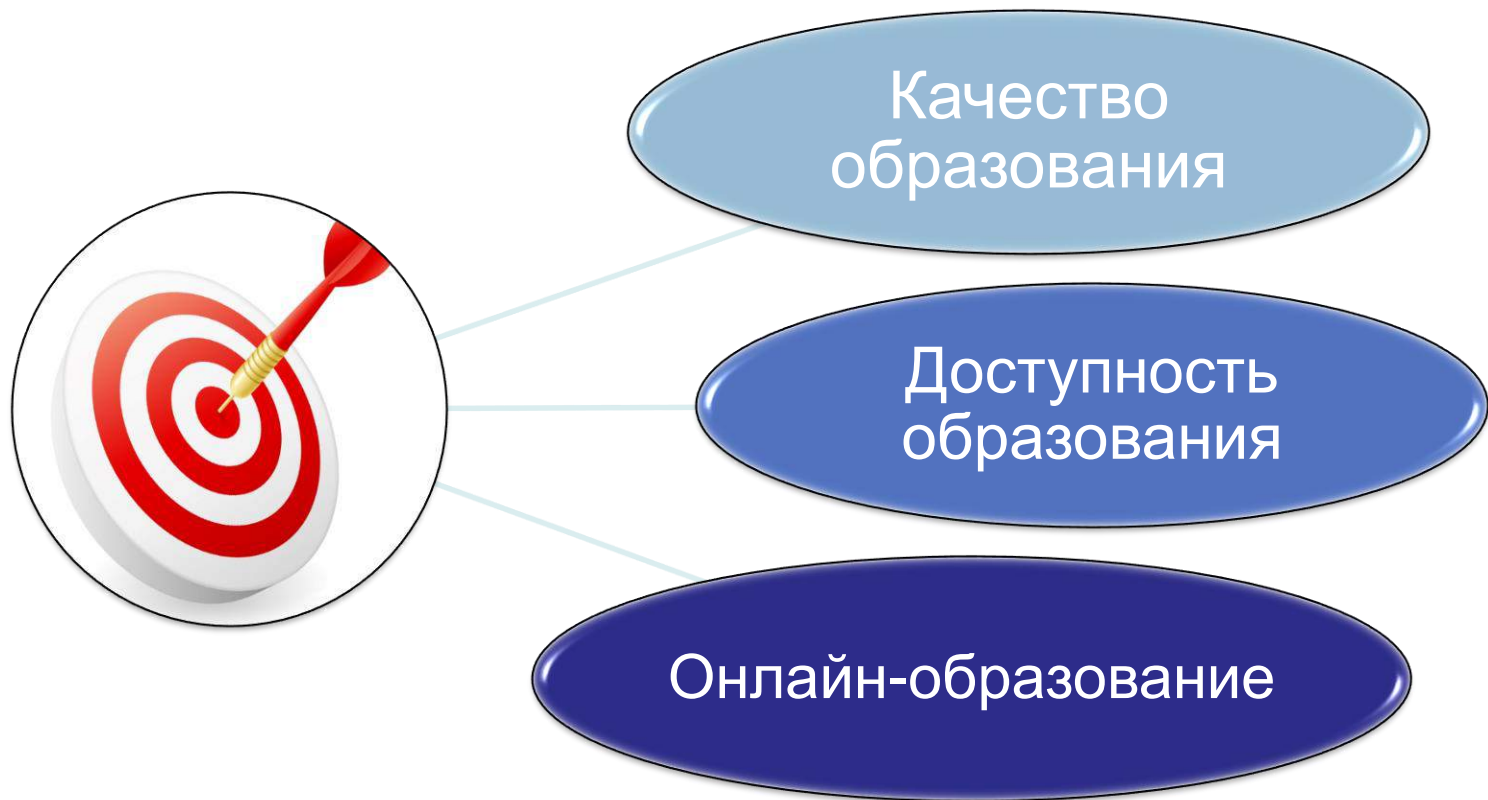
- решение задач по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет
- внедрение новых методов обучения
- создание современной безопасной цифровой среды
- выявление способностей и талантов
- самоопределение детей, профориентация
- организация систем педагогического образования и повышение квалификации педагогов

**«Мы планируем довести скоростной и бесплатный интернет до каждой школы, перевести школы на автоматизированные процессы «облачной» бухгалтерии и электронной отчетности и, конечно, поэтапно внедрить современные технологии в образовательный процесс наших детей.»**

**О. Ю. Васильева**

# Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»,

утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642



# Проекты

