**Информация**

 **о достижении сферы образования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусмотренных в муниципальной «дорожной карте» на 2017 год**

 **(в динамике)**

| № п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Значения показателей доступности |
| --- | --- | --- |
| на 2016 год | на 2017 год |
| План, % | Факт, % | План, % | Факт, % |
| 1. Общие показатели |
| 1.1. | Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов, чел. | 30 чел.-100% | 30 чел.-100% | 30 чел.-100% | 30 чел.-100% |
| 1.2. | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в муниципальных коррекционных образовательных организациях, от общей численности инвалидов, обучающихся в муниципальных коррекционных образовательных организациях, % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов, %; | 16 чел.-53,3 % | 16 чел.-53,3 % | 16 чел.-53,3 % | 16 чел.-53,3 % |
| 1.4. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций,%  | 17,6 | 17,6 | 17,6 | 17,6 |
| 1.5. | Доля образовательных организаций (в том числе профессионального обучения и профессионального образования), в которых обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные частью 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от общего количества образовательных организаций, % | 37,5 | 37,5 | 38,4 | 38,4 |
| 1.6. | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательных организациях, % | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами |
| Создание сети общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования | *Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях*Факт 2017 г.: адаптированные образовательные программы реализуются в 2 ОУ: МБОУ «Ножовская коррекционная школа-интернат VIII вида», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верх-рождественская основная общеобразовательная школа», Мельничная основная общеобразовательная школа, МБОУ «Частинская НОШ» |
| Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования по вопросам инклюзивного образования | *Обучено 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ*Факт 2017 г.: 100 % педагогических работников МКОУ «Ножовская коррекционная школа-интернат VIII вида», МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа» прошли обучение по ФГОС для детей с ОВЗ.4 % руководителей образовательных организаций прошли обучение по ФГОС для детей с ОВЗ. |