

Информация о текущей деятельности в
сфере образования Частинского
муниципального района

Качина С.М., начальник управления образования

15.05.2019

Направления развития образования в современном обществе

- собственные национальные приоритеты в сфере образования и в сфере науки
- сопряженные национальные приоритеты
- главные для всех – это **демография и цифровизация** всех сфер, включая образование и науку.

Это большие глобальные задачи, которые нацелены на:

- улучшение жизни и благополучия наших граждан,
- изменение в положительную сторону всех социально-экономических показателей уровня жизни, качества образования, научных исследований и так далее

Этап	Наименование информационной технологии	Инструментарий
1 этап (до второй половины XIX века)	ручная	перо, чернильница, книга, а необходимая коммуникация осуществлялась ручным способом, путем физической доставки, посредством почты, писем, посылок, пакетов, депеш
2 этап (с конца XIX века)	механическая	механическая пишущая машинка, телефон и диктофон
3 этап (40-60 годы XX века)	электрическая	ЭВМ и соответствующее им программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы и портативные диктофоны;
4 этап (с начала 70-х годов XX века)	электронная	становятся большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), а также информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов;
5 этап (с середины 80-х годов XX века)	компьютерная	персональный компьютер с весьма широким спектром стандартных программных продуктов разнообразного назначения. Здесь происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании эффективных систем поддержки производственных решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления и реализуются на персональных компьютерах, используя при этом необходимые средства телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений;
6 этап	сетевая	в различных областях жизнедеятельности начинают использоваться глобальные и локальные компьютерные сети.
7 этап	технологический уклад	роботизация, автоматизация, цифровизация, визуализация, появление новых профессий и т.д.

ПОКОЛЕНИЕ Z

1. Жаждут знаний и умеют искать информацию
2. Они умеют работать в режиме многозадачности, ориентируясь сразу между пятью экранами с различными потоками информации.
3. Больше работают с универсальными символами (например, эмоджи), которые сами по себе конструируют контекст и подтекст. Лучше воспринимают картинки.
4. Они беспокоятся о глобальных проблемах, стоящих перед социумом, и хотят внести свой вклад в процесс их решения.
5. На первый план выходит лично-ориентированный подход.
6. Дети-Z достаточно рано получают первый опыт работы.
7. Поколение Z более независимо подходит к трудоустройству и получению дохода.
8. Живут в VUCA-мире



Задача нового поколения – быть адаптивными, постоянно совершенствовать свои навыки, и, скорее, менять профессии, чем долгое время совершенствоваться в одной из них

Одна из целей общего образования сегодня – приобретение выпускниками soft skills, на основе которых в дальнейшем можно надстраивать любые узкоспециализированные умения и которые помогут быть эффективным в любой выбранной области.

SOFT SKILLS

Коммуникативные
навыки

Работа с большим
потоком
информации

Системное
мышление

Аргументация
(критическое
мышление)

Мотивация

Эмоциональный
интеллект

Работа в команде

Приоритетные проекты государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»

(утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)

1. «Вузы как центры пространства создания инноваций»
2. «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
3. «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»
4. «Создание современной образовательной среды для школьников»
5. «Доступное дополнительное образование для детей»

	9 класс (ОГЭ)	11 класс (ЕГЭ)
Условие допуска	Итоговое собеседование оценивается по системе «зачет» / «незачет»	Итоговое сочинение (изложение) оценивается по системе «зачет» / «незачет»
Предметы	<u>Обязательные:</u> Русский язык и математика <u>Предметы по выбору:</u> литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки)	<u>Обязательные:</u> Русский язык и математика (базовая или профильная) <u>Предметы по выбору:</u> Физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), литература
Срок выбора предметов	До 1 марта (включительно)	До 1 февраля (включительно)
Место проведения экзамена	Пункты проведения экзамена (ППЭ)	Пункты проведения экзамена (ППЭ)
Сроки сдачи экзаменов	Досрочный период (апрель - май) Основной (май - июль) Дополнительный (сентябрь)	Досрочный период (март – апрель) Основной (май – июль) Дополнительный (сентябрь)
Результаты	Обработка бланков занимает до 10 календарных дней	От 7 до 14 дней с момента сдачи
Условие получения аттестата	Успешное прохождение ОГЭ по четырем учебным предметам	Успешное прохождение ЕГЭ по обязательным предметам



Во время проведения экзамена в ППЭ обучающимся запрещается:

- иметь при себе средства связи,
- электронно-вычислительную технику,
- фото-, аудио - и видеоаппаратуру,
- справочные материалы,
- письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать ЭМ.



Во время экзамена участники ОГЭ/ ЕГЭ не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ. Выходить во время экзамена из аудитории участник ОГЭ /ЕГЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют ЭМ и черновики на рабочем столе, а организатор проверяет комплектность оставленных ЭМ.

Лица, допустившие нарушение устанавливаемого Порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.



Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо ЭМ, находятся:

- ручка (гелевая или капиллярная с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- средства обучения и воспитания;
- лекарства и питание (при необходимости);
- специальные технические средства (если это разрешено на данном экзамене)
- черновики (за исключением по иностранным языкам (раздел «Говорение»)).

Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном до входа в ППЭ месте для хранения личных вещей обучающихся.



Обеспечение работы ППЭ ГИА-9

№ ППЭ	Адрес ППЭ	Количество участников	
		2018 год	2019 год
5711	с. Бабка, ул. 8 Марта, 10	18	15
5713	с. Ножовка, ул. Энтузиастов, ба	39	20
5714	с. Частые, ул. К. Маркса, 33	83	73
5715	д. Шабурь, ул. Школьная, 9	15	21
5720	д. Мельничная, ул. Красный Пахарь, 2	15	-
	Итого	172	129



Обеспечение работы ППЭ ГИА-11

Аудиторный фонд ППЭ, организация видеонаблюдения

№ ППЭ	Количество аудиторий	Количество обучающихся	Аудитории с online видеонаблюдением	Аудитории ГВЭ (offline видеонаблюдение)
5714	4	38	4	0

Технологии ЕГЭ

№ ППЭ	использование технологий печати КИМ в ППЭ	сканирование бланков ЕГЭ	проведение экзаменов по иностранным языкам (устная часть)
5714	да	да	-



Расписание ОГЭ в 2019 году

Дата	ОГЭ	Количество участников ОГЭ	ППЭ
24 мая (пт)	иностранные языки	6	5714
28 мая (вт)	русский язык	129	5711, 5713, 5714, 5715
30 мая (чт)	обществознание	59	5714
4 июня (вт)	обществознание, информатика и ИКТ, география, химия	1, 14, 84, 14	5711, 5713, 5714, 5715
6 июня (чт)	математика	129	5711, 5713, 5714, 5715
11 июня (вт)	литература, физика, биология	2, 9, 50	5711, 5714, 5715
14 июня (пт)	история, физика, география	8, 6, 5	5714



Расписание ЕГЭ в 2019 году

Дата	ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	ПШЭ
27 мая	география	4	3658 (г. Верещагино)
	литература	3	
29 мая	математика Б	19	5714 (с. Частые)
	математика П	19	
31 мая	химия	5	5714 (с. Частые)
	история	11	
3 июня	русский язык	38	5714 (с. Частые)
5 июня	физика	5	3551 (с. Б. Соснова)
	иностранные языки (письменно)	4	
7 июня	иностранные языки (устно)	4	3658 (г. Верещагино)
10 июня	обществознание	19	5714 (с. Частые)
13 июня	биология	5	3551 (с. Б. Соснова)
18 июня	<i>резерв: физика</i>	1	г. Пермь



Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115»

выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования:

- имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования,
- успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации)
- набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня

Приоритетный проект «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» в 2019 году

- **1. Текущий ремонт (75% - средства краевого бюджета, 25% - средства местного бюджета)**
 - МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» (замена окон, дверей) - 803 388,0 руб.
 - МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» (замена дверей в нач. школе, полы, окна) - 1 047 654,15 руб.
 - МБОУ «Частинская НОШ» (ремонт 2 классов, спортивного зала, столовой , замена окон и дверей) - 1 500 000,0 руб.
 - Центр развития ребенка – Частинский детский сад (ремонт асфальтного покрытия вокруг здания ДОУ) – 707 100,0 руб.
 - Мельничная основная общеобразовательная школа (замена окон, дверей, пол) – 1 500 000,0 руб.
- **2. Приобретение автотранспорта**, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно в Пихтовскую основную общеобразовательную школу– 1 300 000,0 руб.

Организация оздоровления и отдыха детей в 2018/2019 учебном году

Показатели,

установленные Соглашением на предоставление субвенции на выполнение государственных полномочий по отдыху и оздоровлению детей:

- Доля детей, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости за счет средств консолидированного бюджета – не менее 90%
- Доля детей, оздоровленных в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных детских лагерях за счет средств субвенции – не менее 3 % от числа детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно)
- Доля детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием, которым оплачено питание за счет средств субвенции, не менее 42 % от числа детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно)
- Доля детей, состоящих на учете в КДНиЗП, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, не менее 100 % от числа детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), состоящих на учете в КДНиЗП

Краевая субвенция – 2 913 000,0 руб.

Местный бюджет – 1 253 800,0 руб.

Профильных лагерей – 12

Лагеря дневного пребывания на базе ОУ – 12 ОУ (кроме: Змеевская НОШ, Чагинская НОШ, Ельшаткская НОШ)

Краевые профильные лагеря «На пути героя» и «Школьная служба примирения»

Трудоустройство н/л – 25 чел.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

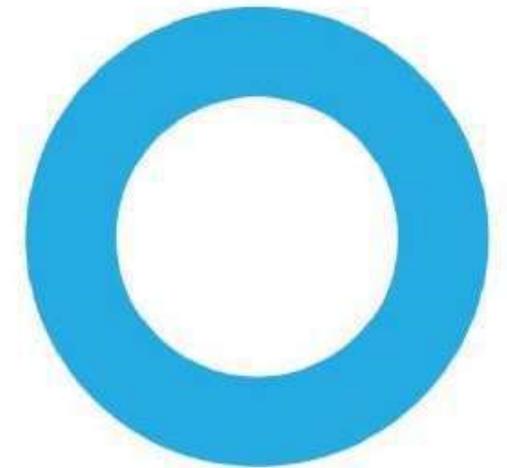
Статья 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

- П.3 Инновационная деятельность **ориентирована на** совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями...
- П.4 В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования,...**признаются федеральными или региональными инновационными площадками** и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования...Порядок признания организаций, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения России от 23.04.2019 № 202 «О проведении в 2019 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»

Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024

01.01.2019 – 31.03.2019



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»

2 ключевые задачи:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

4 основных направлений развития системы образования:

1. Обновление содержания
2. Создание необходимой современной инфраструктуры
3. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления

Общий бюджет - 784,5 млрд. рублей

Перечень проектов



в Пермском крае

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

в Частинском муниципальном районе

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Социальная активность

Общий объем финансового обеспечения реализации НП «Образование» в Российской Федерации составляет 784,5 млрд. руб. в Пермском крае составляет 11 560 млн. руб.

Взаимосвязь национального проекта «Образование»



с другими национальными проектами, реализуемыми в Пермском крае

1. Национальный проект «Здравоохранение» (профилактика социально опасных заболеваний и формирования здорового образа жизни)
2. Национальный проект «Демография» (строительство детских садов, обучение старшего поколения, спорт как норма жизни)
3. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе через цифровые технологии)
4. Национальный проект «Цифровая экономика» (преобразование образования посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений)
5. Национальный проект «Наука»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Распоряжение Губернатора Пермского края от 15 марта 2019 г. № 43-р «Об утверждении положения и состава проектных комитетов по основным направлениям стратегического развития»

Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О создании проектного офиса» от 02 августа 2018 г. № СЭД-06-01-06-735

Структура проектного управления в Пермском крае





Задача - Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».



Проведение комплексной оценки качества общего образования



Создание современной материально-технической базы

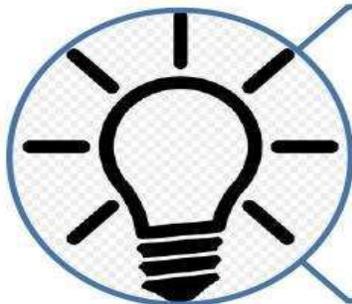


Создание новых мест в общеобразовательных организациях

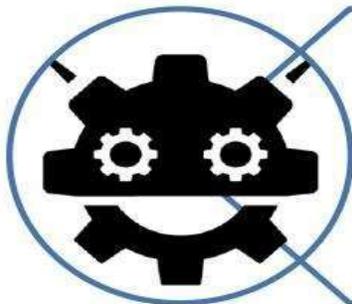
Региональный проект «Успех каждого ребенка»



Задача - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Развитие технического творчества в регионе.

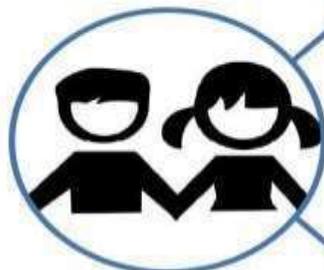


Обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет

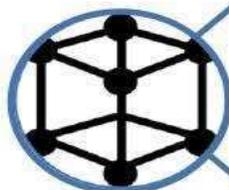


Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



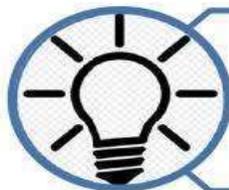
Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, создание Центра цифрового образования для детей «IT-куб»



Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы общеобразовательных организаций



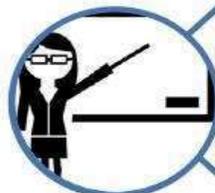
Обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности Центр

Соглашение о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Пермского края от 6 февраля 2019 г.
№ 073-2019-Е40059-1

Региональный проект «Учитель будущего»



Задача: Внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций



Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников



Создание сети центров непрерывного повышения квалификации



Участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы

Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Пермского края от 6 февраля 2019 г. № 073-2019-Е50059-1



Задача: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



Создание и внедрение системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах

Показатели на 2018-2021гг.



№ №	Региональный проект	Показатель
1.1	Современная школа	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. чел.
2.1	Успех каждого ребенка	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, %
2.2		Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.
2.3		Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. чел.

Показатели на 2018-2021гг.



№№	Региональный проект	Показатель
2.4	Успех каждого ребенка	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. чел.
3.1	Поддержка семей, имеющих детей	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением, %
4.1	Социальная активность	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. чел. накопительным итогом, тыс. чел.
5	Современная школа	Создание новых мест в школах, ед.
6	Успех каждого ребенка	Ремонт физкультурных залов, ед.

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

- Статья 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

П.4 Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующие основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, **исходя** из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

- Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2018 № 551-п «Об утверждении расчетных показателей по расходам бюджета Пермского края на обеспечение деятельности казенных учреждений и на предоставление межбюджетных трансфертов на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

Исполнение «майских» указов Президента РФ по средней заработной плате (в соответствии с соглашением) в Частинском муниципальном районе

Категория	План 2018	Факт 2018	План 2019
Пед. работники школ	27 868	27 973	27 973
Пед. работники ДОУ	21 275	21 316	21 316
Учителя, пед. работники УДО	28 357	28 578	28 578

Порядок

предоставления и расходования субвенции из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов (городских округов) Пермского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (утв. Постановлением Правительства Пермского края от 30.05.2018 № 294-п в ред. Постановления Правительства Пермского края от 02.11.2018 № 651-п)

- П.2.4. Распределение средств субвенции между муниципальными общеобразовательными организациями....**осуществляется...исходя из нормативов**, утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края **и фактической численности обучающихся на начало учебного года**, определяемой на основании локального акта муниципальной общеобразовательной организации о зачислении (отчислении) обучающихся.
- Объем дополнительного финансирования муниципальных общеобразовательных организаций, **в которых расчетный объем финансового обеспечения образовательной деятельности выше размера расчетных показателей расходов бюджета, утвержденных нормативным правовым актом Правительства Пермского края**, распределяется на основании приказа уполномоченного органа в сфере образования муниципального района (городского округа) Пермского края об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих **дополнительному финансированию за счет средств бюджета Пермского края, в пределах лимитов бюджетных обязательств** муниципального района (городского округа) Пермского края.

Критерии

для включения в Перечень муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих для дополнительного финансирования за счет средств бюджета Пермского края(651-п)

- 2.4.1. малокомплектность.

К малокомплектным относятся муниципальные общеобразовательные организации с учетом их **отдаленности** от иных муниципальных общеобразовательных организаций, транспортной доступности и **(или) численности обучающихся и воспитанников** в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Пермского края.

- 2.4.2. наличие инновационной образовательной программы, прошедшей научно-педагогическую экспертизу в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Расходы

на предоставление государственных гарантий на получение
общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего
образования, а также дополнительного образования в
общеобразовательных организациях в расчете на 1 обучающегося в год (руб.)

Нормативы

2019 год			2020 год
	школы с численностью до 100 чел.	школы с численностью свыше 100 чел.	
1 ступень	57 044,00	47 491,00	51 851,00
2 ступень	65 184,00	54 036,00	58 997,00
3 ступень	70 111,00	58 119,00	63 454,00

Контингент детей на 2019 и 2020 годы

Наименование учреждения	Итого детей 2019 год	Итого детей 2020 год	Отклонение
ЦРР Частинский детский сад	144	132	-12
Частинский детский сад	137	123	-14
Ножовский детский сад	142	135	-7
Бабкинский детский сад	62	55	-7
Частинская СОШ	767	810	43
Ножовская СОШ	260	267	7
Бабкинская СОШ	149	149	0
Мельничная ОШ	208	204	-4
Пихтовская ОШ	91	89	-2
Меркушинская ОШ	42	41	-1
В-Рождественская ОШ	73	69	-4
Шабуровская ОШ	143	140	-3
Змеёвская НОШ	29	29	0
Пермяковская НОШ	13	0	-13
Шлыковская НОШ	33	34	1
Ельшатская НОШ	0	0	0
Частинская НОШ	268	255	-13
ИТОГО	2 561	2 532	-29

Принципы, учитываемые при реорганизации ОУ

- соблюдение прав граждан, в том числе детей и сотрудников на безопасные условия, доступность, открытость сферы образования;
- стратегическое развитие ОУ как юридических лиц (повышение качества кадрового состава, оснащённость образовательного процесса, развитие информационной среды, использование современного лабораторного оборудования);
- эффективное использование бюджетных средств на основе прозрачной статистической отчетности и численности детей и сотрудников, в т.ч. с переходом в «облачную бухгалтерию» и на электронный бюджет, АЦК-планирование, РИС-закупки, ЗП-образование и др.;
- расширение муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде и обеспечения открытости информации о процессах и результатах ОУ посредством сайтов ОУ;
- сохранение лучших традиций в школьных укладах и во взаимодействии с социумом в сфере воспитания и социализации обучающихся, организации летней оздоровительной кампании, а также развитие новых традиций на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и формирования soft skills –компетенций.